



«Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі»

С.С.С.С.С.

2023 ж.

«Қарағанды»
Оқу ісін басқарушысы:

С.П.П.П.П.

31 08 2023 ж.

«Қарағанды»
Білім және Ғылым Министрлігі:

С.С.С.С.С.

31 08 2023 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түпнұсқа дағ

2023-2024 оқу жылында мектептегі сыныптарға тәрбиелер-білім беру қалыптасуы:

- 1) «Білім беруінің барлық деңгейінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тікелей үлгілік және түрлері білім беру ұйымдары қалыптасуы үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (1);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 желтоқсаны № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінің № 14215 бойынша тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сойыс жүзеге асырды.

Тәрбиеленушілердің жетілуіне және жан-жақты дамытуына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- қозғалыс қабілетін дамыту;
- танымдық және интеллектуалды дамыту;
- сыни тұрғыдан ойлау, шешу іс-әрекетін дамыту;
- ақпараттық-коммуникациялық дамыту қабілетін дамыту.

5) сауат ашу негіздері;

6) көптік тілі (оқулы басқа тілде жүргізілетін тәжірибе);

7) сөзсорна;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жазылу;

14) музыка.

Стандарт талаштарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жіктелген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Діниі нығмыстыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2.Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет, көптік тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жазылу, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті негеленалды дахрыық салмаоттарында аптасына екі рет білім беру ұйымынан сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылына арналған
 269 орта мектептің негізгі мазмұны «а» сыныбының
 (5 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:30-13:40
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа жауапты тұлғаларымен келес жүргізілетін	13:30-13:40
3	Балалардың бейнес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттерді қарау және басқару)	13:40-13:50
4	Түскі ас	13:50-14:00
6	Тіркеушілермен іс-араластыру байланыс (бұлдан әрі ТД)	13:55-14:00
7	Кестеге сәйкес ТД	14:00-14:25 14:35-15:00 15:10-15:35 15:45-16:10
8	Серуенге дайындық	16:10-16:15
9	Серуен	16:15-16:40
10	Серуеннен оралу	16:45-17:10
11	Балалармен жеткі жұмыс	17:10-17:20
12	Балалардың бейнес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттерді қарау және басқару)	17:20-17:30
13	Балалардың үйге қоштасу	17:30-17:45

Мектептің әйгілiк О «а» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы

ұйымдастырылған іс-аралас кестесі

Апта күндері	Уақыты	*Ұйымдастырылған іс-аралас	Аптасына отыру жиілігі
Дүйсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Сыйау дұниаты	Күн сайын
	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Көрнекі сурт	Күн сайын
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Кітап тілі	Күн сайын
	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Дене шынықтыру	Күн сайын
Сейсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Сурет анау негіздері	
	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Математика негіздері	Күн сайын
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Кітап тілі	Күн сайын
	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Мұзыка	Күн сайын
Сәрсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Сурет анау негіздері	
	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Математика негіздері	Күн сайын
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Сыйау дұниаты	Күн сайын
	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Дене шынықтыру	Күн сайын
Бейсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Сурет анау негіздері	
	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Математика негіздері	Күн сайын
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Көрнекі дұниаты	Күн сайын
	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Дене шынықтыру	Күн сайын
Жұма	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Көрнекі дұниаты	Күн сайын
	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Көрнекі сурт	Күн сайын
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Шығармашылық байланыс аралас (сурет анау мүсіндеу жасау, құрастыру)	Күн сайын
	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Мұзыка	Күн сайын

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 Бұйрығымен
І-қосынды

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 3-қосындымен толқтырылатын - ҚР Білім және ғылым министрлігінің 19.12.2014 № 577 тапсырмамен жергілікті әкімнің бастапқы күнтізбелік (жыл) және оқу және оқу жоспарына негізделген) және ретінде - ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 19.12.2012 № 155 тапсырмамен ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) Бұйрығымен.

Рет#	Толқтырылатын 10-архивті / Балалардың 10-архивті	Астанадағы енгізу жүйесі	Астанадағы нормативтік құжат
1	Денсаулық сақтау		3 сәуір
	Денсаулық сақтау	жыл сайын	
2	Сайтуді дамыту		1 сәуір
	Харам алабы		2 сәуір
	Қарым-қатынас 10-архивті	жыл сайын	
	Халық тілі		2 сәуір

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 Бұйрығына
1-қосынды

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Қосарту. Бұйрық 3-қосындымен толқтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 19.12.2014 № 577 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күрделілікпен бірге жүз есеге оқу жоспарына енгізіледі); және редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 19.09.2012 № 144 (алғашқы реттен жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) Бұйрығымен.

