



«Бекітемін»
№9 орта мектеп
директоры: Т. Сисенова
« 31 » тамыз 2021 ж.

«Келісемін»:
Оқу ісін ментерушісі:
С. Нұрмолдина
« 31 » тамыз 2021 ж.

«Қаралды»
Бірлестік жетекшісі:
Т. Сисенова
« 31 » тамыз 2021 ж.

Ертегілер еліне

Бағдарлама «Ертегілер елінде» мектепке дейінгі жастағы баланың таным шығармашылық, есте сақтау қабілеттері мен ойлауын, қиялын дамытуға, сонымен қатар тілдік қорын молайтып, өз ойларын толық жеткізе білуге деген құлшынысын арттыруға, оқыған шығарманы әңгімелеуге, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сондауға, өз сөзін, ойын дұрыс, еркін жеткізе білу мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға арналып жасалынды. Балалар өз-өзін ұстай білу мәдениетіне, туыстық, достық, жолдастық қарым-қатынастарға, табиғатты, қоршаған ортаны сақтауға, адамдардың, жануарлардың жақсы мен жаман қылықтарын ажырата білуге, адамгершілікке, әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеуде, олардың ой-өрісін, санасын, мінез-құлқын қалыптастыруға тиімді әсер етеді. Осы бағдарлама балалардың салт-дәстүрлерді тереңірек үйренуіне, өз еліне, халқына деген сүйіспеншілік сезімдерінің оянуына, қазақ халқының ертегі, аңыздарына деген қызығушылықтары артын, ертегілерді рөлге бөліп сондау мен сахналық қойылымдарға қатысуына жол ашады.

Мақсаты:

- Ертегі түрін балаларға түсіндіру, арқылы көркем шығармашылық ойын ұштам қиялын дамыту.
- Адам мінез құлықтары жайында балаларға білім беру, жақсы және жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету.
- Балаларды ұқыптылыққа, тапқырлыққа, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

2021-2022 оқу жылы

Түсініктеме

Бағдарлама «Ертегілер елінде» мектепке дейінгі жастағы баланың таным шығармашылық, есте сақтау қабілеттері мен ойлауын, қиялын дамытуға, сонымен қатар тілдік қорын молайтып, өз ойларын толық жеткізе білуге деген құлшынысын арттыруға, оқылған шығарманы әңгімелеуге, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сондауға, диалогтық, сөздерді мәнеріне келтіре айтуға, өз сөзін, ойын дұрыс, еркін жеткізе білу мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға арналып жасалынды. Балалар өз-өзін ұстай білу мәдениетіне, туыстық, достық, жолдастық қарым-қатынастарға, табиғатты, қоршаған ортаны сақтауға, адамдардың, жануарлардың жақсы мен жаман қылықтарын ажырата білуге, адамгершілікке, әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеуде, олардың ой-өрісін, санасын, мінез-құлқын қалыптастыруға тиімді әсер етеді. Осы бағдарлама балалардың салт-дәстүрлерді тереңірек үйренуіне, өз еліне, халқына деген сүйіспеншілік сезімдерінің оянуына, қазақ халқының ертегі, аңыздарына деген қызығушылықтары артып, ертегілерді рөлге бөліп сондау мен сахналық қойылымдарға қатысуына жол ашады. Айтылған, оқылған ертегіні зейін қойып тыңдап, мазмұнын қайталап, әңгімелеп, айтып беру арқылы грамматикалық дұрыс байланыстырып сөйлеуге үйретіледі. Ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, ондағы кейіпкерлерді сынау, сипаттау, сұраққа жауап беру әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, сөйлем құрау, шығармашылықпен қысқаша әңгіме құрастыру арқылы баланың сөздік қоры молайып, сөз мәдениеті, тілі дамытылаады. Балалардың ертегілерге қызығушылықтарын шыңдау, жалықтырып алмау үшін, ертегі желісі бойынша салынған суреттер, атрибуттар пайдалынады. Ауыз әдебиеті үлгілері: ертегі, әңгіме, өлең шумақтары, мақал-мәтелдер мен жұмбақтар баланың жас ерекшелігіне сәйкес іріктеліп алынды.

Бағдарлама мақсаты:

--- Ертегілер әлемінен таныстыра отырып, балалардың қиялдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту .

Міндеттері:

--- Оқушылардың эстетикалық таным-талғамын кеңейту ,рухани адамгершілік қасиетін байыту .

---Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру

---Әңгіме ,ертегіні өз бетімен құрастыруға үйрету

--- Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қылықтарын ажырата білу

Күтілетін нәтиже:

Тілдік материал ды сауатты, жүйелі талдау дағдысы қалыптасады ;

Шапшаң ойлап , шапшаң сөйлеуге дағдыланады;

Ғылыми тұрғыда сөйлеу қабілеті дамиды ;

Терминдерді дұрыс қолдану дағдысы қалыптасады ;

Есте сақтау қабілеті шыңдалады ;

Қоғамда адамгершілік қасиетті бойына сіңіре білген , жанашыр өз ойын жүйелі , тиянақты жеткізе білетін ой өрісі кең тұлға қалыптасады.

Мақсаты:

- Ертегі түрін балаларға түсіндіру, арқылы көркем шығармашылық ойын ұштам киялын дамыту.
- Адам мінез құлықтары жайында балаларға білім беру, жақсы және жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету.
- Балаларды ұқыптылыққа, тапқырлыққа, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Міндеті:

- Ертегілер әлемінде өткен өмірмен байланыстырып, басқа ертегілермен салыстыра отырып, патриоттық сезімдерін қалыптастыру.
- Балалардың арасындағы достық қарым-қатынасты нығайту.
- Балалардың дарындық қасиеттеріне жол ашу.

Күтілетін нәтижелер:

- Балалардың көркем шығармалар, ертегілер оқуға деген қызығушылығын арттыру.
- Оқылған ертегінің мазмұнын өз ойымен жеткізе білуге дайындау.

Қолданылған әдебиеттер

1. Жануарлар туралы ертегілер. Алматы кітап 2003 жыл.
2. Ақсандық, көксандық. Алматы жазушы 1998 жыл.
3. Көркем әдебиет. Алматы 2003 жыл.
4. Аюдың түсі. Құрманғазы Демеш, Тараз 2002 жыл.
5. Балақай жинағы. Аруна баспасы 2007 жыл.
6. Қазақ ертегілері. Шикула и К, Шымкент 1998 жыл.

Ертегілер елінде
Аптасына - 1 сағат, жыл бойына 32 - сағат,

p/c	Тақырыптар	Сағат	Мерзімі
1	«Шалқан» ертегісі	1	7.09
2	«Кім күшті» ертегісі	1	14.09
3	Ақыл,ғылым,бақыт	1	21.09
4	Ақылды лақ	1	28.09
5	Жалқау мысық	1	5.10
6	Үш аю	1	12.10
7	Түйе мен түлкі	1	19.10
8	Арыстан,қасқыр,түлкі	1	26.10
9	Түлкі мен жолбарыс	1	9.11
10	Сауысқан мен көжек	1	16.11
11	Айлакер қоян	1	23.11
12	Бауырсақ ертегісі	1	30.11
13	Мақта қыз бен мысық ертегісі		7.12
14	Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай ертегі	1	14.12
15	Түлкі мен бөдене	1	21.12
16	Қожа мен көрші	1	28.12
17	Түлкі мен тырна	1	11.01
18	Қотыр торғай	1	18.01
19	Қарлығаш пен дәуіт ертегі	1	25.01
20	Лақтар мен қасқыр	1	1.02
21	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі	1	15.02
22	Алтын сақа	1	22.02
23	Бойы бір қарыс,сақалы қырық қарыс	1	1.03
24	Бес ешкі ертегі	1	15.03
25	Қарлығаштың құйрығы неге айыр? ертегі	1	5.04
26	Түлкінің күлкісі	1	12.04
27	Айлакер бала	1	19.04
28	Қожанасыр мен бай	1	26.04
29	Екі дос	1	3.05
30	Әтеш пен тоты	1	10.05
31	Қасқыр мен қозы	1	17.05
32	Қайталау	1	24.05
		32	

Бекітемін;
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні; 7.09.2021 ж.
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде
 Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі.
 Мақсаты:

Ертегінің мазмұнын түсіндіру, ертегіні тыңдау, әңгімелеу білімдерін тыянақтау;
 ертегінің желісін есте сақтауға тәрбиелеу
 жыл мезгілдері туралы сөздік қорларын дамыту, мағынасын түсіндіру арқылы білімге
 деген құштарлығын дамыту. Ақылдылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
 Көрнекіліктер: Суреттер, кітаптар
 Қостілділік компонент: Бақыт – счастье

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері; Арайлап таң атты, Аптың сәуле таратты. Жарқырасын даламыз, Жайнай берсін қаламыз	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: –Балалар, біз бүгін өте қызық ертегі «шалқан» ертегісімен танысамыз. «Шалқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру Шал мен кемпір көктемде шалқан отырғызыпты. Шалқанды жаздай сұғарып, күтіп баптапты. Шалқан күзде әбден пісіп, үлкен болады. Бір күні шал шалқанды жұлып алайын деп бақшаға барады. Ары тартады, бері тартады, бірақ жұлып ала алмайды. Шал кемпірін шақырады. Кемпірі шалдан ұстайды, шал шалқаннан ұстайды, ары тартады, бері тартады, бірақ жұлып ала алмайды. Кемпір кімді шақырады? Қалай ойлайсыңдар? Ертегінің мазмұнына байланысты сұрақтар қою: Ары қарай не болды деп ойлайсыңдар? Балаларға жалғастырып, ой бөлісу. Ертегіні көру.	Сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні тыңдап, сұрақтарға жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді. Ертегіні рөлдерге бөліп сондайды. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Тапсырманы орындайды
Қорытындылау	Бекіту, нысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Шалқан» ертегісін білу.

Түсінігі: Еріншек, жалқау болмау, еңбек ету туралы түсінігі.

Көрсете білуі: Сұрақтарға толық жауап беру, ертегі мазмұнын әңгімелеу және рөлдерге бөліп сондау.

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина

Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова

Күні: 14.09.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі

Максаты:

Балаларның ертегідегі, әдеби шығармадағы жануарлар туралы білімдерін бекіту.

Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру.

Айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуда жаттықтыру.

Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер

Қостілділік компонент: Күшті – сильный, құмырска - муравей

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Бір, екі, үш, бойға жинап күш, Шынығамыз тапкертең Ағалардай «Отанға» Сарбаз болам мен ертең.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: Ерте, ерте, ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен, Қырғауылы қызыл екен, Құйрық жүні ұзын екен, Қырғауылы қыркылдап, Жалтыр мұзға сыртылдап, Келіп қоныпты, Шаты айрылып қалыпты, Қисайып жатып қырғауыл. Сонда мұздан сұрапты. Ой шырмау: -Мұз, мұз сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, бауырымды жаңбырға тастармас едім. -Жаңбыр, жаңбыр сен неден күшті болдың? -Жер, жер сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, көк шөпке бауырымды жардырмас едім. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір Сағаттың тіліндей, Жаттығу оңай-ақ. -Көк тоқты сен неден күшті болдың? -Қасқыр, қасқыр, сен неден күшті болдың? -Көк мылтық, сен неден күшті болдың? -Құмырска, құмырска сен неден күшті болдың? Динамикалық үзіліс: «Түйе-түйе» ойыны.	Балалар ертегіні тыңдайды. Балалар сұрақтарға жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Сұрақтарға жауап береді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Кім күшті?» ертегісін білу.

Түсінігі: Ертегідегі, әдеби шығармадағы жануарлар туралы түсінігі.

Көрсете білуі: Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 21.09.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Ақыл, ғылым, бақыт

Мақсаты:

Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ақыл, ғылым, бақыттың мағынасын түсіндіру арқылы білімге деген құштарлығын дамыту. Ақылдылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Суреттер, кітаптар

Қостілділік компонент: Бақыт – счастье

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Ғылым таппай мақтанба, Өнер таппай баптанба, Бес нәрседен қашық бол, Бес нәрсеге асық бол.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: –Балалар, біз бүгін өте қызық ертегі «Ақыл, ғылым, бақыт» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру, түсінгендерін сұрау. Ой қозғау: -Ақыл, ғылым, бақыт – үшеуі бір-бірінен артықшылығы қандай? -Бірінші – бақытқа сарапшы қандай әңгіме айтады? -Екінші – Ғылымға қандай әңгіме айтты? -Үшінші – Ақылға қандай кеңес берді? Үшеуін біріксең ешбір мұң мұқтаждарың болмайды, - депті. Сергіту сәті: Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Билеп-билеп аламыз. Кітапта ақыл, ғылым, бақыт бар ма? – деген сұраққа жауап іздейміз. Динамикалық үзіліс: «Кім тапқыр» ойыны.	Сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні тыңдап, сұрақтарға жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді. Ертегіні рөлдерге бөліп сондайды. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Тапсырманы орындайды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Ақыл, ғылым, бақыт» ертегісін білу.

Түсінігі: Ақыл, ғылым, батыт туралы түсінігі.

Көрсете білуі: Сұрақтарға толық жауап беру, ертегі мазмұнын әңгімелеу және рөлдерге бөліп сондай.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні: 14.09.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі

Мақсаты:

Балалардың ертегідегі, әдеби шығармадағы жануарлар туралы білімдерін бекіту.

Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру.

Айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру.

Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер

Қостілділік компонент: Күшті – сильный, құмырсқа - муравей

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Бір, екі, үш, бойға жинап күш, Шыпығамыз танертен Ағалардай «Отанға» Сарбаз болам мен ертең.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: Ерте, ерте, ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен, Қырғауылы қызыл екен, Құйрық жүні ұзын екен, Қырғауылы қыркылдап, Жалтыр мұзға сыртылдап, Келіп қоныпты, Шаты айрылып қалыпты, Қисайып жатып қырғауыл, Сонда мұздан сұрапты. Ой шырқау: -Мұз, мұз сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, бауырымды жаңбырға тестіремес едім. -Жаңбыр, жаңбыр сен неден күшті болдың? -Жер, жер сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, көк шөпке бауырымды жардырмас едім. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір Сағаттың тіліндей, Жаттығу оңай-ақ. -Көк тоқты сен неден күшті болдың? -Қасқыр, қасқыр, сен неден күшті болдың? -Көк мылтық, сен неден күшті болдың? -Құмырсқа, құмырсқа сен неден күшті болдың? Динамикалық үзіліс: «Түйе-түйе» ойыны.	Балалар ертегіні тыңдайды. Балалар сұрақтарға жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Сұрақтарға жауап береді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Кім күшті» ертегісін білу.

Түсінігі: Ертегідегі, әдеби шығармадағы жануарлар туралы түсінігі.

Көрсете білуі: Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айту.

Бекітемін: 
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: С.Нұрмолдина
Мад «в» сынын тәрбиешісі: А.Жолжанова
Күні: 28.09.2021 ж.

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі; С.Нұрмолдина

Мал «в»сынын тәрбиешісі; А.Жолжанова

Күні: 28.09.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Ақылды лак

Максаты:

«Ақылды лак» ертегісін түсіндіру. Ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Ақылдылыққа, турашылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Лактардың суреттері

Қостілділік компонент: Ақылды – умный, ләк – козленок

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Атадап ақыл аламыз, Атамыз біздің папамыз, Атамыз біздің данамыз, Атадай адам боламыз.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Іздегістер. Ұйымдастыру	Ой анар: -Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер? -Өздерің білетін ертегідегі қандай кейіпкерлер сендерге ұнайды? –Бүтінгі сабақта «Ақылды лақ» ертегісіні оқып, оның мазмұнын толық талқылап айтып беруіміз керек. Ертегінің оқып беру, мазмұнын сұрау. Ой шақыру: -Ертегі не туралы? -Ертегі сендерге ұнады ма? -Не себепті ертегі «Ақылды лақ» деп аталады екен? Жұмбақ шешу: Далада жүр шапкылан, Кереметтім сақ құлак. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлак.(Лақ) Сергіту сәті. Биік Болып өсеміз, Жапырақтай жайкалып, Табиғатты сүйеміз, Денемізді тік ұстап, Билеп-билеп аламыз. Топтастыру әдісі: «Төрт түліктер» Динамикалық үзіліс: «Орамал тастамақ» ойыны.	Сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні мүжият тындайды. Сұрақтарға жауап береді, түсінгендері бойынша әнгімен, ертегі мазмұнын айтады. Жұмбақ шешеіді. Балалар өлең мазмұнына карай қимыл-қозғалыс жаттыгуын жасайды. Талсырмаларды орындайды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Ақылды лак» ертегісін білу.

Түсінігі: Үй жануарлары туралы түсінігі.

Көрсете білуі: Сурақтарға толық жауап беру, ертегі мазмұнын әңгімелеу.

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: С.Нұрмолдина

Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова

Күні: 5.10.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Жалқау мысық

Мақсаты:

Балаларға «Жалқау мысық» ертегісі туралы әңгімелеп беру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды еріншек, жалқау болмауға, еңбек етуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Камба, астық, дән

Көстілділік компонент: Жалқау – лепивый, мысық - кот

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Мен – Мияу мысықпын, Өзім сондай пысықпын, Қастық ойлар дұшпанға Арамтамақ тышқанға Жолбарысша атылам Тісті аямай батырам.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: –Балалар, қандай ертегілерді білесіңдер? –Осы өздерің атаған ертегілердің қайсысын ұнатасыңдар? –Ол ертегі несімен ұнайды? Балаларға «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. Мұғалім ертегіні оқып беріп, балалардан не түсінгендерін сұрайды. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндеп, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп соға бір, Сағатта қарап-ақ, Жаттығу оңай-ақ. Ой шырқау: –Ертегі не жайында? –Балалар мысықтың істегендері дұрыс па? –Неге дұрыс емес деп ойлайсыңдар? –Үйдің иесі жалқау мысықты неліктен үйден қуып жіберді? –Орманда бүрісіп отырған мысыққа сауысқан не деді? Мақал-мәтел айту. «Еріншектің ертеңі бітпес» «Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің напы тәтті» Топтастыру әдісі: «Жағымсыз қылықтар» Динамикалық үзіліс: «Ойлан, тап» ойыны.	Сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегі мазмұнын әңгімелеп айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Мақал-мәтел айтады. Тапсырмаларды орындайды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Жалқау мысық» ертегісін білу.

Түсінігі: Еріншек, жалқау болмау, еңбек ету туралы түсінігі

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын әңгімелеу, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 12.10.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде
 Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.
 Максаты:
 Ертегіде берілген үш аюдың мінез-құлқын бір-бірінен ажырата білуге, іс-әрекетін түсінуге,
 соның ішінде түлкінің жаман қылықтарын көре білуге үйрету.
 Көрнекіліктер: Түлкінің, аюдың, қасқырдың суреттері
 Қостілділік компонент: Күнті – сильный, аю – медведь

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі білсеңдер көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: -Балалар сәдер түлкі мен қоян туралы қандай әңгімелер, ертегілер, мультфильмдер? -Өткен сабақтағы біз қандай ертегімен таныстық? Мазмұнын кім айтады? «Үш аю» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде үңгірде үш аю өмір сүріпті. Ең ірісі, мықтысы қазандай тасты домалатады екен. Күштілігіне мақтанып, қасқыр, түлкі сияқты кішкене аңдарға «Мені сыйлап жүретін болады» деп маза бермейді. Ақыры қасындағы екі серігінен бөлініп кетеді. Бір күні аюдың алдынан бір топ қасқырлар шығады, зәресі ұшқан аю талдың төбесіне шығып кетеді. Қасқырлар аюды күте-күте шаршап кетіп қалады. Аю жерге түсіп, жап-жағына сескене қарап келе жатса алдынан түлкі шығады. –Аю аға, неден қорқып келесің? –Көп қасқырдан қашып келемін. – Онда бері жүрі-ңіз. Сол кезде аю батпаққа түсіп кетеді. Түлкі сықылықтай күледі. Сүйтін аю үңгірдегі екі серігіне қайтып оралады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үл-үлсін боп өсед Ой шақыру: -Балаларды ертегіні түсіндік пе? Ертегі ұнады ма? -Күнті аюдың істеген қылығы дұрыс па? -Өзінен кішілерге күш көрсетуге бола ма? Динамикалық үзіліс: «Жалау алу» ойыны.	Сұрақтарға жауап береді. «Жалқау мысық» ертегісінің мазмұнын айтады. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегі мазмұнын әңгімені айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Тапсырманы орындайды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
 Білуі тиіс: «Үш аю» ертегісі білу.
 Түсінігі: Сыйластық, адамгершілік туралы түсініктері.
 Көрсете білуі: Сұрақтарға толық жауап беру, ертегі мазмұнын әңгімелеу.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 19.10.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Түйе мен түлкі

Максаты:

Балаларды «Түйе мен түлкі» ертегісімен таныстыру, ертегіні оқып беру арқылы түнісініктерін қалыптастыру. Ой өрістерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке, шыншылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Түйе мен түлкі суреттері

Костілділік компонент: түлкі – лиса, түйе – верблюд

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Маң-маң басқан, маң басқан, Шудаларын шаң басқан, Екі өркешін қом басқан, Төрт аяғын тең басқан. «Шоқ» дегенді «бық» деген Түйе деген жануар.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: Тәрбиеші «Түйе мен түлкі» ертегісі оқып, балаларға ертегі мазмұнын түсіндіреді. Түлкі тоғайда түйені көреді. Денесі ойқы-шойқы, олпы-солпы екен. «Осыдан бірдене түсіп қалар» деп, алыстан аңдын жүреді. Бір күні түйе өзеннің арғы жағына өтеді. Оны бақылап тұрған түлкі: -Уа, түйе, су терең бе екен?-деп сұрайды. -Терең емес тізеден ғана. -Тізеден ғана болса таяз екен,-деп түлкі суға түсіп, арғы жағаға жүре бастайды. Әрі қарай жүрген сайын батып, қылқына бастайды. Сойтін түлкі түйеге айғай салады. -Тізеден дегенің қане, мен батып барамын ғой! -Е, сенің тізең мен менің тізем бірдей ме? «Әлім білмеген - әлек» деген осы,-дейді түйе. Сергіту сәті. Ормандағы аюдың, Жемістерін ап қойды. Көрді дағы оны аю, Аю бізге тап болды. Топтастыру әдісі: «Жануарлар туралы етегілер» Жұмбақ шешу: Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ашы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады.(Түйе) Орманда тұрады, өзі бір қу. Жүрген жері айғай да шу.(Түлкі) Динамикалық үзіліс: «Сұр қоян» ойыны.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, сұрақтарға толық жауап береді, ертегі мазмұнын түсінгендері бойынша әңгімелеп айтады. Оған мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Тапсырма орындайды. Балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Түйе мен түлкі» ертегісін білу.

Түсінігі: Адамгершілік, шыншылдық туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Сұрақтарға толық жауап беру, ертегі мазмұнын әңгімелеу.

Бекітемін; *af*
 Бастауыш оқу ісінң менгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні; 26.10.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Арыстан, қасқыр, түлкі

Максаты: Балаларға «Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін түсіндіру.

Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалог түріндегі сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру барысында балаларды инабаттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Арыстан, қасқыр, түлкі суреттері

Қостілділік компонент: Арыстан - лев, қасқыр – волк, түлкі – лиса

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталаңдыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырасын даламыз, Жайнай берсін қаламыз	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Іденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: -Түлкі туралы қандай ертегілер, мультфильмдер білесіңдер? -Өздерін білетін ертегіні айтып беріңдерші? Балаларға ертегіні оқып беру және балаларға ертегіні рөлге бөліп әңгімелесту. Ой шақыру: -Арыстан ауырып қалғанда барлық аңдар қалін сұрап келеме? -Түлкі не үшін келмеді? -Қасқыр түлкінің келмегеніне наразы болған арыстанға не деп жамандайды? -Арыстан ашуланып, түлкіні не үшін шақырады? -Түлкі қасқырдың жамандығын біліп қоя ма? -Арыстанға түлкі «дәрі іздедім» дегенде арыстан қуанып кете ме? -Ол не дәрі?-дейді. Түлкі айтады: -Егер де тірі қасқырдың терісін сыпырып, жылыдай жалымсапыз ауруыңыздан айығасыз. -Қасқырдың терісін сыпыра ма? -Түлкі қуанып шығып кете ме? -Түлкі қулығын асырып құтылып кетеді. Сергіту сәті. Кезіп ішіп орманның, Кетіп қалма қорбаңым, Қалың пудан бал таңдап,Қаңғы берме балпаңдап Топтастыру әдісі: «Аңдардың атын атандар» Динамикалық үзіліс: Түлкінің қулығы.	Сұрақтарға жауап береді, өздері білетін түлкі туралы ертегілерді айтады. Балалар ертегіні мұқият тыңдап, ертегі мазмұнын рөлдерге бөліп айтады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді. Өлең мазмұнына қарай кимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Тапсырманы орындайды
Қорытындылау	Ертегідегі аңдардың мекені – орманның суретін салу.	Балалар сурет салалы

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін білу.

Түсінігі: Жабайы аңдар туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалог түріндегі сөздерді мәнеріне келтіре айта білу.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 9.11.2021 ж.
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Түлкі мен жолбарыс

Мақсаты:

Балаларға «Түлкі мен жолбарыс» ертегісін түсіндіру. Оқылған шығарманың мазмұнын балаларға әңгімелету арқылы тіл байлықтарын арттыру, қиялын дамыту. Жұмбақтарды шешу, мәнін түсіндіру, сыйластыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Түлкі мен жолбарыстың суреті.

