Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №9 орта мектеп шағын орталық
Еркетай ортаңғы тобы

Қыркүйек 4- апта 2023 ж

Апта күндері	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Таңғы сәлемдеме» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Әңгімелесу: «Балабақшаға немен келдік»** **Мақсаты**: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту**. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды**	**«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыны дамыту)**	**«Таңғы сәлемдеме»** Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**«Менің досым»** тақырыбында еркін әңгіме жүргізу. Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыны дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Менің үйім» ойыны** Мақсаты: «лего» конструкторлардан құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Машиналар жасаймыз» ойыны** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)** **"Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. **(қазақ тілі*** коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында				Балалармен к

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дене шынықтыру** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық даму дағдысы)**	**Қазақ тілі** Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. **(дене шынықтыру- физикалық даму дағдысы)**	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,жапсыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(көркем сөз, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			**Дене шынықтыру** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген	**Музыка** **"Шапалақты тыңда"ойыны.** Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

				нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. **(дене шынықтыру- физикалық даму дағдысы)**	
	«Табиғатты бақылау» Мақсаты:Бақылау барысында әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде – Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Енбек:** өз участіктеріне дейінгі жолды сыпыруда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын «Кел секірейік»** Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** Ідіріс, Тамерлан бір орында секірулерін пысықтау	***Желдің бағытын бақылау»*** **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, бағытын бақылау (жылы ауа салқынмен салыстырғанда жеңіл яғни жоғары болады). Артикуляциялық жаттығу жасау **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** **Еңбек**: Аулашыға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды)** **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» «Кім жылдам?» кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету **(дене шынықтыру**)** ***Жеке жұмыс:*** Нұрали Аяулым-Табиғат жайында мақалдар жаттату	**« Ағаштарды бақылау»** Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылау.Көктем кезіндегі пайда болған өзгерістерді байқап әңгімелеуге үйрету. Көктем жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру (бүршіктер жапыраққа айналады т.б) **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Өз участіктерін түсіп қалған бұтақтардан жинастыру Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. **Жеке жұмыс:**Арсен Бейбарыс-Көліктерді атап ажырата білулерін бекіту	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағды)** Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту жұмыстары. Хангелді, Исламхан **Еңбек тапсырмасы:** ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік дағды)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ. **(көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)** **"Доппен ойнау" қимылды ойыны.(дене шынықтыру** физикалық дағды)** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қуыршаққа кәмпит жасаймыз ойыны»** Мақсаты: азық-түлік тағамдарын мүсіндеуде, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдануды үйрету.	**Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".** Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және	**«Кім тез айтады» ойыны** Мақсаты: сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды қолдануды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Қазақ тілі***,Мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,**	**Ойын-жаттығу.** "Ойыншықтармен танысу". **Мақсаты**:Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.	**Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".** Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру,

	(Мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.	**шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.	жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. **"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан балабақша құрау. **(зерттеу жұмысы, құрастыру,жапсыру-танымдық, шығармашылық)** .
Балалармен жеке жұмыс				**"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,)**	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Серуен	**«Табиғатты бақылау»** Мақсаты:Бақылау барысында әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде – Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** өз участіктеріне дейінгі жолды сыпыруда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын «Кел секірейік»** Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**)**	**Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".** Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.	**Ойын-жаттығу.** "Ойыншықтармен танысу". **Мақсаты**:Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	**Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын**	**Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу				**Конструктор материалдарымен**	**Кітап бұрышында:** өткен

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Гараж» құрастыру.** **Мақсаты:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру-шығармашылық дағды)** **Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.** Мақсат-міндеттері: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. **(Музыка**** -шығармашылық дағды)**	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				