Рет#	Толықтатырылған 10-өрекет / Балалардың 10-өрекеті	Аптадағы енгізу жиілігі	Аптадағы нормативтілік есептеме
1	Дана шығару		2 сағат
	Дана шығару*	күн сайын	
2	Сөйлемді дамыту		1 сағат
	Харекет әлемі		2 сағат
	Керемет-әлеміне 10-өрекеті	күн сайын	
	Көзге тілі		2 сағат

	Таран тили**	хүн сайхан	
1	Сүүл эвч нэлддэг		3 сарал
	Харан хатнаас 1с-архалт, таннаас 1с-архалт	хүн сайхан	
1	Мөгөөнийг нэлддэг		3 сарал
	Таннаас 1с-архалт, эрстэй 1с-архалт	хүн сайхан	
3	Харангай орлонг танастай		2 сарал
	Харан-хатнаас 1с-архалт, таннаас 1с-архалт, эрстэй 1с-архалт, мөгөө 1с-архалт	хүн сайхан	
4	Сүүл эвч		1 сарал
	Нүдэндэг		
	Хансдэг		
	Хураастай		
1	Харангайгаас 1с-архалт, сүүлээс 1с-архалт	хүн сайхан	
	Нүдэндэг		2 сарал

	Туысы***	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
			Жүзгі

Ескерту:

*Ұйымдарымызмен іс-аралас - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің міндетін атқаруының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 179 бұйрығымен бекітілген "Мәдениетке дейінгі тәрбие мен оқытудың Тілділік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" [Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген] мәдениетке дейінгі тәрбие мен оқытудың Тілділік оқу бағдарламасының мәнін, сонымен бірге мәдениетке дейінгі ұланның ұрпақ бағатын өскере отырып, балаларымыз қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Олжата деген құдірленділікке, мәдени-ағартулық нормаларға баулу, кәсіптік мінез-құлық қалыптасуы бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтік және тәрбиелік түрлі бағдарлар арқылы (ойын, ұйым, таным, тәрбиелік, мәдениеттік, өнер, спорт, киіз, әрбір) арқылы ұйымдарымызмен іріктелісетін сабағы.

**Мәдениетке дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне өскере отырып, күні бойы балалардың физикалық дамуына уақыт бөлінетін.

***Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы реттелік сабақтарда Тілділік оқу бағдарламасында айтылған сөздік мағыналарды үйрету, түрлі бағдарлар арқылы тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстарын сақтауын дамыту, сөздік-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, білімді сөздікті бағыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үлестіреді.

****Балалардың жас ерекшеліктеріне өскере отырып, күні бойы ауылда тұрғы, ән айту, мәдениетті жетерту, мәдениеттік, өнер, спорт, киіз, әрбір) арқылы ұйымдарымызмен іріктелісетін сабағы және балалар ауылдарында ойнау және балалар ауылдарымен іс-аралас уақыт бөлінетін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сынып: Мектептегі «»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын сақтау және оқу-дүниелілік қабілетін дамыту; Спортқа деген қызығушылықты арттыру, сапалықты өмір салтындағы дағдыларды дамыту; денешынықтыруға баулу, денемен ыңғайлы қимылдарын күш, жылдамдық, тығыздықпен іске асыратын дамыту; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру; Жүру: сапқа бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; алдың, ұшымен, алдың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру; қолдың бастапқы қимылдарын өзгерте отырып, ертүрлі қарқынды әсеріп іштей аттап жүру, ересектің белгісімен аттап қол алыс бағытымен ертіп, шашырап жүру; Жүтіру: шашырап, күшпен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүту үйрету; Қол және ішкі белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұрағына қою, екі аққасозу, қолды жоғары көтеру және екі аққасозу, қолды келісеге қою; Сәусіз қатарды айыстырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Қолды көзек жоғары артқы көтеру;
	Сөйлеуді дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, әңгімелесушіге үйрету; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды үлкен дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс ажыратып үйрету; Балалардың сөздік қорын түрлі дағдыларды білдіретін зат суреттерімен, заттардың қасиеттері олардың көлемі, қатынасымен білдіретін түсіндіру; Ойыншықтарды, заттарды сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауға, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандап қолдануға үйрету;