Қостілділік компонент: Дос – друг, жолбарыс – тигр

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Мен – түлкімін, түлкімін, Коймасымын күлкімін Ашық ауыз арбаймын Мықтымсыңған мақауды Құлығыммен алдаймын.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: Балалардан түлкі мен жолбарыс туралы қандай ертегілер, әңгімелер білетіндерін сұрау. Өткен сабақтағы «Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін еске түсіріп, балалардан мазмұның сұрау. Балаларға «Түлкі мен жолбарыс» ертегісін оқып беру, мазмұның түсіндіру. Кіріспе әңгіме: Бұрынғы уақытта жолбарыс пен түлкі дос болыпты. Екеуі бір жолдың басына еліп қоныпты. Жолбарыс айтыпты: -Мен мына жардан құлап кетермін, сен түлкі, менен төмен жат,- депті. Сөйтін, түлкі жолбарыстың аяқ жағына жатыпты. Жолбарыс ұйықтап қалғанда, түлкі жолбарыстың үстіңгі жағына шығып жатып: - Әй, жолбарыс, мені басып кеттің, арырақ жат!-депті. Жолбарыс жылжи бере, жардан құлап кетіпті. Құлап барып, өліп қалыпты. Сергіту сәті: Түн бітіп, таң атты Жел тұрып, боран болды. Күн бұлт, жаңбыр жауды Күн шайдай ашылды. Жұмбақ шешу: Орманда тұрады, өзі бір қу, Жүрген жері айғай да шу.(Түлкі) Динамикалық үзіліс: «Сұр қоян» ойышы.	Сұрақтарға жауап береді, «Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісінің мазмұнын айтады. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, ертегі мазмұнын түсінгендері бойынша әңгімеп айтады. Сұрақтарға жауап береді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар жұмбақ шешеді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Түлкі мен жолбарыс» ертегісін білу.

Түсінігі: Сыйластық туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын әңгімелеу, жұмбақтың мәнін түсініп, шешу.

Бекітемін; *af*
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «я» сынын тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні; 16.11.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде
 Тақырыбы: Сауысқан мен көжек
 Мақсаты:

Балаларға «Сауысқан мен көжек» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, құстар мен жануарлар жайында айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру.

Көрнекіліктер: Сауысқан мен көжектің суреттері

Қостілділік компонент: Сауысқан – сорока, қоян – заяц, көжек – зайченок

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру, Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Сауысқан, сауысқан! Жауыр атқан жабысқан! Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе Қыкулатқан сауысқан!	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер, Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: -Балалар, біз бүгін өте қызықты ертегі «Сауысқан мен көжек» ертегісімен танысамыз. Сауысқан - өте ақылды құс. Қоянның баласын көжек деп атайды. Ертегіні оқып беру, не түсінгендерін сұрау. Ой шақыру: -Сауысқан қандай құс? -Көжек қандай жануар? -Маңына не үшін жолатпайды? -Ертегі сендерге ұнады ма? Сергіту сәті: Қарап еді артына, Қияғын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Жұмбақ шешу: Артына қараса орыған қорқақ, Көзі қыли еді, Қыс пен жазда екі түрлі тоң киеді.(Қоян) Талдың басында Жемі бар қасында Там тұр сиялы, Достарға аялы.(Құс ұясы) Динамикалық үзіліс: «Соқыр теке» ойыны.	Балалар тәрбиеші әңгімесін тыңдайды, жануарлар мен құстар туралы өздері білетін ертегілерді айтады. Жаңа балалар ертегіні мұқият тыңдап, ертегі мазмұнын әңгімеп айтады. Сұрақтарға жауап береді. Олең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар жұмбақ шешеді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Сауысқан мен көжек ертегісін білу.

Түсінігі: Құстар туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұн дауыс ырғағын келтіріп әңгімелеу, жұмбақтың шешу.

Бекітемін:

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина

Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова

Күні: 23.11.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Айлакер қоян

Мақсаты:

Балаларға «Айлакер қоян» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру. Балаларды қырағылыққа, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Айлакер қоянның суреттері

Қостілділік компонент: Айлакер – хитрый, қоян – заяц

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Сағаттың тіліндей, иіліп солға бір, Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір, Оң аяқ, сол аяқ, жаттығу оңай-ақ, -Ал, енді балалар, сәл де болса бойымызды сергітіп алдық, енді орнымызға отырайық..	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме: -Балалар, біз бүгін өте қызықты ертегі «Айлакер қоян» ертегісімен танысамыз. -Балалар қоян қандай жануар? -Қоян туралы қандай ертегілер, мультфильмдер білесіңдер? Ертегіні оқып беру, мазмұнын сұрау. Ой шақыру: -Айлакер дегенді қалай түсінесің? -Қандай жабайы аңдарлы білесің? -Оқылған ертегінің мазмұнында не туралы айтылған? -Недіктен «Айлакер қоян» деп айтылады? Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Топтастыру әдісі: «Қоян» Динамикалық үзіліс: «Ытқып-ытқып секіру» ойыны.	Балалар сұрақтарға толық жауап береді Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегі мазмұнын әңгімеп айтады. Сұрақтарға толық жауап береді Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Тапсырманы орындайды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Айлакер қоян» ертегісін білу.

Түсінігі: Қоян, қоян жануарының ерекшеліктері мен мінез-құлқы туралы түсініктері.

Көрсете білуі: ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад. «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 30.11.2021 ж.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық

Мақсаты:

Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру, шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Ы.Алтынсаринның портреті, кейіпкерлерінің суреті, көлемді ойыншықтар

Қостілділік компонент: Мысық – кошқа

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Мен – Мияу мысықпын, Өзім сондай пысықпын Қастық ойлар дұшпанға, Арамтамақ тышқанға Жолбарысша атылам, Тісті аямай батырам.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер? -Осы өздерін атаған ертегілердің қайсысы ұнайды? -Балалар мына портреттегі кісі таныс па? -Дұрыс. Ыбырай Алтынсарин қазақ балаларына арнап мектеп ашқан, Балаларды оқытқан. -Оның қандай өлеңдерін, әңгімелерін, ертегілерін білесіңдер? -Бүгін, Ы.Алтынсаринның «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен танысасыңдар. Ертегіні оқып беріп, не түсінгендерін сұрау. Сергіту сәті: Кел билейік, кел билейік, Неге тұрсың билемей? Кел билейік, үйренейік. Неге тұрсың үйренбей? Ой шақыру: -Ертегі не жайында? -Ертегіде Мақта қыз бен мысықтан басқа, тағы қандай кейіпкерлер бар? -Мақта қыз бен мысықтың бір-біріне істегендері дұрыс па? -Неге дұрыс емес деп ойлайсыңдар? Атрибуттарды таратып, балаларды рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнын балаларға әңгімелеу. Жұмбақ жасыру: Өзі жап-жас мұрны бар, Ет пен сүтке ұмтылар. Тастамайды жылы үйде, Түкті тонын шұп-шұбар. (Мысық) Динамикалық үзіліс: Кейіпкерлерді бейнелеп ойнау.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Ертегіні тыңдайды, ертегі мазмұнын әңгімелеп айтады. Олең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сондайды.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін білу.

Түсінігі: Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы түсінігі

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын әңгімелеу, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні: 14.12.2021 ж.
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай

Мақсаты:

Балаларға Алдар көсенің халық кейіпкері екенін, халықтың жағын жақтаушы, жанашыры болған адамдардың бейнесі екенін, жамандыққа жаны қас, оны әшкерлеуді жаны сүйетінін түсіндіру.

Көрнекіліктер: Ертегі кейіпкерлерінің суреті

Қостілділік компонент: жақсы – хорошый, жаман – плохой

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Атадан ақыл аламыз, Атамыз біздің панамыз, Атамыз біздің данамыз, Атадай адам боламыз.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Балалардан адамдар іс-әрекеті туралы, қандай ертегілер білетіндері туралы сұрау, ондағы жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне қысқаша талдау жасау. Алдар көсе туралы қандай ертегілер, кинофильмдер білетіндерін сұрау. Бір екеуінің мазмұнын айтқызу. Ертегі оқып беру, мазмұнын сұрау. Сергіту сәті. Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Бәрін өзі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Ертегіні рөлге бөліп, балаларға әңгімелету. -Қазір, балалар, осы ертегіні жеке-жеке рөлге бөліп әңгімелеп шығамыз. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне қарай және жағымды, жағымсыз кейіпкерге жатқызатынын сұрау. Ой шырқау: -Ертегі не жайында? -Неге жағымды және жағымсыз деп атаймыз? -Алдар көсе қандай адам? -Шықбермес Шығайбай қандай адам? Топтастыру әдісі: «Жағымды», «Жағымсыз» Мақал-мәтел айту. «Жақсап байқап сөйлер, Жаман шайқап сөйлер	Балалар сұрақтарға жауап береді. Өздері білетін ертегі мазмұнын айтады. Ертегі тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Ертегіні рөлдерге бөліп сондайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Тапсырмаларды орындайды. Мақал-мәтел жаттайды.
Қорытындылау	Балаларды жақсылық жасауға, басқалармен бөлісе білуге үйрету арқылы сабақты бекіту. Балаларды мадақтау, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай ертегісін білу.

