Жалпы білім беретін № 9 орта мектеп

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылының арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің мерзімдік жоспары

Білім беру ұйымы Жалпы білім беретін № 9 орта мектеп

Топтың Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлау құрылу кезеңі (оқу жылына немесе тоқсанға) 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Жолдасова Айгүл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2017 жылғы 7 ақпандағы №58 бұйрығына өзгерістер;

Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2022 жылғы 28 желтоқсандағы №477 бұйрығына өзгеріс енгізілсін;

Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы №24 бұйрығы;

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілер мектеп ішінде тамақтанатын тегін ыстық тамақпен қамтылуы туралы ақпарат.

2023-2024 оқу жылы

Мектепалды дайындық сыныбының 2023-2024оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізілу жиілігі
Дүйсенбі	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.30 - 11.25 11.35 - 12.00	Сенсеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру	Шығармашылық әрекет (құрастыру) Тілдік қарым-қатынас
Сейсенбі	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.30 - 11.25 11.35 - 12.00	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсін Қазақ тілі	Тілдік қарым-қатынас Шығармашылық әрекет (сурет салу)
Сәрсенбі	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.30 - 11.25 11.35 - 12.00	Математика негіздері Сенсеуді дамыту Дене шынықтыру Сауат ашу	Шығармашылық әрекет (әуесіндеу) Танымдық зерттеу әрекет Тілдік қарым-қатынас
Бейсенбі	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.30 - 11.25 11.35 - 12.00	Математика негіздері Сенсеуді дамыту Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Тілдік қарым-қатынас Шығармашылық жұмыс (сурет салу)
Жұма	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.30 - 11.25 11.35 - 12.00	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу/құрастыру Музыка Көркем әдебиет	Шығармашылық әрекет (жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы			25 -30 минут
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі			20 сағат

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды – ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 470 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізілмейді) және өзгертілген – ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.09.2022 № 384 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізілмейді) бұйрықтарымен.

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы көлемдегі уақытша
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру*	күн сайын	
2	Сауаттылық негіздері		1 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Көркем-эстетикалық іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды – ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 470 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізілуді) және өзгертілді – ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.09.2022 № 384 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізілуді) бұйрықтарымен.

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы шектелісін уақыты
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру*	күн сайын	
2	Сауаттылық негіздері		1 сағат
	Жаратылыстану		2 сағат
	Жаратылыстану іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат

	Қазақ тілі***	күн сайын	
1	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарап-танысс із-ашулері, танымдық із-ашулер	күн сайын	
2	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық із-ашулер, зерттеу із-ашулері	күн сайын	
3	Қоршаған ортаны танытқыр		2 сағат
	Қарап-танысс із-ашулері, танымдық із-ашулер, зерттеу із-ашулері, еңбек із-ашулері	күн сайын	
4	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
5	Шығармашылық із-ашулер, сыйлығы із-ашулері	күн сайын	
	Музыка		2 сағат

	Мұғалім****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат Жүгіру

Ескерту

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қоғамға білім-өнімін жалпылауды қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің өзін күнделікті күнді балалар ересті (әбден, қуанып, таныстық, ынтымақтық, жеңістің, көбік, дербес) кезеңді ұйымдастырылған кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне ұмтылу белгісі.

***Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Типтік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік мазмұнды игеру, түрлі балалар әрекеттінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстарын сауаттылығын дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім тыңдау, ән айту, мәнерлі жаттау, мырзинкашы, ұрпақты-мұғалімдік ойындар, күні балалар алаңдарында сөйлеу және басқа мұғалімдік іс-әрекетте ұсынылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сынып:Мектепалды «Ф»
Балалардың жасы:5 жас
Жоспарлау кезеңі: Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын нығайтуға, денелерін дұрыс дамытуға, физикалық үйлесімділікпен, Спортпен шұғылдануға ынталандыру, сапалы тәрбиелеу, дамытуға, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту, жылдамдық, ептілік, шыдамдылық, шеберлікті дамыту; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру; Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, алаңның ұшымен, алаңның ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатардан бір қырымен өтіп жүру; Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; қолдың бастапқы қалыптарынен өзгертіп, әртүрлі қарқынмен, сенімді іштематтапжүру, ересектің белгісі бойынша тоқтап, қолға қысбағытынемесе ілгерілеп, шашырапжүру; Жүгіру: шашырап, жұпқа, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғарыкөтеріпжүгіру үйрету; Қол және ұяқ, белгіленіп берілген жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі қолды жасау, қолды жоғары көтеру, екі қолды жасау, қолды белбеуге қою; Сөзсөйлемдер айтқызып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағынан шиеуарайжүру) Қолды екеу жоғары-артқа көтеру;
	Сөйлеуді дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынжетілдіру; Өмірлесушіні тыңдауға, диалогқұрғанда, сөйлесіпкайтуға үйрету; Ана тілінде дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету; Балалардың сөздік қорынтұрмыстық заттарды білдіретін атесімдармен, заттардың жасаттары: олардың еңбек әрекетінің білдіретін түсіндіру; Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстаңдап қолдануға үйрету;

Көркем әдебиет	Балаларды басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктерімен түрлі дереккөздерден: газеттерден, телехабарлардан, кітаптардағы мәтіндерінің мазмұнынан алған ақпараттарының, әсерлерінің бөлісуіне мүмкіндік беру; Әдебиеттің ауызша, жазбаша, мәтінмен жұмыс, бала тілінің дамуы, оларды мәлімдемелерін түсіну; Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін, ауызша, жазбаша, мәтінмен жұмыс, дегенмен ынтасын дамыту;
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеудің ырғағы-қатынасқұрылымын дамыту; Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеудегі мәтіндерді, сөздерді қолдануға, мәдениетке, мәтіндерге, мәтіндерге; Тілдің әуендік-интонациялық жағынан, тыныс алудың, мәтінді дамыту арқылы білімдерін жетілдіру; Туыстықтарын-қатынастық («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «шөп ата») білдіретін сөздерді үйрету;
Сауат ашу негіздері	Әріптер мен дыбыстардың мағынасы болатынын, мәтінді, сөздік мағынасы мен мазмұнын, ауызша, жазбаша, мәтінмен жұмыс; Сөйлемнің, мәтіннің бастапқы, соңғы сөздерін, ақпаратты (грамматикалық, мәтіндік), сөйлем сөздерінен тұратынын түсіну; Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлуге дағдыландыру; Сауаттылықтың шарттарын, ақпаратты, мәтінмен жұмыс, ауызша, жазбаша, мәтінмен жұмыс, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау, ерекшеліктерін ескерту;
Математика негіздері	Танымдық, ізденушілік, іс-әрекеттерін, білуге қызығушылығы, оқу әрекетіне ынтасын, ынтасын дамыту, мектепке оқуға ынтасын арттыру; Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ұқсастар, олардың ерекшеліктерін білуге үйрету; Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру, (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде) Нүктелерді, ерекшеліктерді сызуға, тік және көлбеу сызықтарды, қисық жіңішке, шашасынан, тарылыптардың орналасуын үйрету; Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру;
Қоршаған ортаны таныстыру	Өзінің жасына сәйкес өзгерістерді, балабақшаға барудың, мектепке барудың ерекшеліктерін білуге, мектепке, балабақшаға бейімделуге, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жинақтауға, өзгерістерге, жаңалықтарды игеруге ынталандыру; Табиғатпен танысу, адамның, табиғаттың, табиғаттың, объектілерінің, қанаттылық, өсімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің, арасындағы, себептерін, ескерту;

		Өзінібастаушымен,бөлмеде,денсаулығына,қауіпсіздік,жетістіктерімен,мақтауға,қолдауға,ынталандыруға,шуға,бауыр; Туыстықбайланыстарды,тусіну(әжіжуты,атасыменжеті,жазғытуыстары, жаңашы жұты), өзінің жеті атасын білу; Үйде отбасы мүшелеріненамқорлық,жасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткерсету,ұйымдасқанемесетеу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алақан айту, сыпайысөйлеу;
Сурет салу	Балалардың өнер шығармаларын мақсаттылы қабылдау қабілетін қалыптастыру .Суретті қарапайым қаламның көмегімен әжіп ырғалған үстінен қатты баспай бейнеміз сызбасын салу;
Мүсіндеу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; Сазбаншық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу;
Жапсыру	Қайшы мен жіпті дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру білу;
Музыка	Балалардыңөнершығармаларынэмоционалдықабылдаукабілетінқалыптастыру; музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына қызығушылығын қалыптастыру; Музыкағақызығушылықпенсүйіспеншілікқалыптастыру Классикалық,халықтық және заманауи музыканың танымдық негізінде музыка мәдениетінқалыптастыру;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
КҮЗГІ	Дене шынықтыру	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық немесе бейнелеу қабілеттерін дамыту; Балалардың денесін қалыптастыруға, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табанды болдырмау алдын алуға зиянды-педагогикалық бақылауды жүргізу; Денешынықтырудың спорттық ойындарды ойнауға дағдыландыруды, спортпен айналысуға баулу. Спорт

		түрлерімен таныстыру,ынталандыру.Спортпен,жеңіл атлетикамен,спортпен,ұлттық ойындармен,сауықтыру,тәрбиелеу; Адамның денсаулығы,дұрыс тамақтану,тәулік,ұйқы,ұйқы,сауықтыру,тәрбиелеу; Адамның денсаулығын нығайтуда,ұйқы,тәртібінің маңызы,туралы түсінік,тереңдету; Тұзды,ыстық,ащы,дәмді,ауыр,жеңіл,тәрбиелеу,жүру; Белгі бойынша,бастап,бағытқа,бұрылып,жүру; қолдың,бағдарлау,ойлау,ырғақты,ортада,шеңберге,тұрғызу,ұйымдастыру,тәрбиелеу; Таныс,дене,жаттығулары,музыка,ырғақты,ойын,ойнау,ойнау,ойнау