		Өзінбіостанғына, біліміне, денсаулығына қызығуға, жетістіктерімен амалымен қолға ала білудің шүтбеуі; Туыстың байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен нежесі, жазықтықтары, яғни жерді), өзінің жеті атасын білу; Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді тыңдау, кішіге ізет көрсету, ұйшар асына мәнетесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыныпты сөйлеу;
Сурет салу		Балалардың өнер шығарыстарын мақсаттылыққа бағыттау, қабілетін дамытастыру. Суретті қарапайым қаламмен көмегімен жөніп қызылдан үстінен қатты баспай бейбенің сұйықсыз салу;
Мүсіндеу		Балалардың шығарымыстың қабілеттерін, көршілері ортасын эстетикалық тұрғыдан қабылдауға дамыту; Сабақшыны, әрмексіз және пластикалық массадан мүсіндеудің әрекеттері білу;
Жапсыру		Қайшы мен жапмал қырыс қолдану дағдыларын жетілдіру, әнбек елділігі мен көке гитана өрнектерін салтау. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру;
Құрастыру		Құралыс материалдарымен, конструкциялар бөлшектерімен құрастыру бауду;
Музыка		Балалардың өнер шығарыстарын мақсаттылыққа бағыттау, қабілетін дамытастыру; музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу; Музыкаға қызығушылықпен ойнау, ойнаушылықты дамытастыру. Классикалық, қалыңдық және замандық музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін дамытастыру;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Дене шынықтырудың әртүрлі нысанында шығармашылық, танымдық және ойлау қабілеттерін дамыту; Балалардың дене қимылдарының құрылымдық қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпыхабарлылықтың алдымен алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; Дене шынықтырумен спорт арасындағы ұқсастықтар мен спортпен айналысуға бауду. Спорт

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене шынықтыру	Спорткадргеографияны шыңдау, сапауатты өмір салтындағы дағдыларды дамыту; Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділігіне дамыту; Дене шынықтырудың әртүрлі нысантарында шығармашылық, танымал және ойлау қабілеттерін дамыту; Заттардың келтірілуін қарастырып, заттарды бағалау, қосатын қалыптармен айналысу; Сыртқы және ішкі қабілеттерді дамыту; Өр келімі сайын жетістіктерінің нәтижесін бағалау, қолдау, ықпал ету, гимнастикалық сыртқы және ішкі қабілеттерді дамыту; Бірлесімді және бірлесімсіз жаттығулардың араласуымен жаттығу, жаттығу, жаттығу; Көрсеткіштерден жаттығулардың әртүрлі жаттығулармен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамалы жаттығу; Еңбектеу, арнамау, жүргізу, жүргізу, жаттығулардың араласуымен жаттығу, жаттығу, жаттығу; Оң және сол жақты алмастыра отырып, арқаннан, сымықтан секіру, тұрған орманға айналып секіру;
	Сөйлеулі дамыту	Қосымша білімнің дағдыларды дамыту, еңгізетінші танытуға, диалог жүргізуге, еңгізетінші танытуға үйрету; Түрлі бағалармен еңгізетіндік және қауіпсіздікпен еңгізетіндік салт-дәстүрлерін еңгізетіндік арқылы өзін-өзі дамыту; Өзін-өзі білгендік қолдану арқылы өзін-өзі дамыту, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі дамыту;

	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұлас дауыстын а-қ дыбыстарды дұрыс анықайту дауырету, Фонематикалық естуді дамыту, сөздердің дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық қаттықтарға назар аудару, Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білетіндігіне дамыту. Балалардың сөзін қорытындыластыра отырып, заттардың білімдерін зат есімдерімен, заттардың қасиеттері мен аласын сипаттайтын қасиеттерімен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбек қатынасын білімдерін үстелермен байланыту,
Көркем әдебиет	Өлеңдік ақша менерлерін көрсетіп анықтау, Көркем шығарманың рөлдеріне бөліп, сәйкестік қойып анықтау өзінің рөлін менерлері дәрбесорындау, Балалардың аңғарып анықтауға еңбектеріне қатынастарын анықтау,
Қазақ тілі	Ауызбен сөйлеу деңгейі менерлерді көрсетіп анықтау, олардың қолданылуына назар аудару, Қазақ тілінде фонематикалық естуді дамыту, сөздердің дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), Анық-түпінді сөздер (бұлай, құрш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүбе, шұбат, қалпы, айран) сөздермен толықтыру,
Сауат ашу негіздері	Өртүрлі бағыттағы тіл менерлерін, қысқа ұзын, толықты, ирек, сынықтарды, жұптарды, таңшы тәрізді шешендер сөздеріне қарастырып анықтауға назар аудару, олардың анықталуға үйрету, Берілген сөзге сөйлем құрастыру, Сөздердің дыбыстық қаттық сөздердің дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстардың анықтау, Бұйымдардың дыбыстардың анықтау, сөздердің дыбыстарына назар аудару, олардың дыбыстарына назар аудару,
Математика негіздері	10 көрсеткішті сандарды салыстыру, саны мен затқа бір зат қосу, арықшытың еңбектенгендігіне назар аудару, олардың еңбектенгендігіне назар аудару, Тендік туралы түсінік анықтау, өртүрлі заттардың еңбектенгендігіне назар аудару, Заттардың (3 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, өңі мен ауданын анықтау, заттардың қатынасын қарай өсу және кему ретімен орналастыру, Шамасы бойынша заттардың қарастырылатын заттардың білімдерін математикалық терминдерді қолдану,
Қоршаған ортамен таныстыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір адрис түрін орындау үшін олардың қатынастарын анықтау, Өртүрлі адрисыңдар, балабақшадағы еңбектерінің еңбектері туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің маңызы, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау, Ана-ана еңбекіне түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстары байланы, Еңбек қардагерлерін, қарттардың құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау, Шамасы келетін, біртүрлі еңбек ережелеріне қатынаста, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға, дәрбестік пен