Түсінігі: Жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын әңгімелеп айту, рөлдерге бөліп сондау.

Бекітемін; 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжапова
 Күні: 21.12.2021 ж
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде
 Тақырыбы: Түлкі мен бөдене
 Мақсаты: «Түлкі мен бөдене» ертегісімен таныстырып, мазмұнын меңгерту.
 Шығарманы жүйелі баяндап, өз көзқарасын мәнерлеп айтуға қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.
 Көрнекіліктер: Түлкінің бөдененің суреттері
 Қостілділік компонент: түлкі – лиса, бөдене – кукушка

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Мен – түлкімін, түлкімін, Қоймасымын күлкінің Ашық ауызды арбаймын Мықтымсынған мақауды Құлығыммен алдаймын.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Кіріспе әңгіме. -Түлкі туралы қандау ертегілер білесіңдер? -Өздерін білетін ертегілердегі қандай кейіпкерлер сендерге ұнайды? -Біз бүгін «Түлкі мен бөдене» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру, мазмұнын сұрау. Сергіту сәті: Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Билеп-билеп аламыз. Ой пырқау: -Ертегі не туралы? -Ертегіде сендерге не ұнады? -Түлкі мен бөдене қандай дос болыпты? -Түлкі бөденеден не деп сұрап, өтінеді? -Бөдене сиыр сауып отырған кемпірдің үстіне қона ма? Топтастыру әдісі: «Жабайы жануарлар» Динамикалық үзіліс: «Өз үйінді тап!» ойыны.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Ертегіні тыңдайды, мазмұнын әңгімемен айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді. Тапсырмаларды орындайды.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, ағыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Түлкі мен бөдене» ертегісін білу.

Түсінігі: Түлкі, түлкі жануарының ерекшеліктері мен мінез-құлқы туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегіні жүйелі баяндап, өз көзқарасын мәнерлеп айту.

Бекітемін;

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина

Мад. «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова

Күні: 28.12.2021 ж

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Қожа мен көрші

Мақсаты:

«Қожа мен көрші» ертегісі туралы мағлұмат беру. Балаларға ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын, тапқырлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Қожа мен иттің суреті

Қостілділік компонент: Ит – собака, дос - друг, өтірік – ложь

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Мен – күшік Сәккұлақ, Ойнаймын шапқылап. Серікпін кашанда, Малшыға, шопанға.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ертегіні әңгімелеу: Балаларға Қожа мен көрші туралы ертегілерін оқып беру, қалауы бойынша таңдаған ертегілерін өздеріне әңгімелету. Сергіту сәті: Қызыл қанат көбелек Жасыл қанат көбелек Гүлден-гүлге қонасың, Ұстатпайсың не керек? Ой шырқау: -Ертегі не туралы айтылған? -Көршісі Қожанасырға не үшін ренжіді? -Үй ішімізбен ұйықтай алмадық. -Қожанасырдың иті түнімен үріп шықты ма? -Қожанасыр көршісіне тапқырлығымен не деп жауап берді? -Ертегіні тағы бір рет тындандар. Содан соң өздерін толық айтып бересіңдер. -Қожа көршісіне не деді? -Ит адамға не үшін көмектеседі? -«Өтірік өрге баспас» дегенді қалай түсінесіңдер?(Балалармен осы мақалды екі-үш рет қайталау) Жұмбақ жасыру. Адамға серік, Күзетке берік.(Ит) Динамикалық үзіліс: «Кім шапшаң» ойыны.	Балалар ертегіні тыңдайды. Ертегі мазмұнын әңгімеп айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Ертегіні екі-үш бала бірінін артынан бірі жалғастырып айтып шығады.Сұрақтарға жауап береді. Мақал-мәтелді екі-үш рет қайталап жаттайды. Жұмбақ шешеді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақта-рына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Қожа мен көрші» ертегісін білу.

Түсінігі: Халық ауыз әдебиеті туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру, мақал-мәтел айту, жұмбақ шешуін табады.

Бекітемін; 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад. «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 28.12.2021 ж

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Түлкі мен тырна

Мақсаты Ертегімен таныстырып, мазмұнын айтып беру. Ой-өрістерін, ойлау қабілеттеін дамыту. Балаларды адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Түлкі мен тырнаның суреті

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Тырау-тырау, тырналар, Ұзын мойын «мырзалар». Бота тірсек, көк қасқа, Жұмыртқалап көк тасқа, Тырау-тырау, тырналар, Төбе басын тырмалар, Тізіліп қайта бастаса, Ол белгісі қыс болар.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Балалар, сендер хайуанаттар жайында қандай ертегі білесіңдер? -Осы өздерің білетін ертегілердің ішінде қайсысы сендерге көбірек ұнайды? - Балалар, біз бүгін «Түлкі мен тырна» атты жана ертегімен танысамыз. Ертегіні балаларға оқу, мазмұнын сұрау. Сергіту сәті. Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол соғам, Аяғымның ұшына. Ой шақыру: - Түлкінің қандай қандай іс-әрекетін «жағымсыз қылыққа» жатқызар едіңдер? - Неге жағымсыз қылық деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. Түлкінің өз досын алдағысы келгені жаман қылық. Бірге жүрген достарына ғана емес, басқаларына да олай істеуге болмайды. Тырнаның балапандарын жеп қойып, қу түлкі құлығын асырды. Динамикалық үзіліс: «Қасқыр мен ешкі» ойыны.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Ертегіні тыңдайды, мазмұнын әңгімеп айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Тәрбиеші әңгімесін тыңдайды, сұрақтарға толық жауап береді. Түсінгендерін әңгімелеп айтады.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Түлкі мен тырна» ертегісін білу

Түсінігі: Құстар мен жабайы аңдар жайлы түсінігі.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні: 18.01.2022 ж

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Қотыр торғай

Мақсаты:

«Қотыр торғай» ертегісін түсіндіру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Құстарға, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.

Көрнекіліктер: Суреттер, атрибуттар, т.б.

Костілділік компонент: құс – птица, құстар –птицы, торғай – воробей

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Торғай, торғай, торғайсың, Тауға келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Соңда аязға тоңбайсың.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Бүгін «Қотыр торғай» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру және мазмұнын түсіндіру. Сергіту сәті. Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам, Аяғымның ұшына. Ой шақыру: -Бір қотыр торғай неге карап отыр? -Ешкі, ешкі, ана шеңгелдің сылдырмағын неге жемейсің? Торғай: -Қап бәлем, сені қасқырға айтпасамба? -Қасқыр, қасқыр, ана ешкіні неге жемейсің? -Жылқышы, жылқышы, ана қасқырды неге ұрып алмайсың? -Қап бәлем, сені байға айтпасам ба? - Бәйеке, бәйеке, ана жылқышынды неге ұрмайсың? -Тышқан, тышқан, неге ана байдың қоспасын жемейсің? Балалар, балалар, ана тышқанды неге ұрып алмайсыңдар? -Кемпір, кемпір, ана балаларды неге ұрмайсың? -Құйын, құйын, кемпірдің жүнін неге ұшырмайсың? -Қотыр торғай шеңгелден өшіп алды ба? Динамикалық үзіліс: «Кім жылдам» ойыны.	Ертегіні тыңдайды. мазмұнын әңгімеп айтады. Өлең мазмұнына қарай кимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді диалогты сөздерді мәнеріне келтіре айту. Түсінгендерін әңгімелеп айтады.
Қорытындылау	Бекіту, нысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Нысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Қотыр торғай» ертегісін білу.

Түсінігі: Құстарға, жануарларға деген сүйіспеншілік пен тапқырлық туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын әңгімелеу, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айтау.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 25.01.2022 ж

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі

Максаты: Балаларға кейіпкерлердің мінезі туралы білім беру.Ертегі мазмұнын мәнерлеп айта білуге үйрету.Балаларды қамқорлыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Суреттер, атрибуттар.