		Кегеннктер,жеміс-жидектердіңлайынсуреттерінісырғыменетікешнзарлайбастыру,бояу. Сейілмелгі сендердің ретін, санын анықтау;
	Математика негіздері	10 көлемінедегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Кереметтіарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуынан, 0 мен 9 дейінгі цифрментаныстыру; Заттарды әртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; Бөлістіру,тұтастыружанежүрдіменсалыстырутәсілдеріменқолданнаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобының 2-3белгілері бойынша сейіскелмейтізаттың белгісін алу; Қоршаған ортадан геометриялықфигураларгадарсаетзаттарытабу,олардыңпішіндерінанықтау; Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалысбағыттары:солжақтанонжаққа,онжақтансолжаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда өрісін бағдарлайбілу; Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгі, жаяужүргіншілер өтпелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигнейгезарналғанжол)білу,бағдаршамнынбелгілеріменсәйкестікқолданыу; Колхозғалысынынмарапайымережелері, жаяужүргіншілерменвелосипедшілерлімкозғалысережелерін сақтау; Жол белгілерінентаныстыруды,жалғастыру(«Автобус», «Жаяу жүргіншілер жолымен жүрсін»); Қазақстанменелетінмекемелерімізбенмүдделесеу.Туған елім, ел, Отан, мемлекеттік және ұлттықмерекелер,елтаңбасы,әнұраныжәнетуралыбілімдерінкеңейту;
	Сурет салу	-Бірнеше заттардың өлшемінедегі жіңішкешіктіктарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.Түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын ескеріп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішімдері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: кегеннктерді, жемістерді,қоянын және саусақтардың қимылдарын жеткізу;
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жию.
	Құрастыру	Пішімдердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру;
	Музыка	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,әнші-күйші, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; Музыкалықшығармаағаазқарасынбіліпру,оныеситпаы, мазмұнытуралыайту; Музыкаалыпатынбейнелеуқұралдарымен,ойынәнші-күйшіменбайланыстырабілудіқалыптастыру;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	**Дене шынықтыру**	Спортқалегенқозғалуға ынтықтырту,сапалуаттылықірсаттылығынарттыру; Дененішынықтыруғабауау,денеқимылдарынсапаларын:күш,жылдамдық,шыдамдылық,икемділікті дамыту; Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық,есепшілеуқабілеттерін дамыту; Заттардың,кегльдердіарасынан,жіптердематтапқуру,қосалқықалыпенатағарайқуру; сақинейқалыпқұстмеқойылған тақшелердематтапқуру; Бір қалыс сайын жіпті алмыжаннесеартынанқолдан-қолтаусыстырақотырып, гимнастикалық сақинейка бойынан жүру; Бірсағатқалқылғанзаттардыарасынан,кедергілерлінарасынеетуәрқатты:«жылдам» жүгіру; Кедергілерденетуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттықтай жүгіру; Еңбектеу,өрмелеу:жүрунеежүгірудіалмастырып,заттардыарасынан«жылаңаяқ»терттағандапенбектеу; Оң және сол қолы алмастырақотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында аяқалып секіру;
	Сейлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту,ынтымелесушіні тыңдауға, диалогжүргізуге,елпікірінайтуға үйрету; Тұрмыстағалапарәрекетімдеқазақалмнынмәдениетпен,салт-дәстүрлерішентаныстыруарқылыауызекісейлеудідамыту; Өнермендібітірудіқолдақотырып,көркембейнеқұрудағынарқылылықдербестікті дамыту;

	Ана тілінде ауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауссыз к-к дыбыстарды дұрыс анықайтуға үйрету; Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық қатынастарға ие ету; Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен, заттардың қасиеттерімен, адамдардың іс-әрекетімен, адамдардың жақын-қатынасын, олардың еңбек қатынасын білдіретін сөздермен байыту;
Көркем әдебиет	Өлеңдік шумақ, мәнерлеп, интонациямен айту; Көрнекіліктер арқылы ертегіні, әңгімені, қойылымды, өзінің ретін мәнерлі дәрісорындау; Балалардың іс-әрекетін, тілін, ойлауын, шығармашылығын дамыту;
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, қоштасуды, қолдануға үйрету, жаттандыру; Қазақ тілінде фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы); Алық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, тарын, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, ыдыс, айран) сөздермен толықтыру;
Сауат ашу негіздері	Оқтырлы дыбыстарының, мектеп, ыстық, ұлық, тоқалмы, ірек сыныптары, жүктелді, таңды тәрізді шиыдерлі сөздердің арасындағы қарапайым тұлыпты сөздерді талдап-орындауға үйрету; Берілгенсөзге сөйлем құрастыру; Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау; Бұлшықтарды қозғалыстарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау;
Математика негіздері	10 көлемінде сандарды салыстыру, саны жақ затқа бір зат қосу арқылы теңдікті теңсіздікке, есептеуіш таяқшаны бірінші жалғастыру арқылы теңдікті теңсіздікке айналдыру; Теңдікті қалыптастыру, әртүрлі заттардан құрылған топтардың санын анықтау; Заттардың (5 және одан артық) ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығын салыстай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру; Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану;
Қоршаған ортамен таныстыру	Арнайы кілт құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауға қажетті заттардың қабылдау мүмкіндігін ескеру, олардың қолдану дағдысын қалыптастыру; Оқтырлы балалар, балабақшадағы мектептерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсінуге баулау; Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбекқорлардың, қарттардың құрметтеу, үлгі-өнегі жасау, олардың еңбегін бағалау; Шамасы келетін, бірлесіп еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен

		жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды,құрғыта,табиғатқұрылымдарынқалыптастыруға,дербес,ұтымдысақтауға баулу;
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың халпын беру, заттардың жалпылама пішіндерін ерекшелігін түсіндіру,Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуышта акварельді сумен арластыру, жазғыш түсті алу), қажетті түсті алу), қажетті түстер алу үшін палитраны тұрғыдан басып бояу, бейнелеу, түсті қажет беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру.
	Мүсіндеу	Ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беріп ,пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	Сюжетте композициялар жасау, оларды сенді бөліктерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оны міндеттерді көпсіз атқару.
	Құрастыру	Үлгімен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту;
	Мұзыка	Өзіндік кейбір құбылыстарды бейнелеу тәсілі ретінде атмосфера және қалыптасуы,адамдарының шығармаларымен таныстыру; Музыкалықшығармаларды жанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету; Шығармалардыңмазмұнынбойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендерлітануарқылымузыкаэстетикасатаудыжетілдіру;