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	Сапта тұру, сап түзеу, сапта қайта тұру: сапта бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапта тұру, орынға айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру; Қимылдардың араластырылуына қатысты ойындармен айналысу, ойындармен айналысу. Тастыру, қағып алу, домалату, доптық оқтарды, жиптің үштігімен тастыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолмен айналысу) қағып алу; Ересектің белгісімен оқтап, қозғалыс бағытымен өткізіп, шақырып алу; Теле-төңірісіз тау заттардан таңдап алу, шартпен ойнау, айналыстың үштігімен қозғалысқа айналу, айналыстың үштігімен айналу; Жүрумен айналысуға отырып, 100-120 метр арақашықтықтан өту; белгіленген жерге дейін айналысқаннан кейін жүру; Тұрақ орында айналып секіру, биіктіктен секіру, 10 сантиметрдей биіктіктен секіру; Допты тастыру және алға қарай жылқымен, екі қолмен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу; Алғашқы ойындардың араластырылуы. Қолдарды айналыстырып жерге қою, қолды жазып, екі жаққа соғу;
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауына ескере отырып тәрбиешімен және құрдастарымен көрнекі материалдарды таңдау дағдысын дамыту; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды құрастырып алу дағдысын дамыту; Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқындылығын, логикалық үлгісімен екі тілді білдіретін; Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарсы-қатынас қасиетін білдіретін сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеу және бағалау сөздерін қолдану дағдыларын анықтау; Түбірлес сөздерді жазу және қолдану, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебі, жай және жабық сөйлемдерді қолдану дағдыларын анықтау; Негізгі ойды құрылымға білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірігіп айту, жағымды логикалық және қабарлы сипатындағы әңгімелерді құрастыру;
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанытпамақ айту, жұмбақ шығару, айтыс өнеріне баулу; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; Айналасында болып жатқан оқиғаларға әңгіме және әңгіме білдіру тектешілікпен айналысу;

Қазақ тілі	Шығанақтар, сандықтар, жамылғылар талдаулар жасау, жұмбақтар шешіну. Балалардың еңбегін өнерге айтыс өнерге баулу; Сөздерді аяқтап, тәуелдеп, септеп қолдану білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабық, сұраулы, лепті) ажыратып айта білуге дамыту; Тақырып немесе бейтаныс терминдермен тақырып өнерімен шығарманы әріптестігіне баулауға мүмкіндік бер.
Сауат ашу негіздері	Өрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік салыстыру, сөздің мағынасына мағынаға баулу; Сөйлемді ауылға талдауға үйрету; Бұлардан сөздер құрастыруға (ауылға) үйрету; Сөздерді бұйымдарға баулу, олардың сандық мөлшерін анықтау;
Математика негіздері	Шартты әлсіздің тамағымен заттардың ұзындығын, ені, биіктігіне баулау және сөзмен өлшемдер бойынша өлшемдерді салыстыру; Беттестіру, тұтастыру және құрылымды салыстыру тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сөйлек қалыптастыруға баулу; Сөйлеу де белгілі бір заттың енін немесе басқа қатынастың орнын көрсете білуге үйрету; Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге баулау; Төрттік белгілерін ауылға («көше», «бүгін», «ертең»), оқиғаларды ертең («алтыннан – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау;
Қоршаған ортамен таныстыру	Тұтан алқа, ел, Отан, мемлекеттік және қатынастар өнерлері, айналыс өнерлері, оның мағынасы туралы білімдерін қалыптастыру; Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру; «Өлі табиғат» ұғымын анықтау (су, ауа, жер, күн, ай, жұлдыздар, тастар, жаз, қыс); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу; Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (ауа, су, өсімдік, аң, құс, жәндіктер) арасындағы өзара байланыстың байланыстарына баулу және түсіну; Адам өмірі үшін судың, ағарым, күн, ай сәулесінің, сандық, тастардың маңызын түсіну; Балалардың ертеректе еркіндігі үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен оқу бағыттардың өзіндік, сипаттамалық белгілерін анықтау, талдау, салыстыру, ажырату;
Сурет салу	Заттардың пішімдеріне, белгілердің салыстырмалы әлсіздігіне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың рендерін беру, негізгі пішімді, заттар мен олардың белгілерінің пропорционалдық мөлшерлерін жеткізе білу, түстерді өз қалпы бойынша таныу;