Қостілділік компонент:дәуіт - богомол, қарлығаш – ласточка, жылан – змея

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Ауламызда бау бүрлеп, Қанатымызды жазайық Шешек атып жайнайды, Қарлығаш боп ұшайық	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Балалар, бүгін сендерге «Қарлығаш пен дәуіт» деген ертегіні оқып беремін. Сендер мұқият тындап, түсінгендеріңді айтып бересіңдер. Сергіту сәті. Аппак болып таң атып, Түтін тіке ұшды. Қарлығаштар қапатып, Самғап, биік ұшады. Ой шақыру: -Қарлығаш ұясың қайда салды деп ойлайсыңдар? -Иә, дұрыс, себебі қарлығаштың балапандарын жылан жеу үшін ұяға өрмелеп келе жатыр еді. -Көкек не деп жауап берді? -Қарлығаш тағы қандай құстан көмек сұрады? -Ал, қарға қарлығашқа не деп жауап берді? -Қарлығаш шырылдан ұшып жүріп неге кездесті? -Қарлығаш өзінің не үшін зарлап жүргенін дәуітке жеткізді. -Жауыз жылан балапандарымды жұтпақшы болып ұяға өрмелеп жетіп қалды,-деп жылап жіберді. -Дәуіт қарлығашқа не айтты? -Дәуіт жыланға не істеді? -Балалар, көкек пен қарға дұрыс істеді ме? -Содан кейін қарлығаш пен дәуіт не істеді? Динамикалық үзіліс: «Бұл қай құс?» ойыны	Ертегіні тындайды, мазмұнын әңгімеп айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді. -Көкек қонаққа барамын, уақытым жоқ,-деп жауап берді -Қарғадан. -Мазамды алма, үйленгені жатырмын,-деді. -Дәуітке. -Олай болса мен тезірек барайын,-деді дәуіт. - Жыланның екі көзін ойып алды. -Көкек пен қарға дұрыс істеген жоқ. -Екеуі айнымас дос болды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін білу.

Түсінігі: Ертегі кейіпкерлерінің мінезі туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 1.02.2022 ж

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Лақтар мен қасқыр

Максаты: «Лақтар мен қасқыр» ертегісін түсіндіру. Ой-өрістерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікті баптауға, күтуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Қасқырдың, лақтардың суреттері, жиналмалы атрибуттар

Көстiлдiлiк компонент: ешкі –қоза, лақтар – қозлята, қасқыр – волк

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Сағаттың тіліндей, иіліп солға бір, Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ, жаттығу оңай-ақ, -Ал, енді балалар, сәл де болса бойымызды сергітіп алдық, енді орнымызға отырайық..	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой аңар: -Балалар, бүгінгі сабақта «Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқып беріп, оның мазмұнын толық талқылап айтып беруіміз керек. Ой шақыру: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі не туралы? -Лақтардың енесі қайда кетті? -Лақтар үйде жалғыз қалды ма? -Ешкі үйде жоқ кезде үйге кім келді? -Қасқыр қандай құлық пайдаланды? т.б. Тақпақ жаттау. Лақ Жалт-жұлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ, Секірем деп бірақ, Қала көрме құлап, Сергіту сәті. Орман әсем күзде ерек – Жерге алтындай жарқырап, Бұтағынан көк терек Төгіледі жапырақ. Топтастыру әдісі: «Қасқыр қандай аң?» Динамикалық үзіліс: «Қой мен қойшы» ойыны.	Ертегіні тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегі мазмұнын әңгімелейді. Сұрақтарға толық жауап береді. Тақпақ жаттау. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар тапсырмаларды лорындайды.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Лақтар мен қасқыр» ертегісін білу.

Түсінігі: Төрт түлік, төрт түліктің пайдасы, оны баптау, күту туралы түсінік

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «я» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 15.02.2022 ж
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар

Мақсаты: Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі туралы түсінік беру.

Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге және ой-өрістерін, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

Жануарларға деген сүйіспеншілігін, қамқорлығын дамыту. Қарағылыққа, тапқырлыққа, батырлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Жыл басына таласқан хайуанаттардың суреті

Қостілділік компонент: Жыл – год, хайуанаттар, жануарлар – животные

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Жыл басына таласқан хайуанаттардың іс-әрекетін толық баяндау.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: - «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беру, мазмұнын сұрау. Жұмбақ жасыру: Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтап қорқады. (Тышқан) Сергіту сәті: Он екі ай өтті, Жаңа жылға жетті, Бір жасқа мен есейдім, Өстіп жылда өсемін. Ой шақыру: -Ертеде хайуанаттар жыл анасы болуға таласты ма? -Түйе, сиыр қандай күштерін көрсетеді, сынасады? -Қой қандай пайдасын айтады? -Қасқыр алып, үйді қорып, дұшпан көрінсе үріп, абап, иеме хабар берем,-деді. Ит таласа ма? -Танертен ерте тұрып, таң атты деп шақырып, хабар айтам деп күшіне тауық сынаса ма? -Бұл таласқаннан еш нәрсе өңбес, жылды тұралық та, қаралық, кім бірінші көрінсе, сол жыл басы болсын,- депті. -Тышқан түйенің үстіне шығып, өркешінің басына отырып, қай хайуан таласып, біз көреміз, тұрғанда ең биіктен тышқан көреді ме? -Тышқан көріп, хабар беріп, жыл басы болады ма? -Түйе бойына сеніп құр қалыпты ма? Топтастыру әдісі: «Жыл басына таласқан хайуанаттарды ата».	Ертегіні тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегі мазмұнын әңгімелейді. Жұмбақ шешеді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар тапсырмаларды дорындайды. Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін білу.

Түсінігі: Үй және жабайы жануарлар туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің менгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжапова
 Күні: 22.02.2022 ж
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Алтын сақа

Мақсаты: Ертегідегі берілген хайуанаттардың, жануарлардың мінез-құлқын түсіне білуге үйрету. Бай және кедей баласы, жалмауыз кемпір, алтын сақа, тай, қарға, түлкі мен иттерді топтастырып, қазақ халық ертегілеріне қызығушылықтарын дамыту.

Ертегіні түсіндіру барысында балаларды бір-біріне көмек беруге, еңбек етуге, күншіл болмауға, жалқау, еріншек болмауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері

Қостілділік компонент: Жалмауыз кемпір – бабаяға

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Ата-аналармен жұмыс: «Алтын сақа» туралы ертегілерді үйде оқып беру керектігін айту. Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер» Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос!	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	-Балалардан өздері білетін хайуанаттар жайлы сұрау Ертегіні әңгімелеу. «Алтын сақа» туралы ертегілерді оқып, әңгімелеп беру. Балалардың қалауы бойынша ертегілерді балалардың өздеріне әңгімелету. Оқулықтарды пайдалана отырып, әр ертегінің өз кейіпкерін тауып, ертегілерді топтастыруды үйрену. Әр ертегінің өз кейіпкерін тауып, арасын әр түрлі қарындашпен қосу. «Алтын сақа» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Сергіту сәті. Ара, ара, аралар. Гүлдерден сорып бал алар. Алысқа ұшып бара алар, Бал тәтті ғой балалар! Ой шақыру: -Ертегі не туралы айтылған? -Ертегі қандай сөздерден басталады? -Өткен заманда байдың әйелі не туады? -Бай жылқыларын сұрағанда не көреді? -Өкпеден үркіген малдың жылқылары суды ішеме? -Бай құрық пен өкпелі түртін көргенде неге айналды? -Жалмауыз кемпір байдың жағасынан ұстап, не сұрады? Тақтамен жұмыс: Тақтаның ортасына әкенің, шешенің суреттерін іліп қою. Динамикалық үзіліс: «Ағаштар» -бірінші ағашқа, қыздардың ойыншықтарын жасау. -бірінші ағашқа, ұлдардың ойыншықтарын жасау.	Ертегіні тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегі мазмұнын әңгімелейді. Тапсырмаларды орындайды Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді Балалар тапсырмаларды дорындайды.
Қорытындылау	Бекіту, нысықтау сұрақтары. Балаларды малақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Алтын сақа» туралы ертегілерді білу.

Түсінігі: Көмек беру, еңбек ету, күншіл болмау, жалқау, еріншек болмау туралы түсініктері

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні: 1.03.2022 ж
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Бойы бір қарыс, сакалы қырық қарыс

Максаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманың мазмұнын әңгімелеуге, диалог түрінде сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру барысында балаларды инабаттылыққа, адамгершілікке, тазалыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Кедей бала, 40 бөкше су, арба суреттері

Қостілділік компонент: Әке –отец, баласы, ұлы –сын

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	-Бүгінгі сабақта «Бойы бір қарыс, сакалы қырық қарыс» ертегісін оқып, мазмұнын айтамыз. Ертегіні оқып беру, түсінгендерін сұрау. Сұрақтар бойынша жұмыс: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегіде бір кедейдің баласына қандай өсиет айтады? -Өкесі дүниеден қайтқан соң үш баласы қандай қызмет істейді? -Үлкен баласы байдан не сұрайды? -Бай үлкен ұлының басын не үшін алады? -Кіші ұлын жұрт не деп атайды? -Бірқарыс ағаларын іздеп, қандай қиындықтар көреді? -Ақырында байға барады да, қандай жұмыс сұрайды? -Бірқарыс, ала нарды отқа жібер? -Нарды өртегенің не? Сергіту сәті: Бойды бүкпей, тік ұста, Еркін тұрып тыныста, Жай оң қолды сол жақа, Жай сол қолды оң жақа Қолды айналдыр, Екі шеңбер сызғандай Сол тынығып байқа да, Оң шақты рет кайтала. Жұмбақ шешу: Шапаным да, тоным да, Арканым да, таным да Атам соның соңында, Таяғы бар қолында. (Қой мен ешкі) Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.(Түйе) Динамикатик үзіліс: «Кімге не жарасады?» ойыны.	Ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтады. Сұрақтарға толық жауап береді, түсінгендерін әңгімелейді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар жұмбақтарды шешеді.
Қорытындылау	Бекіту, нысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Нысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Бойы бір қарыс, сакалы қырық қарыс» ертегісін білу.