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	**Дене шынықтыру**	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарлап тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солға бұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру; Қолдарынолдыңғанынолдыңсолдыкүйдеқалдыруменкүйлестіру.Тұзубағыттаалдыңлапқұру; Лақтыру,қағылпалу,домалату:допқаекоғары,жіптіүстіненлақтыру;жаменекі қолдыен, бір қолдыен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Ересектібелгісіменгоктап,қозғалысбағытынеқертіп,шашыраңқұру; Тепе-теңдікті сақтау: заттарданаттапқұру;шеңгелгенқалыпты,тұрақтыүстіненкосалқаяқдамдамен,аяқтыңұшынеекқұру; Жүруменалмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтақүгіру;бетпенгенкергедейінқалыптдамдықжүгіру; Тұрған орнында айналып секіру,бұлқынтен секіру,20 сантиметрдейінгібұлқынтапқа секіру; Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолдыен қағып алу(арақашықтығы4–5метр); Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-бірінеберу. Қолды алға кеңерілі оңға, солға бұрылу; Алтаннкейін,алдыңғыеденгетиіп,Қолдарын айқастырып жіпке қою, қолды жазып, екі жаққа созу;
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қызығушылығын ескере отырып,тәрбиешіменжанеұрдастарымен көркемәдебиетматериалдарын таңдау дағдысын дамыту; Ана тілінідегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс,анықайтулыүйрету; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауысқарқынын,логикалық үзілістіеффектілідіреттеу; Алуантүрлісаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғажәнетіс сөздерді қолдану,жанетусіну,олардыжейтегендебелсенділікпенқолдану дағдыларынқалыптастыру; Тұйықпес сөздерді жасау және қолмақбілу, етістіктерді жалғаулармеенқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру; Неғұрлы ойды дұрыс жеткізе білу, мәтіндегі байланыстырып құра білу,жеңілмен бірізді айту, шағын логикалық және пәндік сипатындағы әңгімелерді құрастыру;
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінше қарасын білдіруге,ұқыпты,ынсыздыққа;

	Қазақ тілі	Шағынәңгімелер,сөзжұмбақтар,жаңылтпаштар,тақпақтарқайталау,жұмбақтар шешкізу.Балалардыңшешендікқұнарын,айтысөнерінбілуі; Сөздерді жалғап, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) жіктеуін айта білуге дамыту; Танысөзжәнесөйлемдерінсөйлемдерменсөзжасамаларынерікпенқолданылуға мүмкіндікбер;
	Сауат ашу негіздері	Әріпсеуіндағынағызсыбысбойынатұрақтытұрғысынқалыптастыру,сөздің мағынасынажәнеқолданылуынқалыптастыру; Сөйлемді ауызша талдауға үйрету; Буынжәнесөз құрастыруға(ауызша)үйрету; Сөздердібуындарға бөлу,олардың саныменретінанықтау;
	Математика негіздері	Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,ені,биіктігінөлшеуженеосы өлшемдербойыншаірнеше заттардыңалыстығын; Бөлістіру,тұстастыру жәнеқұшпенсалыстыру тәсілдерін,оны жаттығулар, заттарды салыстыру, заттар тобының 2-3белгілері бойынша сөйлеуісөйлейтінзатты бөліп алу; Сөйлеудебелгілібірзаттың кеңістікте,сөбасқазаттыңалдындағысрнынкерсете білуге үйрету; Геометриялық денелерді(шар,текше,шиыныр)құрысатап,олардыажырата білуге жаттықтыру; Тәулікбөліктерінанаусын(«кеше», «бүгін», «ертең»),оны атаулыкрет(«алдыңғы –соңғы кейін», «бұрын– кейінгі») анықтау;
	Қоршаған ортаны таныстыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және жалпыхалықтық мерекелер,елтаңбасы,ерекшеліктері,оны қалыптастыру туралы білімдерін кеңейту; Тіршіліктітабиғаттағы бұлыстарытуралы білімдерін кеңейту; «Өлітабиғат» ұғымынеқатаныстыру(су,ауа,мұзсуы,кірі,бұлт,жер,тастар,жел,жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу; Тіршіліктітабиғат,табиғаттағы бұлыстары(маусым,есімнің алмасуы,бет)арасындағысебеп-салдарлы байланыстарды бағалауға жете түсіну; Адам өмірі үшін судың, ұрпақтың, күн, ай сәулесінің, сазаның, тастардың маңызын түсіну; Балалардың зерттеу ерекшелігі үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттардың жеке белгілерін,бұлыстардың өзгеруін,сипаттамалық белгілерін бағалау,талдау,салыстыру,ажырату;
	Сурет салу	Заттардың пішіндерін, белгілерін салыстырмалы өлшемін және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың белгілерінің пропорцияларын мөлшерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау;

	Мүсіндеу	Базалтаған затың бейнесін беріп білу, заттың ертүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінінің бетін дұрыс шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану;
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда пропорцияларын беру сәйкес бейнелерді құрастыру;
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кесіні бойынша ізбо үшін жайлылық қолдану;
	Музыка	Қазақ халық аспаптары домбырамен, сыбызғының тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар, шығармаларын ұғынуға; Лирикалық, ғашықтық ән-сырнай ауыздағы орындаулар, ән-дамыта үйрету; Өзінің шығармасының сипатына сәйкес бақылыстарын орынды пайдалуға үйрету;

