

Бекітемін: Сұлтан
 Мектеп директоры:
 Е.Сұлтанов
 « 31 » 08 2023 ж

Ересек тобының (4 жас) 2023-2024 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	3	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма
	Дене шынықтыру **		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	1	Бейсенбі
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		
	Аппликация		
	Құрастыру		
6	Музыка	2	Сейсенбі Жұма
	Музыка ****		күн сайын



Бекітемін:

№9 орта мектеп директоры: Е. Сұлтанов

№1 педагогикалық кеңес шешімі

« 31 » 08 2023ж

2023-2024 оқу жылындағы ересек тобының

«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды»,
«Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін», «Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды»
білім беру дағдылары бойынша кіріктірілген жылдық ілгермелі жоспары

Тәрбиеші: Сағындыкова Гүлнұр

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №9 орта мектеп

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы :4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж I –апта

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғат бұрышына саяхат: Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тұмау аурулары бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№1				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы айна» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшадағы аула» Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Ұйымшыл балалар» Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру.				

Серуен					Серуен № 1. «Бұлтты бақылау». Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Алаңдағы еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару». Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.
--------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойыны: «Отбасылық фотосурет» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс					Парасатқа көлік түрлерін ажырата білуге үйрету,оның бөлшектерін құрастыруға үйрету(Сөйлеуді дамыту,жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойыны: «Гүл шоқтары» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №9 орта мектеп

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы :4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023ж II –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгімелеу.				
	Санамақ Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарап, табынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Бір отырып, бір тұрып Достар <u>тату-тәтіміз</u>, Болса қолда тәтіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз. Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі****- Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (<i>Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырулы тұр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (<i>Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i>)	Кітап бұрышына саяхат: «Орман жаруарлары» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (<i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>)	Суретпен әңгіме: «Аю мен Маша» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру (<i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жеке гигиена бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Дидактикалық ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық	Табиғат бұрышына саяхат: Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің	Үстел үсті ойыны: «Достық алаңы» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-	Кітап бұрышына саяхат: «Үй құстары» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Құстардың

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері – Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	атау дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі****, мүсіндеу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	№2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Жеке тұлға» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық</i>	Ырғақты би қимылды ойыны: «Көңілді сайқымазақтар». Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. <i>(Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға қызығушылық тудыру <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, музыка***-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Ырғақты би қимылды ойыны: «Көңілді балалар» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>(Музыка***, дене шынықтыру**-Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)</i>

		дағдыларды қалыптастыру)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достарыммен жарысу» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Достық туралы әңгіме» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру 2.Музыка Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Дидактикалық ойын: «Тыңдайық та, ойлайық» Мақсаты: Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар. -	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Музыка Тақырыбы: «Достарыммен би» Мақсаты: Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дидактикалық ойын: «Достарым» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және музыка ырғағымен таныстыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	1.«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау». Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып	1. «Ауа-райын бақылау». Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	1«Күзгі жапырақтарды бақылау». Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	1. «Алтын күзді бақылау». Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін	7 Бақылау. «Жәндіктерді бақылау». Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды

	кетегіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру 2. Алаңдағы еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап әртүрлі бағытта жүруді үйрету 4. Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	сипаттау. 2. Алаңдағы еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	қадағалау. 2. Алаңдағы еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау». Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3. Жеке жұмыс: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету 4. Қимылды ойын: «Монданақ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2. Алаңдағы еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету 3. Жеке жұмыс: ек,үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға,солға бұрылуды үйрету. 4. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2. Алаңдағы еңбек: «Біздің алаң». Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа баулу 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суретпен жұмыс: «Қол өнерлер» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту. <i>(Сурет салу –</i>	Үстел үсті ойыны: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны	. Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру.	«Ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларды түрлі–түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Дос достыққа» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

және тағы басқа әрекеттер)	<i>шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>			<i>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Парасатқа зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтқызу.	Фатимаға естіген дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Нығметке сандарды ретімен айтқызу.	Парасатқа қысқа және ұзын жолақтарды қиғызу	Бақытнұрға музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Кілемше» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Үстел үсті ойыны: «Сәнді сөмкелер» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <i>(Сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бала қиялы» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Суретпен жұмыс : «Ойыншық сөресі» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Сурет салу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №9 орта мектеп