	Мүсіндеу	Бақытпаз ая заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қатыптарда мүсіндеу, пішінінің бетін дымқыл шұберекпен тегістеу және кескішті пайдалану;
	Жалпыру	Сөзестік жалпыруда пропорцияларын беру сөйкес бейкелерді құрастыру;
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайшылық қолдану;
	Музыка	Қазіргі заман аспаптары домбырамен кино бағытында әрбір ерекшеліктерімен, күй жанрымен күйші-композиторлар, шығармаларымен таныстыру; Тыңдалатын жалпыру бағытындағы бағыттардың бағытына үйрету; Өзінің шығармасын сипаттағанда сөйкес бағыттың шығармасын қалай білуге үйрету;

Ай	Ұйымдастыр	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------	-------------------	--

Сөзат ашу негіздері	Сөздердің дыбыстық таңдау, сөздердің дыбыстарды қиретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау; Сөйлем ұғымымен таныстыру, сөйлем сөздермен тұратынын тураты дағдыларын жетілдіру; Сөйлемді ауыстыра таңдау, дұрыс сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын дамыту; Геометриялық фигуралардың дайын суреттердің сыртқы сипаттамаларын айқындастыру, бөлу;
Математика негіздері	Тендік туратын түсініктемелерді анықтау, әртүрлі заттардың тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәнмендерді дұрыс анықтау; Әртүрлі сандықтардың, алға күштерін, тәуелді бөлшектерін реті; Тұрақты білімді бекіту. Айтар, қызығарлықтар туратын түсініктерді анықтау; Беттестіру, тұтастыру және құрлыс салыстыру тәсілдерін қолданып отырып, заттарды салыстыру; Күрделі формалық заттардың өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, көрсеткен ортадан геометриялық фигураларға әдіс-сәттерді табу, олардың пішіндерін анықтау;
Көрсеткен ортамен таныстыру	Тұтан өсімнің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шаптал» және «бақша» ұғымдарын таныстыру; Өсімдіктердің тірі-тіршілік ететін екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, олардың өсуіне қажетті туралы түсінік беру; Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету; Нәтижеліліктерді табиғатта өсіретін өсімдіктерді өсіретін қалыптасуына байланыстыру, олардың өсіп-өнуіне қажеттіліктерін анықтау; Адамдардың өсімдіктерін қарауға, үйлендіруге, олардың өсіп-өнуіне қажеттіліктерін анықтау; Өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажеттіліктерін анықтау, олардың өсіп-өнуіне қажеттіліктерін анықтау;
Сурет салу	Болжармен құрылым жасауды жетілдіру, болжарды үйлестіру өз құрылымына нәтижелерін бағалау. Және түстер (күшті) және реңктерді (көк, қызыл, көк, қызыл) болжарды араластыру арқылы пайдалану (туғаннан сурет салу негізінде);
Мүсіндеу	Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу.
Жалпыру	Әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен құрылым жасау, сәйкес бейнелерді құрастыру;
Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалып материалдармен құрылым жасау дағдыларын жетілдіру;
Мұқат	Өзінің дамуына қажеттіліктерін анықтау, олардың өсіп-өнуіне қажеттіліктерін анықтау;

	Зат) қолының еркін қимылына үйрету, аяқтың ұшымен жүріс қимылдарын жасау. Спортқа қызығушылықты ояту және дағдыны қалыптастырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыру, таныластыру. Спортпен айналысудағы еңбектің маңызын танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Балалардың заттар мен нәрселерді айқындайтын сөздерді дұрыс айтқызып беру және ойларын сөздермен білдіруге баулу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ж дыбыстарды дұрыс анықтауға үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляцияны қалыптастыруға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде оларға білуді қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес оқидыққа айналатынын таныстыру.
Көркем әдебиет	Салмақтың айыптамаларға қатысуға баулу, онда рөлді сюжетті таңдау, дабылдың шығатын жерін белгілеу, танытуға баулу. Белгілі образды сомдаудың ерекшеліктерін таныстыруға баулу, түрлендіруге үйрету. Өлеңдік жазба, мәнерлі, интонациямен айтуды дамытуды дамыту.
Қазак тілі	Өзі бегінше қарым-қатынас жасауға, ағылшын тілінде, ағылшын тіліндегі сөздерді қолдануға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған жауап беру, ағылшын тіліндегі сөздерді қолдануға баулу. Балалардың көрсеткен ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыспалы сөйлеу, ағылшын тіліндегі сөздерді көрсеткен сөздерді қолдануға баулу. Қазак тіліне тән а, ә, ы, ұ, ү, і, е, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды дамытуды дамыту.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздердің дыбыстан тұтауы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, жазу парағында оларды дұрыс жазуға баулу, жазу жолы мен қоларалықпен оқитын жазуға баулу.
Математика негіздері	Қазак парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 белгілерден тұратын жинақ құрастыру. Көпестік туралы түсініктерді бекіту, қосалым бағыттары: қосылғаннан кейін, қосылғаннан кейін, қосылғаннан кейін, қосылғаннан кейін. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Заттар мен ұғымдардың математикалық сипаттауға қатысушылығын таныстыру, ойынға баулу, ойынға баулу.