Ай	Ұйымдастыр	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

ы	ылған іс-әрекет	
КҮНДАР	**Дене шынықтыру**	Дененімнің тұруға бауыр, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Қолдың бастапқы қалыптарын өзгертетіндей, әртүрлі жаттығулар жасай білуге үйрету, ересектің бетіне қарап, қолға тысбағытын өзгертіп, шапырақ ұру; Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метрге шоқтықтаған заттарды лақтыру, оқып, ұру (бірбалаға үшін баламалы мәнді тайды); Арқаға арналған жаттығулар: отырғыштағы артқаны ешқолдың көмегімен ұстатпай жаттығу (3 метр); Бірінің артынан бірі аяқ ұстағанда, аяқ ұстамай, ойынға сәйкес заттарымен ұстырғанды. Бірін-бірін ұстатпай, қашу, қуу, айналу; Бінта зен шығармашылық, таныта отырып, таныс емес ойындарды әбетінше қиындастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық, қимылды ойындарды ойнату. Балалардың қарым-қатынастерін бақылау, ынтымақтастық, достық, ынтымақтастыққа тәрбиелеу;
	Сөйлеуді дамыту	Ана тілінде: дауысты және айтылуы және дыбыстарды ұқсас дауыссыз: 1-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау; Сөйлеуде интонациялық, мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс ырғағын, қарқынды, үзіліс пен ұзақтықты дамытуға; Сөйлегенде өз ойын анық сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдану, бетті бір қатар бет пен, әрекеттерді кезекпен бе рілгенде, өз ойын, тілін дамытуға; Ойынды, тарды, заттарды, сюжетті суреттер, табиғат, дыбыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстап, сыйлы, ерекшелеуіштерді қолдану; Шығармашылықпен ангыеттеп беруді жетілдіру: ересектерден кезекпен, ынтымақтасып, кезекпен, ойнай, дамыта отырып айтуға үйрету;
	Көркем әдебиет	Әдебиет пен мәтіндерді бетті бір әрекетпен, зинақтай, бастағанды тұрақты айту, кейіпкерлердің іс-әрекетін ұсынуы, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау; Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттаулар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтысөнеріне баулу;
	Қазақ тілі	Балалардың тұрлі әрекеттерінде бір-бірімен әрекеттесуін ынталандыру: беру, өзінің тәжірибесінен сүйенуін, суреттер бойынша әңгімелендіруге дағдыландыру; Тілдің жеке артикуляциялық қалыптарды, тыныс алуды, жеке тазалықты дамыту, қазақ тілінде тек а, ә, о, ө, ұ, ү, і, ғ, қ, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қазақ халқы көшпелі шеберлерінен жасалған киіз үйдің заттарын жіктеуді дыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш, кереует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, пәк, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен сөздік қорларын толықтыру;

	Сауат ашу негіздері	Сөздерадыбыстыжалдау,сөздегідыбыстардыөрету,дауысты женедауыссызадыбыстарды ажырату; Сөйлем ұғымымен таныстыру,сөйлем сөздерден тұратыны туралы дағдыларын жетілдіру; Сөйлемді ауызша талдау,жай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын дамыту; Геометриялықфигуралардың,дайындыбұйымдардың сыртқышешінін салыстыру,бояу;
	Математика негіздері	Тең,кем,артық,ұзын,қысқа,ыстық,суық,ауыр,жеңіл,ұзақ,қысқа,ертеңгі,кешкі,бүгін,кеше,ертеңсияқты ұғымдарды ажырату, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрыс қолдану; Бір,екі,үш,көп,аз,бір,екі,үш,бірінші,екінші,үшінші,соңғы,ортаңғы,алдыңғы,артқы,оң,сол,жоғары,төмен,ортаңғы,ортасы,шеті,шеті,ортасы,ортасы,шеті,шеті,ортасы,ортасы,шеті,шеті,ортас

		Өнайтуларымарынкалыптастыру, жеңіпшығуынемесенайтуды қалыптастыру; Мұғалімнің сұрақтарына жауап беруін немесе сұрақ және өз айту дағдыларын дамыту;

Аты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	Дене шынықтыру	Балалардың денелерінің қалыптасуына, ұшқыштарының дұрыс орналасуына қалыптастыру, жалпы, табанымен, тізе алды алға жаттығулар жасау; Хаос мектебінде әртүрлі жолдармен сырғанауға, шанаменсырғанауға баулу; Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, он және сол аяқты алмастырып секіру; Іштен бұлшық еттерге арналған жаттығулар екі бала жұптасып жасайды бірінші балаолқанжатып шалқасынан жатып, денесін етереді, екінші балаоны ұстап тұрады(5-6рет); Гимнастикалық абырғадаолдарыменартқылап тұрып, аяқтарынетеру(5-6 рет); Аяқа арналған жаттығулар аяқтың ұшына көтеріп, қолды алға созып, жартылай тұрып-тұру(2-

		Ірет) қолынтіпкеқойылмотырып-тұру,аяқтыңұшынаенуқа, қаттарды жылыту. Спортпенмазмұнынмұғалімнеуақытеңнеедеқашықтықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыру,дамытуға,ынталандыру.Спорттағыжеңістерді,спорттағыдамуды,ынтымақтастықтыбаулу;
Сөйлеуді дамыту	Балалардыңзаттарменжәнеайналасындағыортадағыжаңалықтарменжеңілойларынбөлісуге түсінікті жеткізугебаулу; Ана тілінідегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысты: н-ж дыбыстарды дұрыс анықайтуғаүйрету; Сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соны) Артикуляциялықжаттығуларқарасу; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеолданабілуінамыту; Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғажеңілтесу;
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оны реңді, сөзжеті таңдауғабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыруды дамыту; Белгілі образды сомдауданспектаклжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу; Өлеңдіжатқа,мнемотөп,интонацияменайтуға - дағдыландыру;
Қазақ тілі	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ағылшынша, ағылшынсушінің сөзінеқызығушылықтыжасауға,сұрақтардыдұрысқойсаға,оғанынысқажеңілтолықжауапберугебаулу; Балалардың көркемдеуге ортаға ешнім қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудежалқы-мәтіндерді,көркемсөздердіқолдануғымақолдауүшінсету баулу; Қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардыңтұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру;
Сауат ашу негіздері	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілгенсөзге сөйлем құрастыру; Сөздердідыбыстауға,талдау сөздегідыбыстардыретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау; Сөздердібуындарға бөлу,олардың саныменретінанықтау,жаңатарағымдабағдарлайбілу,жазуқолдыңнемесоларалыңнемесінті ажырата білуге үйрету;
Математика негіздері	Қатар парағын тең және теңсіз бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру; 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру; Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: жоғалдыбағыттары:солжақтанонжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа; Циферблатбойыншауақытты анықтау; Заттарменжұбдыстардыңматематикалықмазмұнынтануғажағдайжасау,дедукциялық,ойлаудыдамытуға,танымдық рөлдеріне,ақылдылық,дамытушылық,өзіненгенсенімділікті,дамытуға баулу;