Түсінігі: Шыншылдық, адамгершілік туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегіні әңгімелеу, диалог түрінде сөздерді мәнеріне келтіре айту.

Бекітемін: *ayb*
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 15.03.2022 ж

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Бес ешкі» ертегісі

Мақсаты: Балаларға «Бес ешкі» ертегісі туралы түсінік беру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін, қамқорлығын дамыту. Қарағылыққа, тапқырлыққа, батырлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Бес ешкінің суреті

Қостілділік компонент: бес – пять, ешкі – коза, кедей – бедный

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Ерте тұрып Дәмелі, Шынықтырды денені Мектебіне барады, Күнде бестік алады.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Балалар, біз бүгін өте қызық «Бес ешкі» ертегісімен танысамыз. Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар, Адам деуге болмайды Сакалы тағы бар.(Ешкі) Сергіту сәті: Кел билейік, кел билейік, Неге тұрсың билемей? Кел биейік, үйренейік, Неге тұрсын үйренбей? Ой шақыру: -Бір кедейдің қанша ешкісі бар? -Кедей ешкілерін байға не үшін қосады? -Қара тоқты, қара тоқты, сені жейм, -депті қасқыр. -Ағатай, ағатай, мені жеме, ана жерде бес ешкі тұр, соны же, -депті тоқты. Жарайды, -депті де қасқыр аузын ақсита түсіп, бес ешкіге жетіп келіпті. -Бес ешкі, бес ешкі, мен сендерді жеймін! -Қасеке, қасеке, бізді жеме, ана жерде жалы құлағынан асқан құла ат құдыққа түсіп жатыр, соны же, -дейді бес ешкі. -Құла ат, құла ат, мен сені жеймін! -депті қасқыр. -Жарайды, -деп, қасқыр құла атқа құйрығынан мықтап тістеді де, құдықтан шығарып алады. -Құла ат құлығын жымырып, артқы бауырына алыңқырап жүре ме? Топтастыру әдісі: «Төрт түлік» Динамикалық үзіліс: «Қой мен қойшы» ойыны.	Ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтады. Жұмбақ шешеді. Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді, түсініктерін бойынша әңгімелейді. Балалар тапсырмаларды орындайды.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Балаларға «Бес ешкі» ертегісін білу.

Түсінігі: Жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық жасау туралы түсініктері.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 5.04.2022

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі

Мақсаты: Ертегілердің поэзия тілімен де жазылатын туралы түсіндіріп, білімдерін қалыптастыру. Поэзия тілінде жазылған ертегіні түсіне білуге үйрету. Поэзия тілімен жазылған ертегіні кара сөзбен айтып беру шеберлігін қалыптастыру. Поэзия тілінен проза тілін ажырата білу дағдысын дамыту.

Корнекіліктер: Қарлығаштың, масаның, есектің, айдаһардың жеке суреттері, көркем әдебиет әліппесі.

Қостілділік компонент: қарлығаш – ласточка, жылан- змея, маса – комар

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері. «Қарлығаштар қанатын самғап, биік ұшады» дегенде, оқушылар өздерінің екі қолын жайып қарлығаш секілді ұшады.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Балалардан құстар туралы қандай әңгімелер, ертегілер, мультфильмдер білетінін сұрайды. Ертегіні оқып беру. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Поэзия тілімен жазылған шығарманы түсіну балаларға қиындау болуы мүмкіндігін ескеріп, екінші рет оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін, қылығын салыстырып, дұрыстығын немесе бұрыстығын айту. Балалардан түсініктерін сұрау. Қарлығаштың іс-әрекетін адамдардың іс-әрекетімен салыстыру. Құстар жайлы басқа ертегілермен салыстырып, ұқсастығын балалардан сұрау, оны айтып беру. Сергіту сәті: Қанатымызды жазайық, Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Топтастыру әдісі: «Құстар» Динамикалық үзіліс: «Ұшты-ұшты» ойыны.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Ертегіні мұқият тыңдайды, түсінгендері бойынша сұрақтарға толық жауап береді. Ертегіні әңгімелеп, мазмұнын айтады. Өздері білетін ертегілермен салыстырады, айырмашылығын айтады. Өлең мазмұнына қа-рай кимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар тапсырмаларды орындайды.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін білу.

Түсінігі: Поэзия тілінде жазылған ертегілер туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Поэзия тілімен жазылған ертегіні кара сөзбен айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні: 12.04.2022
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Бойы бір қарыс, сакалы қырық қарыс

Максаты: Балаларға «Бақыт іздеушілер» ертегісінің мазмұнын айтып беру. Бақыт пен бақытсыз туралы түсіндіру арқылы танымдық қабілеттерін, зейінін дамыту, қалыптастыру. Оқылған шығарма арқылы сүйіспеншілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Бала мен шал және піл суреттері

Қостілділік компонент: Бақыт – счастье, патша – царь

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: -Балалар бай баласы туралы қандай ертегі білесіңдер? -Өздерін білетін ертегілер ішінде кіші балаласының ақылды және адамгершілігі мен түбінде қандай адам екені көрінеді? -Балалар қазір мен сендерге «Бақыт іздеушілер» ертегісін оқып берем. Сендер зейін қойып, мұқият тындап отырыңдар. Ертегіні оқып беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық, Оңға қарай иіліп, Соға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Біз тыпығып алайық. Ой ашар: -Байдың қанша баласы болды? -Үш баласы қандай кәсіп етуге кетеді? -Үлкені қандай кәсібі? -Ортаншысы қандай кәсібі? -Кішісі қандай бақыт іздеді? -Алдынан қандай жануар кездесті? -Теректің түбінде қандай адам жылап отырды? -О, не қылған жансың, неге жылайсың? -Ал, өзін қайда барасың? -Патша неқылып жүрген адамсың, қайда барасың? -Не қылған жансың, саған не керек? -Ол қандай аманат? Динамикалық үзіліс: «Мергендер» ойыны.	Балалар өткен сабақтарда өткен ертегілерді еске түсіріп, сұрақтарға жауап береді. Ертегіні тындайды, түсінгендері бойынша ертегіні әңгімелеп, мазмұнын айтады. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар тәрбиеші-нің әңгімесін тындап, сұрақтарға толық жауап береді
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Бақыт іздеушілер» ертегісін білу.

Түсінігі: Бақыт пен бақытсыз туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 19.04.2022
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Айлакер бала

Максаты: Балаларға «Айлакер бала» ертегісін түсуіндіру. Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын, тапқырлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру. Балалардың қабілеттері мен қызығушылығын тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Суреттер

Қостілділік компонент: Бала –мальчик, айлакер – хитрый

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	-Бүгінгі сабақта «Айлакер бала» ертегісін оқып, мазмұнын айтамыз. Ертегіні оқып беру, түсінгендерін сұрау. Ой шырқау: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегіде жесір әйелдің қанша баласы болған? -Шешесінен «Бақыт деген не?» деп сұрапты. -«Талапты елге нұр жауар» деген нақыл сөз бар халықта соның мәнісі қалай? -Ей, адамзат баласы, қайда барасың, ажал айдап келдіме сені бұл жерге? -Дию-перілер не үшін баладан қауіптенді? -«Е, қонағым, қалай, тыныш ұйықтап тұрдың ба?» -Ұйрейленген дию-перілер баладан құтылғанша асық болады ма? -Бір неше күн жол жүріп, ауыр жүк көтерген перілер есі әбден шығады ма? -Жолдан нені көреді? -Шешесіне қандай заттар алып келмекші болады? -Талапкер бала өзінің ептілігінің арқасында айлакер болады ма? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз Күнге қарап, танып, Көкке қолды созамыз. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табамыз Мақал-мәтел: Атты күнде мінсен – тұлақ, Аптада мінсең – құлақ Айында мінсең – ат, Жылында мінсең – тұлпар Динамикалық үзіліс: «Мергендер» ойыны.	Балалар ертегіні тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегіні әңгімелеп, мазмұнын айтады. Сұрақтарға толық жауап береді. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Мақал-мәтел айтады.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Айлакер бала» ертегісін білу.

