



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасы Білім Министрілігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2021 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностикалық бағыт:

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамуындағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

2. Консультациялық бағыт:

Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;

3. Түзету-дамытушы бағыт:

Дамытушы (түзету) бағыт білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен ікемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгертудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

4. Профилактика-психологиялық ағарту:

Профилактика-психологиялық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);

5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын қалыптастыру.

Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	МАД мектепке дайындығын анықтау	Диагностикалау	МАД	Тамыз	Тест	Педагог-психолог	Анықтама қорытындысына байланысты хаттама
2	«Керн-Йирасек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі		1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама қорытындысына байланысты хаттама
3	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі			Қазан	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама қорытындысына байланысты хаттама
4	Графикалық диктант		1-4 сыныптар	Қыркүйек/қазан	Диктант	Педагог-психолог	Анықтама қорытындысына байланысты хаттама
5	«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі		5-6-7 сыныптар	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
6	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5-сыныптар	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
7	«Мен мектепте ... сезінемін»		5-6-7-8 сыныптар	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
8	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		7-8-9-10 сыныптар	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
9	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау»			Қазан	Диагностика	Педагог-психолог	Анықтама

10	«Пәнге көз-қарас» әдістемесі	Диагностикалау	9-сыныптар	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
11	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		5-сыныптар	Қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
12	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»		8-9-10-11 сыныптар	Қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
13	Темпераментті анықтау сауалнамасы		5-11 сыныптар	Қазан/қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
14	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар	Қазан/қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
15	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі		5-11 сыныптар	Қазан/қараша	Педагог-психолог	Анықтама	Анықтама
16	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме	Диагностикалау	9-10 сыныптар	Қазан/қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
17	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»		9-10 сыныптар	Қазан/қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
18	«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)		8-9-10-11 сыныптар	Қазан/қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
19	Оқушылардың мамандық тандауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)		9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
20	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу		Педагог	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
21	«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)		Педагог	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
22	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы		Ата-аналар	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама

	климаттың әсер ету деңгейін анықтау		Ата-аналар	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
23	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама						
24	«Оқушының мамандық тандауында ата-анасының маңызы»		9-10-11 сынып ата-аналары	Қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
25	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу		Бастауыш және орта буын ата-аналары	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар		Бастауыш және орта буын білім алушылары	Қараша	Ойындар мен жаттығулар	Педагог-психолог	Ақпарат
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі		Бастауыш және орта буын білім алушылары	Желтоқсан	Проктивті әдістеме	Педагог-психолог	Ақпарат
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу		1-4 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Жаттығу	Педагог-психолог	Ақпарат
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуға психокоррекциялық сабақтар		8-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Психокоррекциялық сабақ	Педагог-психолог	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Менің болашақ мамандығым»		9-10 сыныптар	Ақпан	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Мамандық өмір тандауы»		10-11 сыныптар		Тренинг		
3	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін		11-сыныптар	Ақпан	Тренинг	Педагог-психолог	Бума жинақтау

	маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».							
4	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг	Педагогтар	Желтоқсан	Семинар - тренинг	Педагог- психолог	Хаттама		
5	«Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Жетекшімен жұмыс	Қаңтар	Шағын дәріс	Педагог- психолог	Ақпарат		
6	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Ата-ана және педагогтар	Ақпан	семинар-тренинг	Педагог- психолог	Хаттама		
7	«Отбасы махаббаты неде?»	Ата-аналар	ақпан	ата-аналарға арналған тренинг	Педагог- психолог	Хаттама		
8	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	МАДТ және 1-сынып ата- аналары	тамыз	Баяндама	Педагог- психолог	Баяндама		
9	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»	Бастауыш сынып ата- аналары	Қыркүйек	Баяндама		Баяндама		
10	«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»	Ата-аналар	Желтоқсан	Баяндама	Педагог- психолог	Баяндама		
11	«Бала өміріндегі жәбірлену»	Ата-ана және педагогтар	Наурыз	Баяндама	Педагог- психолог	Баяндама		
IV. Кеңес беру бағыттары								
1	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен кәжітіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кеңестер	Барлық білім беру процесіне қатысушы	Наурыз, сәуір, мамыр	Жеке бума	Педагог- психолог	Жеке бума жинақтау		
2	1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына	МАДТ және 1-сынып ата- аналары	Тамыз/ қыркүйек	Ақпарат (бума)	Педагог- психолог	Ақпарат (бума) тарату		

	бойынша ақып-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қағысу; -тестке катысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тестті сәтті орындау үшін кажет жадлама.								
8	Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпасын десеңіз; -балалар сізден жалықпасын десеңіз; -Джон Карнеги ережесі; Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болганда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көніл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу кажет?	Пән педагогтары	Үнемі	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату			
9	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес: -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; -«Балаларды маскүнәмдіктен қалай қорғауға болады?»; -«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; -«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»; -«Жасөспірім жастар жайында	Педагогтар	үнемі	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату			
10	Келесі бағыттағы мәселелер:	Ата-аналар	Қажетіне карай	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату			

Кенес беру бағыттары

ата-аналар не білу керек?»	11-сынып ата-аналары	Жыл бойы	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
11	Ата-аналарға кеңес: -«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру: -«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; -«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»; -«Суицидке кімдер бейім?»; -«Жақындап келіп қалған суицидті қалай аңғаруға болады?»; -«Депрессия»				
12	5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған: -«Сіздің баланыз 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; -«Ата-аналарға арналған салыстыру сауалнамасы»	Сәуір	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
13	Кенес жүргізу: «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы»	Мамыр	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
14	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.	Қажетіне қарай	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

15	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»	Ата-аналар	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Педагог-психолог	Келісім парағын жинақтау
2	Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3. Ерте жүктілік №4. Онлайн ойындар	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс	Хаттама
3	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	ПҚ мүшелері	Кезінде	Жианлыс	Хаттама
4	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		Жарты жылдық	Қорытынды есеп	Қорытынды есеп жазу
5	Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп		Жарты жылдықта	Қорытынды есеп	Қорытынды есеп жазу
6	Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп		Жарты жылдықта	Қорытынды есеп	Қорытынды есеп жазу
7	Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп		Жарты жылдықта	Қорытынды есеп	Қорытынды есеп жазу
8	Консультация беру туралы талдамалық есеп		Жарты жылдықта	Қорытынды есеп	Қорытынды есеп

9	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта	Қорытынды есеп	Педагог-психолог	Қорытынды есеп жазу
10	Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп			Жыл соңында	Қорытынды есеп	Педагог-психолог	Қорытынды есеп жазу

Педагог-психологтар: *Зайыр* Жексенова Әйгерім Тасболатқызы
Жауһар Жалелова Гүлдария Мерекесқызы