	Қоршаған ортаны таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың түлерін атауларын, олардың ерекшеліктерін бөліп көрсету; Балалар ауылдағы түлі түстің айырмашылығын білу, олардың күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін салыстыра үйрету; Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; жануарларды қорғалады, қорегіне, істі және көбейту туралы түсінік беру; Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны, табиғи-климаттық жағдайлары бойынша топтастыра білуге үйрету; Жыныс ерекшеліктерін ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға ғамқорлық жасау;
	Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, аппликация, жіппен) қолдану. Суретті қарапайым қаламның көмегімен және қарандаш үстінен қатты баспай бейнемін сызбасын салу, бірнеше заттардың өлшемдегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу;
	Мүсіндеу	Жануарлардың қимылдарын, көп-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу;
	Жапсыру	Қолдастардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы жетілдіре, және сопақша пішіндерді қиып алу;
	Құрастыру	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;
	Музыка	Музыканың қарапайым бейнелеуіштік сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттағы күтпеуде секіруді меңгеру; Би қимылдарының элементтерін жеңіл, ерікті орындауға үйрету;

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Дене шынықтыру	Дененыныңжақсартуғабаулу,дененіңфизиканалықсапаларын:күш,жылдамдық,шыдамдылық,икемділікдамыту; Сутемпературасынбіртіндептөмендетуетотырып,қарапайымшаралардыжүзбетінішінекүрсетуге,дағдыландыру,бастарынмалдамау лығын,шынықтыру;жаттығуынорындауғазыңғыушылықтұлғы,дене бітімінжақсартуғажеңілшешендікке,айту; Ұлттықжиынтықойындарға,шуға,жайлар жасау; Гимнастикалық сызбейнаның бойынменекіқатарлықжақсы,тәртіпжасау,ішіне,тұлғыңдағы,ағзаларды,жаттығулардыжасауға,дамыту; Бірсыпыройындарды,жаттығулардыжарасымен,кедергілерді,жарасымнетуарқылықүтіру,кедергілерденетуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға қол салынеарақашықтық, бағынан асыра лақтыру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтықтақтыру; Аяқта орналған жаттығулар: жіпке ұшына кетеріліп, қолды алға созып,жартылайбұрылып-тұру(2-3рет),қолдытіпкеқойылмотырып-тұру,аяқтыңшымылдырық жаттығуы жылдамдық
	Сейлеуді дамыту	Сейлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді,есімдіктермен үйлестіре білуді жетілдіру; Қазақалдындағысалт-дәстүрлерментаныстыруды,жалғастыру,«Асар», «Сүйінші,сұрау»дәстүрлеріненмағлұмат,беру; Айналасындағытаныс емес,ешқашан, ешқашан, бастауға, мәлімдеме,жасау; әңгімелесуші,мұқияттылық,сұрақтарды,дұрысжауап,ойлап,сұрақтарға,қысқаша,немесе,толық,жауап,беруге,баулу;

		Шығармашылықпен ынталанып беруді жетілдіру,ересектердің ынтымағынан үлгі алуға,мақсатты пайдалануға; эмоциямен құрастыруға үйрету;
	Көркем әдебиет	Балалардың шығармашылық қабілеттерін фольклорға,театрсахнаға баулу,кітапқа деген ынтасын дамыту; Мерекелік шараларға дайындарлерде белсенділікпен қатысу,рөлдерді ойнауға,ойынға,ынтымақтастық,ынтымақтасуға мен шапшаңдыққа баулу; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; Сөз өнеріне баулу, сөйлем, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу;
	Қазақ тілі	Мал өсіруге байланысты(қора,қайтару,ысыту,жем,асау,сорпы,сыбаға)сөздерімен сөздік қорларын толықтыру; Егіншілікпен,шөпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, орғу, дәнмен, орақ, жетпек, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздерімен сөздік қорларын толықтыру; Балаларға ойыншықтар,сюжеттісуреттерді,заттың сапасын,мінезін,қолданатырып,сипаттауда сөздерді дұрыс және дұрыс қолдануға үйрету; Берілген мәтінмен бастапқы мәнерлеп оқып ойлап,құрастыруға баулу;
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді,дыбыстықталдау,сөздегі дыбыстарды,мәретін,дауысты жіне,дауыссыз дыбыстарды,анықтау; Сөйлемді ауызша талдауға дағдыландыру; Берілгенмәтін сөйлем құрастыру; Буындардан сөздер құрастыруға,ауызша,үйрету;
	Математика негіздері	Шартты есепті,мәтін,бойынша заттарды,сызбалық,ем,бинтігне,шешуін,есептеу,мен,дербойынша,бірнеше,заттарды,салыстыру; Теңестіру,тұрастырудан,кішіні,салыстырутәсілдерін,қолданатырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сөйлесетін,нәтижеге,затты бөліп алу; Танымдық-зерттеушілік,қызығушылықтың,дамуы,ойлауды,алдынғы,ойлаған,жолмен,шешуге не істеу, қалай істеу керек; жаңаны түсінуге, өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; Берілген бағытта, оны белгі бойынша жүгерте отырып,бағдарлауға,ынталандыру Қиялдарды,бағдарлай,білуді бекіту; Алты күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы,білімді,бекіту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың,заттың,сынақтарға,өзіне-өзі,іс-әрекеттерімен,бақылаулардың іс-әрекеттерін бақылай білуге үйрету; Еңбекқұмар, шығармашылық, әрекеттерде нәтижеге жетуге ынталандыру, үлгілерді,пайдалану,кішігірім,жұмыс,істеуге,баулу; Өңірлестарын тарихы,мен,дәстүрлерін,зерделеуге баулу; Мектептегі,шеңберлерінің Наурыз мейрамы,дәстүрлерінің маңыздылығын,түсіну,оларға белсенді,қатысу; Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының,құндылықтарын,дәріптеуге;