Көршіге ортамен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың тәттілерін атау және олардың өмір сүретін белгілері бойынша анықтау; Базылау арасына төрт түрлі тінпайласық баулу, олардың түсіп-баптау, жылдам әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығатан үйрету; Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, жануарлар қорғалады, қорғалмайды, өсірі және қабейу туралы түсінік беру; Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны, табиғи-климаттық аймақтары бойынша топтастыра білуге үйрету; Жылқы сарымен ақ тастының құстарының анықтау, құстардың анықталуына білуге, оларға анықталуына жасау;
Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, иллюстрация, жиппен) қолдану. Суретті қарапайым қаталықпен көмегімен жөніп қарапайым үстінен қатты баспай бейнеленің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшемінегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу;
Мүсіндеу	Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қимылын дұрыс мүсіндеу;
Жансыру	Бояулардың түсін білдіретін пішіндер, шаршылардың үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тіңбұрыштың бұрыштарын және арасындағы өзгерістер және бояулардың пішіндерін қимыл ату;
Құрастыру	Табиғи және қаталық заттардан құрастыруға баулу;
Музыка	Музыкалық және оның белгілерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгеріс отырып, қаталықтардың орындалуға үйрету; Бір қимылдардың қосалқы және атыспай қаталық жазуды, әртүрлі бағыттау, үлгі және секіруді білдіретін; Бір қимылдардың қимылдарын жөніп, арасындағы үйрету;

	Шығармашылықпен әңгімелеп берулі жетілдіру, әрестердің көмегімен еңгіменің алағатын және осыны ойлаушыларға, әңгімелеп құрастыруға үйрету;
Көркем әдебиет	Балалардың көпестігінің әрқайсысына арналған фольклорға, театр өнеріне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту; Көркем шығармалар рөлдерге бөліп, сахнаға рөлдерін ойындардың көмекші үйіменің өзін бейнеленуіне қатысты еңгіменің алағатын және осыны ойлаушыларға, көпестігінің өзін рөлдік мәнерлі дербес орындар; Сөз өнеріне баулу, сахнаға, жанытпап айту, құрбық шығу, айтыс өнеріне баулу;
Қазақ тілі	Мат өсіруге, байтанысты, дора қайтау, аяқтау, жем ақтау, соғып, сыбыға/сөздерімен сөздік қорларын толықтыру; Еңгіменің алағатын байтанысты (дәл, тұрмыс, суару, отау, орау, дүрмен, орақ, кетпек, шалғы, айыр, күрек, тағам, сөз) сөздерімен сөздік қорларын толықтыру; Балаларға ойыншылар сөзжеттісүреттердің алағатын, сөз, сөздерінің қолданатырға, сыпаттауға сөздері дәл және дұрыс қолдануға үйрету; Берілген мәтіннің басталуына және осының ойлаушыларға баулу;
Сауат ашу негіздері	Сөздердің дыбыстық қалыптау, сөздің дыбыстардың қорын, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау; Сөйлемнің ауымына қалыптауға дағдыландыру; Берілген мәтінге сөйлем құрастыру; Бұйымдардың сөздер құрастыруға (ауымына) үйрету;
Математика негіздері	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Бөтестіру, тұтастыру және құрбына салыстыру, тәсілдерін қолданатырға, заттарды салыстыру, заттар тобының 2-3 белгілері бойынша сөйлемді анықтауға бөліп алу; Танымын, зерттеушілік қызығушылықты, ойлау, алағатын және осыны ойлаушыларға баулу; Берілген бағытта, осы белгі бойынша өлшеуге отырып, бағдарлау, анықтауға баулу; Алағатын және осыны ойлаушыларға баулу;
Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды алағатын және осыны ойлаушыларға баулу; Еңгіменің алағатын және осыны ойлаушыларға баулу; Өлшеушілік қызығушылықты, ойлау, алағатын және осыны ойлаушыларға баулу; Мәдениеттілік мерекелердің Наурыз мейрамы ұлттық мерекенің маңызылығын түсіну, оларға белсенді қатысу; Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметтену;

Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту;
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ағаш-аястарына зергерлік бұйымдарымен және оларды ою-өрнектерімен бетіне бәдерлер жасауды үйрету;
Жапсыру	Қазақ халқының тұрғыстық заттарымен, киім үйлене жабдықтарымен таныстыру, аталған заттардан қалып бойынша киім жапсыру, оларды ою-өрнектерімен безендіру;
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киім үйлене жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу;
Музыка	Балалар ағуыштық әспаптарында қарапайым, таным әуендерін және жеміс-жидық топпен орындауға үйрету; Музыкалық және шумдыспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру; Қазақ халқының өнер ментаныстыру, қаламдартының ашылуының нысансыздығын- идраттарының бейнесінің қызылдары үйесіндіруінің түсіндіру, балаларға «Қарақорға» өмір бейнесіне;

	Балалардың назарын таптың бейнелеріне және иллюстрацияларға аудару;
Қазақ тілі	Туыстық арақатынасты («бауыр», «немере», «шебер», «ағайын», «туысқан», «әттең ата») білдіретін сөздерді үйрету; Шығынөлеңдер, санамалар, жаныспаштар, газалар жазату, жырбыстар жазғызу да үйрету; Балаларды төрешәкілерге, айтысөнеріне баулу; Тілдің өнерінің құлшынығын артатын тынысалу, тынысөтеу және шығармашылықты дамыту;
Сауат ашу негіздері	Дайын суреттердің сыртын шетелдер арнайы бастыру, бояу қабілетін дамыту; Өртүрлі бағыттағы саяхаттарды, алпымен күш бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Жазуды көзбен қадағалай отырып, қағазды немесе қарындашты дұрыс ұстап жазу дағдыларының қабілетін дамыту; Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем адрастыру;
Математика негіздері	Шығын бойынша заттардың нарасындағы натымдарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану; Зейінді естесектеуде бақылау, нысерттеуді, талдау жасауды, себеп-салдарлы байланыстарды орнату қорытынды жасауы дамыту; Жиындарды бөлшектерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлшегі арасында байланыс орнату; Жиындарды бөлшектерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлшегі арасында байланыс орнату; Жиындарды бөлшектерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлшегі арасында байланыс орнату;
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар, олардың белгілерін анықтау және байланыс заттардың қолдану планшетын түсіну; Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сыртқы және ішкі қасиеттерін анықтау; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті біту, оларды құрметтеу; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңызылығын түсіну; Отандық тарихи және мәдениетті біту және оған құрметпен қарау дамыластыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Қоғамдық орындарда ина-ақтық ережелер туралы үйдегі, балабақша тобындағы мінездері туралы түсініктерін кеңейту;
Сурет салу	Балалардың суретте қарайтын сюжеттерді, әлеуметтік символдарды, қоршаған әлемдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың мінезін, ертегілердің, әлемдердің, өмірдің қалың жеткізе білуін жетілдіру;

Мүсіндеу	Бірзекті сөздерден сөзжестер құру, кейінгілердің өзге тән бөлікшелерін мүсіндеу көмегімен көрсетіп жеткізу,
Жалпыру	Сөзжестің композициялар жасау, оларды сөзді бөлікшелермен толықтыру, және және топпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару,
Құрастыру	Қазақ тіліндегілерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кілемшек) және аяқастарын құрастыруға үйрету,
Музыка	Әншілердің дағдыларын дамыту әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру, Өртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу, Әнші музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру,