Түсінігі: «Бақыт» сөзінің мән мағынасы туралы түсінік.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру, мақал-мәтел айту.

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина

Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова

Күні; 26.04.2022

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Қожанасыр мен бай

Мақсаты: Балаларға «Қожанасыр мен бай» ертегісі туралы әңгімелеп беру. Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын арттыру, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларға «Күшіңе сенбе, ісіңе сен» деген мақалдың мағынасын түсіндіру арқылы бала бойында сыйластық, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Қожанасыр мен байдың суреті

Қостілділік компонент: Күш – сила, қауын – дыня

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сөзімді ояту	Шаттық шеңбері: Мен – күшік Саққұлақ, Ойнаймын шапқылап. Серіктің қашанда, Малшыға, шопанға.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: Тәрбиеші балалардан «Айлакер бала» туралы әңгімелер, ертегілер, мультфильмдер көргендерін сұрайды. Өткен сабақтағы «Айлакер бала» ертегісін еске түсіріп, ертегінің мазмұнын айтуды сұрайды. Кіріспе әңгіме: Бір күні түнде Қожанасыр байдың бақшасына қауын жеуге барады. Бақшасын қорып жүрген бай оны байқап қалады да, білдірмей келіп ұстап алмақшы болады. Сол кезде Қожанасыр да байды көріп қалып, зыта жөнеледі. Қарғып түсейін дегенде биік дуалға бойы жетпей тұрып қалады. Соңынан қуып бай да жетеді. -Ой, аяғымнан көтеріп жіберші,-депті сонда Қожанасыр. Сергіту сәті: Жел үілдейді у-у-у Құйып билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Ой шақыру: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Балалар ертегі не жайында? -Қожанасыр қауын жеуге қайда барады? т.б. Мақал-мәтел: «Күшіңе сенбе, ісіңе сен» Динамикалық үзіліс: «Жаяу көкпар» ойыны.	Балалар өткен сабақтарда өткен ертегілерді еске түсіріп, сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні тыңдайды, түсінгендері бойынша ертегіні әңгімелеп, мазмұнын айтады. Өлең мазмұнына қарай кимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Мақал-мәтел жаттау.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Қожанасыр мен бай» ертегісін білу.

Түсінігі: Сыйластық, адамгершілік қасиеттер туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру, мақал-мәтел айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад. «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжанова
 Күні: 3.05.2022
 Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Екі дос

Мақсаты: Балаларға «Екі дос» ертегісі туралы әңгімелеп бету. Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Екі достың бір-біріне деген қамқорлығын мысалға келтіре отырып, бала бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер

Қостілділік компонент: дос – друг, жау, дұшпан, қас – враг

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Шаттық шеңбері: Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой ашар: - Балалар, қандай ертегілерді білесіңдер? Осы өздерің атаған ертегілердің қайсысын ұнатасыңдар? -Ол ертегі несімен ұнайды? -Бүгін балалар «Екі дос» ертегісімен танысамыз. Балаларға ертегіні оқып беру, не түсінгендерін сұрау. Сергіту сәті. Түн болып, таң атты Жел тұрып, боран болды. Күн бұлт, жанбыр жауды. Күн шайдай ашылды. Ой шырмау: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертеде, екі жауынгер қандай болған? -Қазақ әскерлері қандай жерлерге демалыпты? -Біреулері кімдердің қолына түседі? -Екінші досы қалай көмектеседі? -Досын босату үшін өзіне қандай әмір етеді? -Ол не?-дейді, досын қайтаруға асыққан жігіт. -Қолбасшы маған сенің екі көзің керек,-деді ме? -Көзімді тезірек ал да, досымды босатыңдар? -Мұны көрген қолбасшы не үшін босатқан? -Әскерлерін бір күнге шегінуге рұқсат етеді ме? -Екі дос қайтадан еліне қайта ма? Динамикалық үзіліс: «Кім тапқыр?» ойыны	Балалар ертегілерді еске түсіріп, сұрақтарға жауап береді. Ертегіні тыңдап, түсінгендері бойынша ертегіні әңгімелеп мазмұнын айтады. Олең мазмұнына қарай кимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Екі дос» ертегісін білу.

Түсінігі: Достық, адалдық, адамгершілік туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегіні әңгімелеу, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынын тәрбиешісі: А.Жолжанова
 Күні: 10.05.2022

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Өтеш пен тоты

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айтып беру. Танымдық қабілеттерін, зейінін дамыту, қалыптастыру. Кұстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Ертегі мазмұнына жасалған кейіпкерлер

Қостілділік компонент: Өтеш – петух, тотықұс – папугай

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру, Сөзімді ояту	Шаттық шеңбері Таң әлі атқан жоқ, Манай әлі қарапты Өтеш ерте ойанып Жап-жағына қарады	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер, Ұйымдастыру	Ой аңар: -Балалар сендер құстар туралы қандай ертегілер білесіңдер? -Өздерін білетін ертегіде өтеш қандай бейнеде көрінеді? -Балалар қазір мен сендерге «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып берем. Сендер зейін қойып, мұқият тыңдап отырыңдар. Ертегіні оқып беру. Сергіту сәті. Шөп-шөп шөжелерім, Сары алтындай, балапаны Тез жетіңдер жем берейін Дәнге толы алақаным. Ой қозғау: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі не жайында? -Ертеде өте әдемі қандай құс өмір сүрген? -Өтеш қандай құс екен? -Құстарға қандай қамқорлық жасау керек? Топтастыру әдісі: «Құстардың түрлері» Динамикалық үзіліс: «Қорқақ» ойыны.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Ертегіні тыңдап, түсінгендері бойынша ертегіні әңгімелеп мазмұнын айтады. Олең мазмұнына қа-рай қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Балалр сұрақтарға толық жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді. Тапсырмаларды орындайды
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақта-рына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Өтеш пен тоты» ертегісін білу.

Түсінігі: құстар туралы түсінігі.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру.

Бекітемін: 
 Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі; С.Нұрмолдина
 Мад «в» сынып тәрбиешісі; А.Жолжапова
 Күні: 17.05.2022

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Қасқыр мен қозы

Мақсаты: «Қасқыр мен қозы» ертегісін түсуіндіру. Ой-өрісін, ойлау қабілетітерін дамыту. Жыртқыш жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Қасқырдың, қозының суреттері

Қостілділік компонент: Қасқыр- волк, қозы – ягненок, коян – заяц

Іс-әрекет бөлімдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру. Сезімді ояту	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденістер. Ұйымдастыру	Ой аңар: - Балалар, бүгін сабақта «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып, оның мазмұнын толық талқылап айтып беруіміз керек. Кіріспе әңгіме: Қасқыр судың жоғары жағында, қозы төменгі жағында тұрып су ішеді. Қасқыр қозыны жегісі келіп, бір айла іздей бастайды. - Міне ішетін неге былғадың!-деді. Қозы: -Қасеке, мен қалай сен ішетін суды былғаймын. Сен судың жоғарғы жағында,мен төменгі жағындамын, мен ішкен су саған бармайды ғой,-деді. Қасқыр тағы айғайлап: - Сен өткен жылы менің әкемді қорлағансың,-деді. Сонда қозы: - Қасеке, мен қалайша сенің әкеңді қорлаймын, өткен жылы тұмаған да едім. Қасқыр ашуланып: - Әдепсіз, неге қарсы сөйлейсің!-деп, қозыны сол қалпында жеп қояды. Сергіту сәті. Орман әсем күзде ерек – Жерге алтындай жарқырап, Бұтағынан көк терек Төгіледі жапырақ. Ой шақыру: - Қасқыр қозыға неліктен айғайлады? - Мен ішітін суды неге ластанды? - Сен өткен жылы менің әкемді неліктен қорлады? - Қозыға әдепсіздігі үшін, қасқыр не істеді? Динамикалық үзіліс: «Қой мен қойшы» ойыны.	Балалар ертегіні мұқият тындап, түсінгендері бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеп айтады. Өлең мазмұнына қарай кимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді, түсінгендері бойынша әңгімелейді.
Қорытындылау	Бекіту, пысықтау сұрақтары. Балаларды мадақтап, алғыс айту.	Пысықтау сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «Қасқыр мен қозы» ертегісін білу.

Түсінігі: Жыртқыш жануарлар мен үй жануарларын ажырата білу туралы түсініктері.

Көрсете білуі: Ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға толық жауап беру.