	Сурет салу	Қазақ әсіл-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту;
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, зергерлік бұйымдарынжасаған оларды әсіл-өрнектерменбезендіре білуге жаттығулар жасауды үйрету;
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, ағаштан заттардың қалауы бойынша киіз жапсыру, оларды әсіл-өрнектерімен безендіру;
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, оларды қалай материалдан жасалғанын зерттеу;
	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарына қарапайым, таныс әуендерді жеке жеңілдетілген түрде орындауға үйрету; Музыкалық және шулыаспаптардасойнаутесілдерімен таныстыру; Қазақхалқынынбіренерлементаныстыру халықұрттының,халықдүниетанымынжасайдарын-мұрагаттарынбейнелейтінжырлыдарауйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»,«Шілебісті»;

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Дене шынықтырудың әртүрлі мысалдарында шығармашылық, танымдық, зерделеу қабілеттерін дамыту; Заттардың, ойыншықтардың арасынан жіптерді таңдау, қосалқы алаңшаға қарай жүгіру; Гимнастикалық сәйкестіктің бойынша шалқасынан, тізе бүгіп, қолдарын жұқтап, жіптарысқа айналу; Доппы лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 1–3метр); Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдарды ырғақты музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағыт бойынша жүру; Қол және ұяқ бастауға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды көтеру-түсіру, екі жаққа созу, қолды белге қою; Қолды ұшынды ұстаулар бойынша жаттығулар 3-5метрлік ұзақтықта қолды жерге қойып, жүру (бір балаға бір балаша ұзындықтағы); Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3рет); аяқ ұшымен жүрісі; заттарды жылыту; Велосипед сапасы тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен ұзақ бетонмен жүргізілетін велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу;
	Сөйлеуді дамыту	Ана тілімізге дауысты және айтылуы және дыбыстарды ұқсас дауысты р-дыбыстарды ажырата, анықтай білуді үйрету; Бірінші жеті дыбыстарды, сөйлемдерді, мәтіндерді сақтау, тарамыстау; Ойынмен сөз ішінде ойынмен жеткізу, адамгершілікке тәрбиелеуге бастау; Балалардың бір-бірімен еркін қолымен сөзуге, бірлесіп, кезекпен ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-бірімен ынтымақтастыққа бітуге, бір-бірімен жақсы болуға баулу; Ауыстырмалы заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға жағдайлар жасау, жаңа сөз, сөйлемдерді қолдану, дамытуға ынталандыру;
	Көркем еңбек	Сәнмен, көбелектерге қызығуға баулу, сиқырлы, сюжетті тақырыпты, пен жербесік тамыға ынталандыру, бейнелі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; Шығармашылық жұмыстарды бірлігімен жасай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту;

	Балалардың назарын тақтаны бояуға, мозаикаларын жасауға;
Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты («қаусыр», «неміре», «шебере», «ағайын», «туысқан», «жақсы ата») білдіретін сөздерді үйрету; Шаруашылықтар, саяжайлар, жануарлар, құстар, гүлдер жайлы айтуға, жұмбақтар шешуді үйрету; Балалардың шешендік өнерге, айтысқа деген ынтасын дамыту; Тілдік емес ортаны, ұлттық ақпаратты, тұрмысты, мәдениетті, салт-дәстүрлерді дамыту;
Сауат ашу негіздері	Дайындық суреттерінің қарындашпен шырмайды бастыру, бояу қабілетін дамыту; Ертегілер, мақалдар, сөзжұмбақтарды, ауызша шығармашылық бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Қазақы кешпен қалжаңдай отырып, қалқыды, мешесе, қарындашты дұрыс ұстап, ұстап жазу дағдыларының қабілетін дамыту; Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілгенге сөйлем құрастыру;
Математика негіздері	Шаруашылық жағдаяттарының арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану; Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдауды, салыстыруды, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындағы байланысын орнату; Жиынның бөліктеуінің мәнінің, бөліктің жиынмен, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірмен қатынасын негіздестіру;
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар, олардың бөліктерін ажырату, мөлшерлеу, заттардың пішінін, түсін, сапасын, сипаттарын, материалдарын, жасалуын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларын, қасиеттерін, ерекшеліктерін сипаттау; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевты білу, оларды құрметтеу; Қазақстанның асыл табиғаты, көркем жерлерімен, тарихи орындарымен, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну; Отанымыздың ұлы ақындары мен жазушылары, ғалымдары, мемлекет қайраткерлері туралы, туғандар туралы түсініктерін кеңейту; Қоғамдық орындарда, мектеп-құлықорда, көшелерде, үйдегі, балабақша тобындағы ережелер туралы түсініктерін кеңейту;
Сурет салу	Балалардың суретке қарамайды сюжеттері: әлеуметтік сыныптары, қоршаған өмірдегі оқиғалары, көркемдеулері, адамдардың еңбегін, ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің желісін жетілдіре білуін жетілдіру;

	Мүсіндеу	Бірнеше тақырыпқа сюжеттер құру;кейіпкерлердің өзіне тән белгілерін мүсіндеуәдістемесімен зерделеп жетілу;
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оқиға мәтіндерді кезекпен атқару;
	Құрастыру	Қазақ шиыршықтарымен қазақ халқының ұлттық бұйымдарын (тақия, сәукеле, шымылық) және мінсіздігін құрастыруға үйрету;
	Музыка	Әнайтуағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру; Ұлттық сипаттағы әндерді әсіресінше және шығармашылықпен орындауға баулу; Өнер музыкалық талғамынорындауқажеттіліктері;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын нығайтуға, дамытуға, қимылдарын мүйдестыру қалыптасуына, жалпы, табиғилықтың педагогикалық базыны қалыптастыру, дүрпісін жетілдіруге, жеке тұлғалық қасиеттерін дамытуға жағдайлар жасау; 100-120 метр арақашықтыққа жүгіру, белгіленген ергедейлікпен жылдамдықпен (ұзындығы 20 метр) жүгіру; Доппы лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр); Қимылдарды ырғақты музыкалық сүйемелдеумен мүйдестіру. Дөрбі мен шеңбер бойымен жүгіру; Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар 3-5 метр арақашықтықтағы екі қолымен ергежейлеп, жүгіру (бір балаға екіншісі бағыттайды) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен сырсан Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше жүгіруге, велосипедпен тебу. Оңға және солға бұрылу Берілген бағытқа доппы оң және сол аяқпен тебу. Доппы қаптарды жіңішкелерге жүргізу. Доппы қақпаға тебу. Доппы бірінше
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқа қарамен, логикалық үзілістер жасалдыру; Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып, және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен/ата-анамен/достарымен/ата-ана кереметтерді таңдау; Сөйлегенде ұқыпты сөздерді, сыпайы сөздерді, антонимдерді қолдану, белгілі бір жағдайлар бойынша, әрекеттерді, іс-әрекетті берілген Сөйлемдерді сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді атаулылармен үйлестіре білуді жетілдіру; Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып, ұқыпты білуді дамыту; Шығармашылықпен жаттығып берілді екі-бір байланысты бірізділікпен жүргізу, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану;
	Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз ойын білдіруге, оқиғаны дамытуға, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолда Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дауысқа салу; Шығармашылық ойынды жүзеге асыруға бірлесіп, ынтымақпен, ынтымақ қайталап айтып беру, шығарма сөй жанашырлардың әрекеттерін өз ара салыстыру; Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту;
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлем қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ж білуге жетілдіру; Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойындықтар мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттауға, берілген мәтінге бастауы білу; Балалардың шығармашылық еңбегіне қызығушылығын дамыту;
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемдегі сөздердің ретін, саны анықтау, берілгенсөзге сөйлем құрастыру; Сөздерді буынға бөлу, сөздегі буындарының ретін, дауысты және дауыссыз буындарын анықтау; Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету;

		Жауыпарағынанбағдарлайбілу,жаужолынанжоларалығынанықтап анықтап білуге үйрету;
	Математика негіздері	«Бір» сөзінің мағынасы,олтекбірзаттыманемес,сондай-ақжалғызбірбөлшегіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру; Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынжаңартастыру.Қағаздағынбағдарлайбілуді бекіту; Танымдық-зерттеушілікжәнеқызығушылықты,ойлауды,ағзынжобылағанмінезді шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсі формалағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттілікті ағзалартарынерікуне жіпатету;
	Қоршаған ортаны танытыру	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір белігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін үйрету; Экологиялық, мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін ұстауін білдіру; ӨзОтанымнақасыңдеру,оныңқорғаудың,Қазақстанескерінінмаңыздылығынмитүсіну. ҰлыОтансоғысжылдарындаОтанынқорғаг КемеСоғысжылдарындағыерліктерітуралыбілу,оларды құрметтеу; Мобильдіқұрылғылардыпайдаланукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу; Қоршаған ортада,табиғаттағытіпереженіберінбілу,өземіріннінқауіпсіздігінсақтау; Табиғатпенадамдар-қатынасбарысындаенсаулықтың айтуды, табиғатқасақтаудажауапкершіліктісезінебілу;
	Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұ салуға мүмкіндік беру;
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу; Мүсіндеген заттарының түрлі ойындар ойнау.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан өз ертүрлі бейнелерді жапсыру.Қайшыны қолдануды бекіту;
	Құрастыру	Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжымдық орындауға баулу.Шығармашылық ойлауды
	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарының қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын жетілдіру; Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,дербестікке баулу; Қазақ халқының мәдениетінің бөлшектерінің ұлттық ерекшеліктерін танытуға баулу;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 4-қосымшамен толықтырылды – ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 474 (алғашқы ресмиленген күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) және редакцияда – ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрінің 09.09.2022 № 356 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен.

Реті№	Міндетті пәндер із-ереже*/ Таңдаулы із-ереже	Аптадағы өткізу мерзімі	Аптадағы жұмыстың ауыстыру
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	кезек сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Әдеби оқиғалар		2 сағат
	Әдеби-көркемдеу із-ереже	кезек сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	кезек сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Әдеби-көркемдеу із-ереже, танымдық із-ереже	кезек сайын	
4	Математика негіздері		2 сағат
	Танымдық із-ереже, зерттеу із-ереже	кезек сайын	
5	Қоршаған ортаны таныстыру		2 сағат

	Қарны-жатыны іс-әрекеті, таңмұрын іс-әрекет, дәретке іс-әрекеті, әбден іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сүрет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет. Бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Серуен		10 сағат Жүгіру

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14230 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, осман ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс барысын есепке отырып. Балаларды нақты жағдайлар ұсынатындарына, отбасының қажеттіліктеріне, пайдаланған сәйкес, Отанға деген сүйіспеншілікке, ұжымға-мәдениетке жоғалтарға баулу, ақпарттық шежіре-нұсқа жағдаяттарын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын тұрғысы құрылы балалар әрекеті (ойын, хобби, танымдық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылып жүргізілген сабақ.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне ұмтылу белгісі.

***Жеке тұлға ретінде дамыту мақсатында күні бойы режимдік іс-шаралар Ұлттық оқу бағдарламасында айқындалған сәбидің шығармашылық әрекеті, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстарын сөйлеуін дамыту, отбасы-ата жанах жалпының шаруашылығы, салттарын мен дәстүрлерінен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік қорықтарды меңгерген нормы-нормаларды игеру үшін.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы шуды тыңдау, ән айту, өнерді жаттау, шығармашылық, ойындар-шығармалық қимылдар, жүгі балалар алаңдарында ойнау және басқа шығармалық іс-әрекетке ұмтылу белгісі.