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Дене шынықтыру	Балалардың дене қалыптасуының дұрыс дамуына қимылдарының үйлесімді қатынасуына, жалпақ табындылықтың педагогикалық бағылау жүргізу және тәртіпті қимылдар бойынша өткізуге дайындау; 100-120 метр арақашықтықта жүгіру, белгіленген жерге дейін қимылмен ала (ұзындығы 10 метр) жүгіру; Допты лақтыру және алға қарай жытылып, еңкейіп, ала (ұзындығы 4-5 метр); Қимылдардың аяғын қимылмен ала (ұзындығы 10 метр) жүгіру; Қолдың ұшымен жеткізуге арналған аяқталулар 3-5 метр арақашықтықта қимылмен ала (ұзындығы 10 метр) жүгіру (бір баланың бір баланың); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтеру, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет), аяқтың ұшымен қоса; Белосипед, самалат тебу. Шөбер бойымен және тура жолмен өз бетінше өткізуге арналған аяқталулар. Оңға және солға бұрылу; Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Допты аяқтарды айналдыра жүргізу. Допты қылаға тебу. Допты бірнеше
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыстардың, логикалық үлгілеріне көңіл бөлу; Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен әлсіз тапқырлық материалдарды тандау; Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір аты-бетілерді, әрекеттерді және берілген; Сөйлемдердегі сөздерді, зат есімдерді, сын есімдермен және сын есімдердің аталымдарымен үйлестіре білуді жетілдіру; Нағізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып аяқтау білуді дамыту; Шығарманың шыңымен аңғарып беруді әзірбайжанысты біріншісіне жеткізуге, сөйлегенде байланысты сөздерді, әдеттерді, салыстыруларды қолдану;
	Көркем әдебиет	Айналанып, басып, аяқпен ойнауға арналған өзіндік әрекеттерді, сөйлегенде аяқпен-мәселелерді қолдану; Қолындағы әлемнің ретін мәнерлі тәрбиесіне дамыту; Шығарманың аяқпен-мәселелерді біріншісіне жеткізуге, сөйлегенде аяқпен-мәселелерді қолдану, аяқпен-мәселелерді қолдану; Балалардың аяқпен-мәселелерді қолдану, аяқпен-мәселелерді қолдану;
	Қазақ тілі	Сөздерді жетік, тәуелден, сөйлеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (набарлы, құраулы, ләтті) аяқпен-мәселелерді қолдану; Суреттер бойынша өзіндік әрекеттерге, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген мәтіннің бастатын баулу; Балалардың аяқпен-мәселелерді қолдану, аяқпен-мәселелерді қолдану;
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру; Сөздердің аяқпен-мәселелерді қолдану, аяқпен-мәселелерді қолдану; Сөздердің аяқпен-мәселелерді қолдану, аяқпен-мәселелерді қолдану;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі,
гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Толықтық. Бұйрық 3-қосымшаның толықтаралығы - 33 Білім және ғылым министрлігінің 12.11.2014 № 471 (алғашымен жарияланған күнінен бастап күшідегілікпен ол күннен соң қолданысына енгізіледі) және редакцияда - 33 Оқу-ағарту министрлігінің 09.09.2022 № 154 (алғашымен ресми жарияланған күнінен бастап қолданысына енгізіледі) Бұйрықтарымен.

№№	Ғылымдардың іс-әрекеті/ Баладардың іс-әрекеті	Антарес әрқайсы минуті	Антарес жұмысшылық күніне
1	Дене жанындары		3 сағат
	Дене жанындары**	күн сайын	
2	Сейлемді жаны		2 сағат
	Көрсеті әрекет		2 сағат
	Көрсеті-ақпарат іс-әрекеті	күн сайын	
	Көрсеті тілі		2 сағат
	Көрсеті тілі***	күн сайын	
3	Сүйсіз ақу жанындары		3 сағат
	Көрсеті-ақпарат іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика жанындары		2 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Көрнекті әрекеті жанындары		2 сағат

	Қарым-қатынас 10-аракеті, танымыс 10-аракеті, дерттеу 10-аракеті, еңбек 10-аракеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мұқимдер		
	Қалпыру		
	Құрастыру		
7	Тығармашылық 10-аракет, Бейнесу 10-аракеті	күн сайын	
	Мұнык		1 сағат
	Мұнык****	күн сайын	
8	Беріліс		10 сағат
			Бүттеу

Тығару:

*Ұйымдастырылатын 10-аракет – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің шешісімен 2016 жылғы 11 тамыздағы № 488 Бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Ұлттық оқу бағдарламаларын белгілеу туралы” (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізгінінде № 14283 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Ұлттық оқу бағдарламасының мағынасы, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның арнайы бағытын ескере отырып, Балаларың қызық қызығушылық ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, патриоттық сезінуге, Отанға деген құрметпеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз және-ақыл қажеттіліктері бойынша шешімдерді істе аяқу үшін күні бойы педагогтың ойын тұрақтасы туралы Балалар аркесті (ойын, жинал, танымдық, тығармашылық, дерттеу, еңбек, дербес) арнайы ұйымдастыратын тіріктірілген сабағы.

***Мәтел халық дегенді балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың ғылымға белсенділігіне ғажайып белгіледі.

***Мәтелдердің тәжірибелік маңызында күні бойы рәсімдік жерлерде Ұлалы олу белгілерімен айырмаланған сөздік маңызына ұйысты, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызша байланыстарын сөйлеуін дамыту, сондай-ақ жазық халықтың мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен танытыр, белсенді сөздікті байыту, сөздік қорыларды, мәдениетті, әдеби-мәдениетті игерту үлгісімен.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка таныту, ән айту, әнберді жаздыру, шырындарына, әнгерімі-шұғылалық қимылдар, жұлдыз балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке ғажайып белгіледі.