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023ж III –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңі күймен қарсы алу.				
	«Мен қазақпын » Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Мен өсіп келемін» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ырғақты би қимылды ойыны: «Жау жау жаңбыр». Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. <i>(Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Тату тәтті балалар» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, музыка***-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Ырғақты би қимылды ойыны: «Ұйқы ашар» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>(Музыка***, дене шынықтыру**-Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың бос уақыттары бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Үстел үсті ойыны: «Гүлзар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің	Үстел үсті ойыны: «Әдемі бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын	Суретпен жұмыс : «Сәулетші» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	туралы білімдерін кеңейту. <i>(Сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	№3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: « Ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері – Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Табиғат бұрышына саяхат: Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Мен ақылды баламын» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Кітап бұрышына саяхат: «Дала құстары» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі****, мүсіндеу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бауырларым» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру,өз отбасы туралы мақтанышын тудыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Отбасы татулығы» Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы мағлұматтар беру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	1.Музыка Тақырыбы: «Ата-анам» Мақсаты: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің ата-анам» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Бауырларым» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	1 Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Мақсаты: Күзде	1.«Аспанды бақылау». Мақсаты: Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету.	1. «Желді бақылау». Мақсаты: Күздегі жел құбылмалы. Егер солтүстіктенм соқса	1.«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Күздегі ауа райы өте	1.Ағаштарды бақылау». Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:ағаштың бүрлерінің

	тырналардың жылы жаққа кететіндігін Қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Алаңдағы еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір – көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Алаңдағы еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу». Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: алға ұмтылып, қоя аяқпен секіруді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!». Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	өткір және суық юолады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа-райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. 2. Алаңдағы еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Ауа райынның өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. 2. Алаңдағы еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау» Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 3. Жеке жұмыс: үрленген доптардан аттап өтуді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Ұзындыққа секіруді жалғастыру Шапшаңдықпен бейімділікті дамыту. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Алаңдағы еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 3. Жеке жұмыс: шеңбер бойымен жыланша, шашырап жүгіруді үйрету. 4. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа». Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Қолымнан бәрі келеді» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту. <i>(Сурет салу – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық бәйтерек» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды түрлі–түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру.	Ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды түрлі–түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Мен жасай аламын» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттату.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді үйрету	жұппен би қимылдарын орындатқызу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарап, табынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Бір отырып, бір тұрып Достар <u>тату-тәтіміз</u> , Болса қолда тәтіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз. Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі****- Коммуникативтік</i>	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <i>(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық</i>	Кітап бұрышына саяхат: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, математика негіздері</i>	Суретпен әңгіме: «Үш аю» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру <i>(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>

	<i>дағдыларды дамыту)</i>		<i>дағдыларды дамыту)</i>	<i>– Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №9 орта мектеп

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы :4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж IV –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау				
	Ырғақты би қимылды ойыны: «Кемпіркосақ». Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (<i>Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Кел балақай билейік» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (<i>Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, музыка***-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту</i>)	Ырғақты би қимылды ойыны: «Ұйқы ашар» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (<i>Музыка***, дене шынықтыру**-Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту</i>)	Санамақ Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарап, табынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Бір отырып, бір тұрып Достар <u>тату-тәтіміз</u> , Болса қолда тәтіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз. Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі****-Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (<i>Көркем әдебиет, сурет салу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың бос уақыттары бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Пішінге ұқсайтын заттарды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,	Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы	Суретпен әңгіме: «Бұл қандай зат» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	Суретпен жұмыс: «Киіз үй бұйымдары» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық бәйтерек құрастыр» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Сурет салу – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Үстел үсті ойыны: «Әдемі әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қалауынша орналастыр» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс : «Биік ғимараттар» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Сурет салу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойын: «Кілемше» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Анамызға гүл сыйлаймыз» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымның ауасы» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ауылымның ауласы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымның табиғаты» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір	4.Музыка Тақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос

	секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Таза ауа» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Ауылым-алтын бесігім» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.	орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Көңілді паровоз» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.	музыкалық қимылдарды қолдану. Дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.	аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Қимылды ойын: «Көңілді паровоз» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	1. «Көгершінді бақылау». Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні қайда мекендейтіні,тұмсығын дене пішінін түсі,қалай дыбыстайтынын үйреніп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Алаңдағы еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру». Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға үйрету. 3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды	1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралытүсінік беру. 2. Алаңдағы еңбек: «Біздің ауламыз». Мақсаты: Ауладағы түскен шөптеді жинауға балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. 3. Жеке жұмыс: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіріп, үйрету. 4. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	1.Табиғатты бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел ,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемкірқосақ, боран) кеңейту. 2. Алаңдағы еңбек: «Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: аяқтың ұшымен тізені жоғары көтергізіп жүргізу	1.Желді бақылау Мақсаты: жел соғу қасиеттерін анықтау. 2. Алаңдағы еңбек: «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту». Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау. 3. Жеке жұмыс: допты лақтырып, домалатып, қағып алғыз 4. Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай	1.Жаңбырды бақылау». Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Алаңдағы еңбек: «Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.». Мақсаты: Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу 3. Жеке жұмыс: суда отырып, аяқты жоғары және төмен көтеріп қимылдар

	ойындарды ойнату 4. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Мақсаты: Балаларға шапшаңдыққа, тапқырлыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	4. Қимылды ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. <i>дамыту)</i>	орындату. 4. Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышына саяхат: Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Дара бала» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Ойын: «Бақа» Балаларды бақа қимылдарымен секіріп ойнауға үйрету	Ойын: «Бақа» Балаларды бақа қимылдарымен секіріп ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Мен ақылды баламын» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері айтқызу.	қазақ ою – өрнектерінің түрлерін үйрету.	мемлекеттік рәміздерді үйрету	отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мен жасай аламын» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Бала қиялы» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Суретпен жұмыс : «Ойыншық сөресі» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Суретте не көрдің» Мақсаты: Тәулік ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттарды бақылау» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері – Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №9 орта мектеп

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: : 25.09 - 29.09.2023ж V –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
	Санамақ Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарап, табынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Бір отырып, бір тұрып Достар <u>тату-тәтіміз</u> , Болса қолда тәтіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз. Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі****- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <i>(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырулы тұр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Кітап бұрышына саяхат: «Орман жаруарлары» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Суретпен әңгіме: «Аю мен Маша» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жеке гигиена бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Дидактикалық ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды	Табиғат бұрышына саяхат: Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды	Үстел үсті ойыны: «Достық алаңы» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін	Кітап бұрышына саяхат: «Үй құстары» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). (Сөйлеу дамыту, математика негіздері – Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	баулу. Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі****, мүсіндеу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Жеке тұлға» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық	Ырғақты би қимылды ойыны: «Көңілді сайқымазақтар». Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, музыка***-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ырғақты би қимылды ойыны: «Көңілді балалар» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Музыка***, дене шынықтыру**-Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)

		дағдыларды қалыптастыру)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымның ауасы» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Қимылды ойын: «Таза ауа» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ауылымның ауласы» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім» Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымның табиғаты» Мақсаты:Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Көңілді паровоз» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.	Музыка Тақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Көңілді паровоз» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	1.«Жаңбырды бақылау». Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр,	1.«Бұлтты бақылау». Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Аландағы еңбек: «Ауладағы гүлдерді	1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралытүсінік	1 «Желді бақылау». Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. 2. Аландағы еңбек:	1. «Көшедегі машиналарды бақылау». Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.

	нөсер жаңбыр. 2. Алаңдағы еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту». Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату 4. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	суару». Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Соқыр теке аулада ойнайды. Шеңбер сызылып, ортасына көзі байланған соқыртеке жіберіледі. Қалғандары мазактап қашады. Бірақ шеңберден шығып кетпеуі керек. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	беру. 2. Алаңдағы еңбек: «Құстарға жемсауыт жасау». Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату 4. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 5. Еркін ойын.. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	«Әдемі гүлдер». Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату 4. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Алаңдағы еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю». Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату 4. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Суретпен жұмыс: «Қол өнерлер» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту. (<i>Сурет салу – шығармашылық</i>	Үстел үсті ойыны: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және	Ойын: «Бақа» Балаларды бақа қимылдарымен секіріп ойнауға үйрету	Ойын: «Бақа» Балаларды бақа қимылдарымен секіріп ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дос достыққа» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Қоршаған ортамен</i>

әрекеттер)	дағдыларды қалыптастыру)	пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)			танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтқызу.	естіген дыбыстарды дұрыс айтқызу.	сандарды ретімен айтқызу.	қысқа және ұзын жолақтарды қиғызу	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Кілемше» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Сәнді сөмкелер» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бала қиялы» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс : «Ойыншық сөресі» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу				