



«Қарапайым»
Оқу – ісінң менгерушісі:
- *С. Нұрмолдина*

«Талқыланды»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі:
- *Т. Сисенова*

Логика

Түсінік хат

Мектепалды даярлық тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайықта ойлайық» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл курс мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

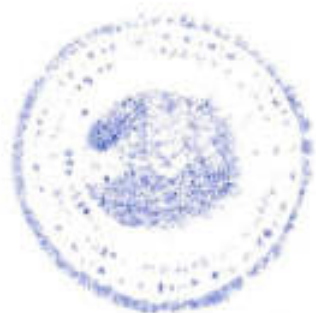
Логика оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік



**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
«ЛОГИКА» ТАҢДАУ КУРСЫНЫҢ
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

Барлық сағат саны: 32сағат(аптасына 1 сағат)

№	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Менің отбасым	1	6.09
2	Төлдерге ежелерін табуға көмектес	1	13.09
3	Марғаулар телефонның сымын үзді	1	20.09
4	Қандай заттар артылып қалды?	1	27.09
5	Олардың қандай айырмашылықтары бар?	1	4.10
6	Бірдей қуыршақтарды тап	1	11.10
7	Мамандықтарды ата	1	18.10
8	Жануарлар орман ішінде тығылып отыр	1	25.10
9	Мысыққа тышқанды табуға көмектес	1	8.11
II тоқсан			
10	Айырмашылықтарын тап	1	15.11
11	Жұмбақтарды шеш	1	22.11
12	Бірдей маймылдарды тап	1	29.11
13	Әділдің қолында қандай шарлар бар?	1	6.12
14	Өрнегі ұқсас екі жыланды тап	1	13.12
15	Қалған заттарды бір сөзбен ата	1	20.12
16	Жұмбақты шеш	1	27.12
III тоқсан			
17	Мыналар қандай аңдар? Айырмашылықтарын тап	1	10.01
18	Қайысы артық?	1	17.01
19	Біртекгі жануарларды сана	1	24.01
20	Қайсысы қайда мекендейді?	1	31.01
21	Жәндіктер мен құстарды ата	1	14.02
22	Қайсысы арты?	1	21.02
23	Жыланнан сақтан!	1	28.02
24	Жануарларды ата	1	7.03
25	Фигураларды ата	1	14.03
IV тоқсан			
26	Сипаттамаға қай зат ұқсайды?	1	4.04
27	Оларды неге бұлай атайды?	1	11.04
28	Балалардың есімдері кім?	1	18.04
29	Әрбір қызға баскиім таңда да, оларды біріктірі	1	25.04
30	Цифрларды суреттердің санына сәйкес сызықпен қос	1	2.05
31	Бірдей қар бүршіктерін тап	1	16.05
32	Әділге ұшақ құрастыруға көмектес	1	23.05
Барлығы			
		32	

Бекітемін: С.Нұрмолдина



МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 6.09
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Менің отбасым	
Сабақтың мақсаты	Балаларға отбасы мүшесін таныстыру. Шапшаңдылығын бақылау. Ойлау қабілетін, ойын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар сендерге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Суретпен жұмыс - Суретте нені көріп тұрсындар? - Тағы қандай заттарды білесіңдер? - Ол заттар не үшін керек? Досың сұрап алды. Айтшы, сонда нешеуі, Өз қолыңда қалды? Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртын, Айтыңдар, олар, кім ? (Отбасы)	Сұраққа жауап береді. Балалар ауызшаөздерінің отбасы туралы және өздерінің ерекшелік орны туралы айтады.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	

Бекітемін:

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 13.09
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Төлдерге ежелерін табуға көмектес.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға үй жануарлары туралы мағына беру. Олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Үй жануарларын баптауға баулу.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Жылулық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Жүрекке жылу салайық, Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық.	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? - Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, қойды үй жануарлары деп атайды. Үй жануарларына сонымен бірге жылқы, түйе, ешкі және ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Балалар, осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар: түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі. Түйенің баласы - бота, сиырдың баласы - бұзау, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ, жылқының баласы - құлыншақ. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім қыламыз. Сиырдың, қойдың, сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдар да оларға қамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды. Ата бабамыздан келе жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған.	Балалар сұраққа жауап береді. Балалар берілген тапсырманы орындайды. Үй жануарларының аттарын айтады.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	Үй жануарлардың төлдері қалай айтылады?	Сұраққа жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:

Сер

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 20.09
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Марғаулар телефонның сымын үзді.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға сурет бойынша өз ойларын ауызша және жазбаға еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Бір зат пен көп заттың айырмашылығын түсіндіру. Дамытушылық: Қиялын дамытып, шығармашылық қабілетін өрістеу. Тәрбиелігі: Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Сурет бойынша әңгімелеу III. Сұрақ-жауап -Балалар мынау ненің суретті? -Жылқы -Қалай көп зат етіп көрсетеміз? Жылқылар, үйір IV. Жұмбақ шешу 1. Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. 2. Ұшымен қазық Тор көзді жазық. Үстіне өттім, Асыл сөз жазып. V. Сурет бойынша логикалық есептер шығару. -Аквариумда 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? $3+1=4$. 2 түлкіге 1 түлкіні қосқанда 3 түлкі болады. 2 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 5 кірпі болады. 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$.	Сұраққа жауап береді Жұмбақ шешеді (Үстаз) (Дәптер)
Серпін сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтайды.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 27.09
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Қандай заттар артылып қалды?	
Сабақтың мақсаты	Балалардың сандар қатары, заттарды жұптастыру, сан құрамын анықтау туралы білімдерін бекіту. Логикалық есептер арқылы ой-өрісін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Жұмбақ шешу 1. Жайлаған дүниені бір ғажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды. 2. Ә, керемет, бір ит бар, Үй бағады, үрмейді. Аяғы жоқ жүрмейді. Темір тықсаң сөйлейді. Тілін адам білмейді. Рұқсатсыз ол иттен, Адам үйге кірмейді. Суретпен жұмыс Наргизада 2 ойыншық бар, Адияда да сонша. Барлығы қанша? (4) - Сырғанақта 5 бала сырғанақ теуіп жүр еді, екеуі кетіп қалды. Нешеуі қалды? (3) 1-тапсырма: 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$. 2-тапсырма: Алишер 2 балық ұстап аланда Мирас 1 балық ұстайды. Екеуі қосылып 12 балық ауласа, Әлишер неше балық, Мирас неше балық ұстаған? 3-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған?	Жұмбақ шешеді (Орындық) (Құлып) Сурет бойынша әңгімелейді
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Тұрмыстық заттар дегеніміз не? - Тұрмыстық заттарға қандай зат жатады?	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.

Бекітемін:

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 4.10
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Олардың қандай айырмашылығы бар.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға ертегіні оқып түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Өз ойынан әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Балалардың ойлау, қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтарын табу.	
Көрнекіліктер	Ертегінің кейіпкерлерінің суреті.	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Ойын арқылы ертегілер еліне бару. Ойын: "Алыптар мен ержегейгілер" Балалар кейіпкерлер мен тұрғынжайларын салыстырады. Ертегілердегі жасалған заттар салынған сандық кездеседі. Сол заттардың ішінен біреуін алып, ертегі құрастыру. Балаларға қай ертегідегі заттар екенін және іс-әрекеттерін айтып беру. II. Балаларға бір ертегіден үсінді оқу. - Үсіндідегі ертегілер кейіпкерін айту. III. "Мақта қыз мысық" ертегісі Мақтақыз, мысық, сиыр, ағаш, қыздар, дүкенші, тауық, тышқан. IV. Ертегіні рөлге бөліп сомдау.	Сұрақтарға жауап береді Қыс мезгіліне табады, шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) жаз мезгіліне заттарды табады (туфли, көзілдірік, велосипед)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгін біз қандай ертегі өттік?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 11.10
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Бірдей қуыршақтарды тап.	
Сабактың мақсаты	Балаларға бірдей қуыршақтарды табуға, жинауға көмектесуді үйрету. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.	
Көрнекіліктер	Суреттер	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Сурет бойынша әңгімелеу Қуыршақ - қарбыз, қауын, алма, алмұрттарды жинауға көмектесу. Қуыршақтың көкөністер мен жемістерді жинауға арналған жолын аяғына дейін жазып шық. "Қуыршақ" әнін тыңдау, айту Біздер де бар қуыршақ, Бұзау, қозы құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Жұмбақ шешу Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді Бұл не? 1-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған?	Балалар сұрақтарға жауап береді
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 18.10
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Мамандықтарды ата.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға ертегіні оқып түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Өз ойынан әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Балалардың ойлау, қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	
Көрнекіліктер	Ертегінің кейіпкерлерінің суреті.	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Ойын арқылы ертегілер еліне бару. Ойын: "Алыптар мен ержегейгілер" Балалар кейіпкерлер мен тұрғынжайларын салыстырады. Ертегілердегі жасалған заттар салынған сандық кездеседі. Сол заттардың ішінен біреуін алып, ертегі құрастыру. Балаларға қай ертегідегі заттар екенін және іс-әрекеттерін айтып беру. II. Балаларға бір ертегіден үсінді оқу. - Үсіндідегі ертегілер кейіпкерін айту. III. "Мақта қыз мысық" ертегісі Мақтақыз, мысық, сиыр, ағаш, қыздар, дүкенші, тауық, тышқан. IV. Ертегіні рөлге бөліп сомдау.	Сұрақтарға жауап береді Қыс мезгіліне табады. шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) жаз мезгіліне заттарды табады (туфли, көзілдірік, велосипед)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгін біз қандай ертегі өттік?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 25.10												
Білім саласы	Вариативтік компонент													
Оқу іс-әрекеті	Логика													
Тақырыбы	Жануарлар орман ішінде тығылып отыр.													
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануарлардың қайда мекендейтінін білуге, салыстыруды, керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын қалыптастыру.													
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті													
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті												
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Жылулық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды апайық. Жүрекке жылу салайық, Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық.	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.												
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім -Суретте қандай жануарлар бейнеленген керік, елік, қоян Қандай үйлер бейнеленген. Бір, екі, үш қабатты үйлер. Жануарлардың иесі қай баспанада тұрады. Төмендегі сөздерге мағынасы қарама -қарсы сөздерді тап. <table> <tr> <td>Ақ - кара</td> <td>жақсылық - жамандық</td> </tr> <tr> <td>Тәтті-қатты</td> <td>қайғы-қуаныш</td> </tr> <tr> <td>Жақын - алыс</td> <td>суық - ыссы</td> </tr> <tr> <td>Төмен - жоғары</td> <td>көп - аз</td> </tr> <tr> <td>Биік - аласа</td> <td>жаз-қыс</td> </tr> <tr> <td>үлкен - кіші</td> <td>семіз - арық</td> </tr> </table> III. Дидактикалық ойын Есептер шығару Барлығы бір гүлде 4 ара, екі ара ұшып кетті. Неше ара қалды? 4-2 = 2 Екі араға, үш ара келіп қосылды. Барлығы неше ара болды? 2+3 = 5.	Ақ - кара	жақсылық - жамандық	Тәтті-қатты	қайғы-қуаныш	Жақын - алыс	суық - ыссы	Төмен - жоғары	көп - аз	Биік - аласа	жаз-қыс	үлкен - кіші	семіз - арық	Балалар суретке карап, жануарлардың қай баспанада тұратынын айтады. Қарама -қарсы сөздерді табады. Есеп шығарады.
Ақ - кара	жақсылық - жамандық													
Тәтті-қатты	қайғы-қуаныш													
Жақын - алыс	суық - ыссы													
Төмен - жоғары	көп - аз													
Биік - аласа	жаз-қыс													
үлкен - кіші	семіз - арық													
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді												

Рефлексивті — түзетушілік	Бүгінгі біз қандай жануарламен таныстық?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні:8.11
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Мысыққа тышқанды табуға көмектес.	
Сабақтың мақсаты	Оқушыларға тапсырмалар беру арқылы білімдерін арттыру Оқушылардың ойлау, сөздік қорларын дамыту. Оқушыларды адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Жұмбақ шешу Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақта, Қашып жүрер жырақта. 1-тапсырма Бір ыдыста жеті алама бар? Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын Жауабы: 6 алма 2 - тапсырма Үстел үстінде үш стакан шиіе тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды? Жауабы: екі стакан 3-тапсырма Үстел үстінде төрт алма тұр. Бір алманы алып ортасынан бөліп қайта қойды. Үстел үстінде неше алма болды? Жауабы: 5 алма 4- тапсырма 2 түлкіге 1 түлкіні қосқанда 3 түлкі болады. 2 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 5 кірпі болады.	Жұмбақ шешеді (Кірпі) Балалар ауызша есептеп шығарады
Сергіту сәті	Ал санайық, санайық, Санын біліп алайық Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? Не үйрендік? Қандай тапсырмалар орындадық?	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 15.11
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Айырмашылықтарын тап?	
Сабақтың мақсаты	Балаларға заттарды -үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын қалыптастыру.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Жылулық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Жүрекке жылу салайық, Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық.	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа кім келген? (аю топқа кіреді) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар. Балалар: Сәлеметсіз бе. Мен көңілді, қоңыр түсті аюмын, бірақ бүгін менің көңілім болмай тұр. Бармалей менің қонжықтарымды үйшікке қамап қойыпты. Ал үйшіктің есігіне бес құлып салып қойыпты. Ал менде сол құлыптың біреуі де жоқ, егер сендер көмектессендер біз есікті ашып, менің қонжықтарымды құтқарар едік. Тәрбиеші: Балалар, көмектесеміз бе аюға? Балалар: Әрине көмектесеміз. Тәрбиеші: Ендеше әр тапсырмаға дұрыс жауап берген сайын бір кілттен алып отырамыз. 1-тапсырма: 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$. 2 - тапсырма Үстел үстінде үш стакан шиі тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды? Жауабы: екі стакан 3-тапсырма Үстел үстінде төрт алма тұр. Бір алманы алып ортасынан бөліп қайта қойды. Үстел үстінде неше алма болды? Жауабы: 5 алма 4-тапсырма 3-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған? 5-тапсырма Барлығы бір гүлде 4 ара, екі ара ұшып кетті. Неше ара	Балалар берілген тапсырманы орындайды. Есептер шығарады.

	қалды? $4-2 = 2$ Екі араға, үш ара келіп қосылды. Барлығы неше ара болды? $2+3 = 5$. Аю:Рахмет,балалар.Сендер маған көп көмектестіңдер,енді осы кілттермен үйшіктің есігін ашып,қонжықтарымды алып шығамын.Сау болыңдар.	
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	Бүгінгі біз қандай жануарға көмектестік?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін: С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші:А.Жолжанова	Күні: 13.09
--------	----------------------	-------------

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 22.11
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Жұмбақтарды шеш.	
Сабақтың мақсаты	Балалардың сандар қатары, заттарды жұптастыру, сан құрамын анықтау туралы білімдерін бекіту. Логикалық есептер арқылы ой-өрісін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Жұмбақ шешу 1. Жайлаған дүниені бір ғажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды. 2. Ә, керемет, бір ит бар, Үй бағады, үрмейді. Аяғы жоқ жүрмейді. Темір тықсаң сөйлейді. Тілін адам білмейді. Рұқсатсыз ол иттен, Адам үйге кірмейді. Суретпен жұмыс Наргизада 2 ойыншық бар, Адияда да сонша. Барлығы қанша? (4) - Сырғанақта 5 бала сырғанақ теуіп жүр еді, екеуі кетіп қалды. Нешеуі қалды? (3) 1-тапсырма: 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$. 2-тапсырма: Алишер 2 балық ұстап аланда Мирас 1 балық ұстайды. Екеуі қосылып 12 балық ауласа, Әлишер неше балық, Мирас неше балық ұстаған? 3-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған?	Жұмбақ шешеді (Орындық) (Құлып) Сурет бойынша әңгімелейді
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді

Рефлексивті — түзетушілік	- Тұрмыстық заттар дегеніміз не? -Тұрмыстық заттарға қандай зат жатады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 29.11
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Бірдей маймылдарды тап.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануар туралы мағлұмат беру. Ұқсастықтарын табу. Әрбір аңның атын дұрыс айтуға үйрету және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім -Жабайы аңдарға нелер жатады? -Неліктен жабайы аңдар дейміз? -Жабайы аңдарды қайдан көруге болады? III. Дидактикалық ойын "Хайуанаттар бағына орналастыр" IV. Сурет бойынша жұмыс Ормандағы жабайы жануарлардың арасында үй жануарлары кездеседі. Осыдан жабайы жануарларды қорша. Қалған жануарларды бір сөзбен аңдар деп атайды.	Сұраққа жауап береді Жабайы жануарларды айтып, оларды қоршайды.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Сонымен жабайы жануарлардың арасында жүрген артық қай жануар екен? - Ол жануардың аты қалай?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 6.12
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Әділге ұшақ құрастыруға көмектес..	
Сабақтың мақсаты	Балаларға суреттер туралы мағұлмат беру. Балаларды бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын қалыптастыру. Салынған сурет бойынша балалардың ой-өрісін, қиялын дамытып, шығармашылық қабілеттерін өрістеу.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Суретпен жұмыс -Балалар мына суретте нелер берілген? -Олар аяқталған ба? Жоқ, енді осы суретті, өзіміз аяқтауымыз керек. -Машинаның қай жері салынбаған? -Мысыққа не жетіспейді? -Үйдің қай жері салынбаған? -Балалар енді осы суретке қарап әңгіме құрайық. Үй, машина, мысық, шәйнек, қуыршақ, тиін, т.б. сөздерді қатыстырып әңгіме құрау.	Сұраққа жауап береді Суретке қарап әңгіме құрайды.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендік?	Сұраққа жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін: С.Нұрмолдина



МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 13.12
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Өрнегі ұқсас екі жыланды тап.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға суреттер туралы мағлұмат беру. Балаларды бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын қалыптастыру. Салынған сурет бойынша балалардың ой-өрісін, қосастығын тауып, қиялын дамытып, шығармашылық қабілеттерін өрістеу.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Суретпен жұмыс -Балалар мына суретте нелер берілген? -Олар аяқталған ба? Жоқ, енді осы суретті, өзіміз аяқтауымыз керек. -Машинаның қай жері салынбаған? -Мысыққа не жетіспейді? -Үйдің қай жері салынбаған? -Балалар енді осы суретке қарап әңгіме құрайық. Үй, машина, мысық, шәйнек, қуыршақ, тиін, жылан т.б. сөздерді қатыстырып әңгіме құрау.	Сұраққа жауап береді Суретке қарап әңгіме құрайды.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендік?	Сұраққа жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 20.12
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Қалған заттарды бір сөзбен ата.	
Сабақтың мақсаты	Қуыршақ Айсұлуға көкөністер мен жидектерді жинауға көмектесуді үйрету. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.	
Көрнекіліктер	Суреттер	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Сурет бойынша әңгімелеу Қуыршақ - қарбыз, қауын, алма, алмұрттарды жинауға көмектесу. Қуыршақтың көкөністер мен жемістерді жинауға арналған жолын аяғына дейін жазып шық. "Қуыршақ" әнін тыңдау, айту Біздер де бар қуыршақ, Бұзау, қозы құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Өмір беріп бұйырсақ. Жұмбақ шешу Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді Бұл не? 1-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған?	Балалар сұрақтарға жауап береді
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 27.12
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Жұмбақтарды шеш.	
Сабақтың мақсаты	Балалардың сандар қатары, заттарды жұптастыру, сан құрамын анықтау туралы білімдерін бекіту. Логикалық есептер арқылы ой-өрісін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Жұмбақ шешу 1. Жайлаған дүниені бір ғажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды. 2. Ә, керемет, бір ит бар, Үй бағады, үрмейді. Аяғы жоқ жүрмейді. Темір тықсаң сөйлейді. Тілін адам білмейді. Рұқсатсыз ол иттен, Адам үйге кірмейді. Суретпен жұмыс Наргизада 2 ойыншық бар, Адияда да сонша. Барлығы қанша? (4) - Сырғанақта 5 бала сырғанақ теуіп жүр еді, екеуі кетіп қалды. Нешеуі қалды? (3) 1-тапсырма: 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$. 2-тапсырма: Алишер 2 балық ұстап аланда Мирас 1 балық ұстайды. Екеуі қосылып 12 балық ауласа, Әлишер неше балық, Мирас неше балық ұстаған? 3-тапсырма екі балала 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған?	Жұмбақ шешеді (Орындық) (Құлып) Сурет бойынша әңгімелейді
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді

Рефлексивті — түзетушілік	- Тұрмыстық заттар дегеніміз не? -Тұрмыстық заттарға қандай зат жатады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 10.01
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Мыналар қандай аңдар? Айырмашылықтарын тап?	
Сабақтың мақсаты	Балаларға заттарды -үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын қалыптастыру.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Жылулық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Жүрекке жылу салайық, Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық.	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа кім келген? (аю топқа кіреді) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар. Балалар: Сәлеметсіз бе. Мен көңілді, қоңыр түсті аюмын, бірақ бүгін менің көңілім болмай тұр. Бармалей менің қонжықтарымды үйшікке қамап қойыпты. Ал үйшіктің есігіне бес құлып салып қойыпты. Ал менде сол құлыптың біреуі де жоқ, егер сендер көмектессендер біз есікті ашып, менің қонжықтарымды құтқарар едік. Тәрбиеші: Балалар, көмектесеміз бе аюға? Балалар: Әрине көмектесеміз. Тәрбиеші: Ендеше әр тапсырмаға дұрыс жауап берген сайын бір кілттен алып отырамыз. 1-тапсырма: 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$. 2 - тапсырма Үстел үстінде үш стакан шие тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды? Жауабы: екі стакан 3-тапсырма Үстел үстінде төрт алма тұр. Бір алманы алып ортасынан бөліп қайта қойды. Үстел үстінде неше алма болды? Жауабы: 5 алма 4-тапсырма 3-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған? 5-тапсырма Барлығы бір гүлде 4 ара, екі ара ұшып кетті. Неше ара	Балалар берілген тапсырманы орындайды. Есептер шығарады.

	қалды? $4-2 = 2$ Екі араға, үш ара келіп қосылды. Барлығы неше ара болды? $2+3 = 5$. Аю:Рахмет,балалар.Сендер маған көп көмектестіңдер,енді осы кілттермен үйшіктің есігін ашып,қонжықтарымды алып шығамын.Сау болыңдар.	
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	Бүгінгі біз қандай жануарға көмектестік?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 17.01
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Қайсы артық.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға берілген суреттегі не екенін зер салып қарауды үйрету. Оларды ажырата білу дағдысын қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын байыту, байланыстырып дұрыс сөйлеуге үйрету.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Суретпен жұмыс - Суретте көкөністер орналасқан. - Мұқият қара. Қарамай ретімен ата. III. Сөйлемді аяқта Күзден кейін қыс Қыстан кейін _____ Көктемнен кейін _____ Жаздан кейін _____ 1-тапсырма екі балада 10 алмұрт бар. Олардың біреуі бір алмұрт жеді, ал екіншісі 3 алмұрт жеді. Сонда олардың қолдарында сандары бірдей алмұрттар қалды. Әуелде екеуінде қаншадан болған? Дидактикалық ойын "Өз орнын тап"	Балалар сұрақтарға жауап береді
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жыл мезгілдерін ата?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

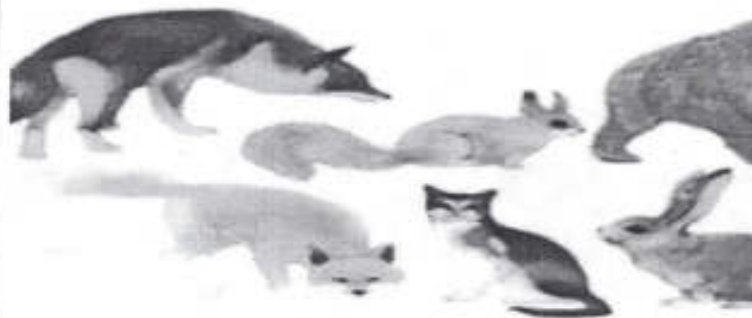
МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 24.01												
Білім саласы	Вариативтік компонент													
Оқу іс-әрекеті	Логика													
Тақырыбы	Бір текті жануарларды сана.													
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануарлардың қайда мекендейтінін білуге, салыстыруды, керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын қалыптастыру.													
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті													
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті												
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Жылулық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Жүрекке жылу салайық, Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық.	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.												
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім - Суретте қандай жануарлар бейнеленген керік, елік, қоян Қандай үйлер бейнеленген. Бір, екі, үш қабатты үйлер. Жануарлардың иесі қай баспанада тұрады. Төмендегі сөздерге мағынасы қарама - қарсы сөздерді тап. <table> <tr> <td>Ақ - қара</td> <td>жақсылық - жамандық</td> </tr> <tr> <td>Тәтті-қатты</td> <td>қайғы-қуаныш</td> </tr> <tr> <td>Жақын - алыс</td> <td>суық - ыссы</td> </tr> <tr> <td>Төмен - жоғары</td> <td>көп - аз</td> </tr> <tr> <td>Биік - аласа</td> <td>жаз-қыс</td> </tr> <tr> <td>үлкен - кіші</td> <td>семіз - арық</td> </tr> </table> III. Дидактикалық ойын Есептер шығару Барлығы бір гүлде 4 ара, екі ара ұшып кетті. Неше ара қалды? 4-2 = 2 Екі араға, үш ара келіп қосылды. Барлығы неше ара болды? 2+3 = 5.	Ақ - қара	жақсылық - жамандық	Тәтті-қатты	қайғы-қуаныш	Жақын - алыс	суық - ыссы	Төмен - жоғары	көп - аз	Биік - аласа	жаз-қыс	үлкен - кіші	семіз - арық	Балалар суретке қарап, жануарлардың қай баспанада тұратынын айтады. Қарама - қарсы сөздерді табады. Есеп шығарады.
Ақ - қара	жақсылық - жамандық													
Тәтті-қатты	қайғы-қуаныш													
Жақын - алыс	суық - ыссы													
Төмен - жоғары	көп - аз													
Биік - аласа	жаз-қыс													
үлкен - кіші	семіз - арық													
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді												

Рефлексивті — түзетушілік	Бүгінгі біз қандай жануарламен таныстық?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін: *af* С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 31.01
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Қайсысы қайда мекендейді ?	
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануар туралы мағлұмат беру. Әрбір анның атын дұрыс айтуға үйрету және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім -Жабайы аңдарға нелер жатады? -Неліктен жабайы аңдар дейміз? -Жабайы аңдарды қайдан көруге болады? III. Сурет бойынша жұмыс «Қайсысы қай баспанада тұрады?» Логикалық тапсырма Қайсысы қай баспанада тұрады?  Шытырман жолдардың ішінен баққа апаратын жолды сызып көрсетеді	Сұраққа жауап береді Жануарлар қай баспанада тұратынын айтады. Берілген тапсырманы орындайды.

төзбен қалай атауға болады?



ұлар ненің төлдері?

«Адасқан көжекті хайуанаттар бағына жеткіз»

дидактикалық
ойыны.



Кіргі қайда барады?



Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Сонымен қайсысы қай баспанада тұрады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 21.02
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Жәндіктер мен құстарды ата?	
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануар мен құстар туралы мағлұмат беру. Әрбір аңның атын және құстардың атын дұрыс айтуға үйрету және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім -Жабайы аңдарға нелер жатады? -Неліктен жабайы аңдар дейміз? -Жабайы аңдарды қайдан көруге болады? III. Дидактикалық ойын "Хайуанаттар бағына орналастыр" IV. Сурет бойынша жұмыс Ормандағы жабайы жануарлардың арасында үй жануарлары кездеседі. Осыдан жабайы жануарларды қорша. Қалған жануарларды бір сөзбен аңдар деп атайды.	Сұраққа жауап береді Жабайы жануарларды айтып, оларды қоршайды.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Сонымен жабайы жануарлардың арасында жүрген артық қай жануар екен? - Ол жануардың аты қалай?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 28.02
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Жыланнан сақтан.	
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануар туралы мағлұмат беру. Әрбір аңның атын дұрыс айтуға үйрету және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім -Жабайы аңдарға нелер жатады? -Неліктен жабайы аңдар дейміз? -Жабайы аңдарды қайдан көруге болады? III. Дидактикалық ойын "Хайуанаттар бағына орналастыр" IV. Сурет бойынша жұмыс Ормандағы жабайы жануарлардың арасында үй жануарлары кездеседі. Осыдан жабайы жануарларды қорша. Қалған жануарларды бір сөзбен аңдар деп атайды.	Сұраққа жауап береді Жабайы жануарларды айтып, оларды қоршайды.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Сонымен жабайы жануарлардың арасында жүрген артық қай жануар екен? - Ол жануардың аты қалай?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 7.03
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Жануарларды ата?	
Сабақтың мақсаты	Балаларға жануар туралы мағлұмат беру. Әрбір аңның атын дұрыс айтуға үйрету және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	
Көрнекіліктер	Жануарлар суреті	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Негізгі бөлім - Жабайы аңдарға нелер жатады? - Неліктен жабайы аңдар дейміз? - Жабайы аңдарды қайдан көруге болады? III. Дидактикалық ойын "Хайуанаттар бағына орналастыр" IV. Сурет бойынша жұмыс Ормандағы жабайы жануарлардың арасында үй жануарлары кездеседі. Осыдан жабайы жануарларды қорша. Қалған жануарларды бір сөзбен аңдар деп атайды.	Сұраққа жауап береді Жабайы жануарларды айтып, оларды қоршайды.
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Сонымен жабайы жануарлардың арасында жүрген артық қай жануар екен? - Ол жануардың аты қалай?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 4.04
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Сипаттамаға қай зат ұқсайды	
Сабақтың мақсаты	Балаларға сурет бойынша бір затты көп зат етіп атауды үйрету. Бір зат пен көп заттың айырмашылығын түсіндіру. Дамытушылық: Қиялын дамытып, шығармашылық қабілетін өрістеу. Тәрбиелігі: Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Сурет бойынша әңгімелеу III. Сұрақ-жауап -Балалар мынау ненің суретті? -Жылқы -Қалай көп зат етіп көрсетеміз? Жылқылар, үйір IV. Жұмбақ шешу 1. Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. 2. Ұшымен қазық Тор көзді жазық. Үстіне өттім, Асыл сөз жазып. V. Сурет бойынша логикалық есептер шығару. -Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? $3+1=4$. 2 түлкіге 1 түлкіні қосқанда 3 түлкі болады. 2 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 5 кірпі болады. 3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3+1=4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4-1=3$.	Сұраққа жауап береді Жұмбақ шешеді (Ұстаз) (Дәптер)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 11.04
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Оларды неге бұлай атайды.	
Сабақтың мақсаты	Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын салыстырып айта білуге үйрету. Табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Негізгі бөлім Суретпен жұмыс -Неше жыл мезгілі бар? -Қыс, көктем, жаз, күз -Олардың бір-бірімен қандай айырмашылығы бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір қыс мезгілі Балалар енді мына суреттің ішінен қыс мезгіліне тән заттарды табайық. (шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) -Келесі суреттен жаз мезгіліне тән заттарды табайық. (туфли, көзілдірік, велосипед) -Дұрыс енді күз бен көктем мезгіліне тән заттарды табайық. Жыл мезгіліне сәйкес тақпақ, өлең айту	Сұрақтарға жауап береді Қыс мезгіліне табады. шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) жаз мезгіліне заттарды табады (туфли, көзілдірік, велосипед)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:

сф

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 18.04
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Балалардың есімдері кім?	
Сабақтың мақсаты	Балаларды рольдік ойындарына қатыстыру. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын салыстырып айта білуге үйрету. Табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Негізгі бөлім Суретпен жұмыс -Неше жыл мезгілі бар? -Қыс, көктем, жаз, күз -Олардың бір-бірімен қандай айырмашылығы бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір қыс мезгілі Балалар енді мына суреттің ішінен қыс мезгіліне тән заттарды табайық. (шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) -Келесі суреттен жаз мезгіліне тән заттарды табайық. (туфли, көзілдірік, велосипед) -Дұрыс енді күз бен көктем мезгіліне тән заттарды табайық. Жыл мезгіліне сәйкес тақпақ, өлең айту	Сұрақтарға жауап береді Қыс мезгіліне табады. шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) жаз мезгіліне заттарды табады (туфли, көзілдірік, велосипед)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін:



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 25.04
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Әрбір қызға баскиім таңдада, оларды біріктірі.	
Сабақтың мақсаты	Балалар жүннен жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. Бас киімдердің бірдейін табу. Дамытушылық: Қиялын дамытып, шығармашылық қабілетін өрістеу. Тәрбиелігі: Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Сурет бойынша әңгімелеу III. Сұрақ-жауап -Балалар мынау ненің суретті? Жүннен жасалған қандай заттарды білесіңдер? Киіз, шұлық, жүннен жасалған ойыншықтар. IV. Жұмбақ шешу 1. Есігі біреу, Бөлмесі бесеу. 2. Іші – егіс, Сыртты – тегіс. V. Сурет бойынша логикалық есептер шығару.	Сұраққа жауап береді Жұмбақ шешеді (Қолқап) (Тон)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көрсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :



С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А. Жолжанова	Күні: 2.05
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Цифрларды суреттердің санына сәйкес сызықпен қос	
Сабактың мақсаты	Балалардың сандар қатары туралы білімдерін бекіту. Логикалық есептер арқылы ой-өрісін дамыту. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	II. Суретпен жұмыс - Суретте нені көріп тұрсындар? - Тағы қандай заттарды білесіңдер? - Ол заттар не үшін керек? III. Дидактикалық ойын "Заттарды өз орнына қой" Ыдыс аяқ - тамақ үшін Киім кешек - кию үшін Ойыншықтар - ойнау үшін Кітап, оқу құралдары - білім алу үшін Балалар, біз бүгін ертегілер әлеміне саяхатқа шығамыз. Саяхатқа пойызбен шығамыз. - Балалар, біз қандай сандармен таныстық? - Вагон сандары ретімен тіркелген бе? Онда ретімен тіркеп алайық. - Енді вагондарды ретімен санайықшы. - Енді кері санайық. - Вагондар саны нешеу екен? Ауызша есептер шығару - Екі балапан тұр, Екі балапан отыр. Шатаспай тез ойлансаң, Тура тауып, тура айтсаң, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша балапан? - Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт. Екі алмұртты бұтақтан, Алып жеді Мұратқан. Қанша қалды алмұрттан? - Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алды. Айтшы, сонда нешеуі, Өз қолыңда қалды?	Сұраққа жауап береді. Сандарды санап және кері санау. Балалар ауызша есептеп шығарады.

Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

Бекітемін :

af

С.Нұрмолдина

МАД"в"	Тәрбиеші: А.Жолжанова	Күні: 16.05
Білім саласы	Вариативтік компонент	
Оқу іс-әрекеті	Логика	
Тақырыбы	Бірдей қар бүршіктерін тап.	
Сабақтың мақсаты	Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын салыстырып айта білуге үйрету. Табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Көрнекіліктер	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	
Іс-әрекет кезендері	Тәрбиеші әрекеті	Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Негізгі бөлім Суретпен жұмыс -Неше жыл мезгілі бар? -Қыс, көктем, жаз, күз -Олардың бір-бірімен қандай айырмашылығы бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір қыс мезгілі Балалар енді мына суреттің ішінен қыс мезгіліне тән заттарды табайық. (шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) -Келесі суреттен жаз мезгіліне тән заттарды табайық. (туфли, көзілдірік, велосипед) -Дұрыс енді күз бен көктем мезгіліне тән заттарды табайық. Жыл мезгіліне сәйкес тақпак, өлең айту	Сұрақтарға жауап береді Қыс мезгіліне табады. шана, қолғап, отын, шаңғы т.б.) жаз мезгіліне заттарды табады (туфли, көзілдірік, велосипед)
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.	Қимылмен көсетеді
Рефлексивті — түзетушілік	- Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не үйрендіңдер? - Жүннен не жасауға болады?	Сұрақтарға жауап береді
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	