

Атырау облысы Білім беру басқармасының Қызылқоға ауданы білім бөлімінің

«Жалпы білім беретін №9 орта мектеп» КММ

Педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

Педагог-психолог: Жалелова Гүлдария Мерекесқызы



Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472

Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 2-қосымша

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Мақсаттар:

Білім беру ұйымының педагог ұжымы мен әкімшілігіне оқушылар мен тәрбиеленушілердің жеке даралығына сай келетін дамудың әлеуметтік жағдайын орнату және барлық оқу үрдісіне қатысушылардың, педагогикалық ұжыммен, оқушылармен, тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының тұлғасының дамуы мен денсаулығын сақтау мен қорғауда тиісті психологиялық жағдай орнатуға қолдау көрсету.

Міндеттер:

- 1) Білім беру ұйымында әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық талдау, негізгі проблемаларды анықтау және оның туындау себептері мен шешу жолдарының әдіс-тәсілдерін анықтау;
- 2) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 3) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік жағынан жетілуіне септесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 4) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 5) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 6) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 7) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	Тест Әдістеме	1-сынып	Қыркүйек Қараша	Бастауыш мектеп №1 2019 жыл 40-54-бет Б.м. №1 2018ж. 89-бет	Анықтама
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	Проективті әдістеме	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	Бастауыш мектеп 2019жыл 58-бет	Анықтама
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түрткісін диагностикалау	Әдістеме	1-сынып 2-3-4-сынып	Желтоқсан Қажеттілікке қарай	2019 жыл 60-86-бет (ерікті тандау)	Анықтама
4	5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімділігін анықтау	Сауалнама Сабаққа ену	5-сынып	Қыркүйек Қазан	Бастауыш мектеп 2019 жыл 122-125-бет Н.Г. Лусканова	Анықтама
5	Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау 1.Г.Ю. Айзенк әдістемесі 2.Г. Шмишектің тұлғалық сауалнамасы 3.Проективті әдістемелер 4.Темпераментті анықтау	Сауалнама Проективті әдістемелер	5-11-сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай		Анықтама
6	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Сауалнама Тест	4-сынып оқушылары	Ақпан Сәуір	Бастауыш мектеп 2018 ж. 184-бет- 174-бет	Анықтама

7	Тұлғалық және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Социометриялық әдіс	5-6-сынып	Желтоқсан	Бастауыш мектеп 2018 жыл 182-183-бет	Анықтама
8	Дарынды баланы анықтау	Субтест	1-5-сынып	Қаңтар Мамыр	Бастауыш мектеп 2018 жыл 153-бет 2019 жыл 50-54-бет	Анықтама
9	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру, кәсіби маңызды сапаларды кешенді диагностикалау	Сауалнама Әдістеме	9,11-сынып	Қазан Желтоқсан	М.п.ж.к. 2018 жыл 104-110-бет	Анықтама
10	Жеткіншектер мен жасөспірімдердің эмоционалдық – еріктік аймағын диагностикалау	Әдістеме тест	6-7-сынып	Қараша	Дж.Тейлор сауалнамасы	Анықтама
	Басса-Дарки сұрақнамасы Г.Айзенк сұрақнамасы Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау,оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау»әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинкий) Отбасы мүшелері арасында орын алатынынтымақтастықты бағалау «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі Проекттивті әдістемелер(«Кактус», «Өмірде жоқ мақұлық», «Үй.Ағаш.Адам». т.б.)		8-11-сынып	Қазан Наурыз	Спилберг-Ханин әдістемесі	
			Жеке оқушы	Кажеттілікке қарай		
11	Топ балаларын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау Керн Йерасек әдістемесі	Әдістеме	Мад	Сәуір мамыр	Бастауыш мектеп	Анықтама

	Баспалдақ» әдістемесі	Бағдарлы сауалнама	Ұжым	Желтоқсан	2018 жыл 89-бет	
12	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау				Бастауыш мектеп №2 2019 жыл 24-бет	
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Балалардың оқуға психологиялық дайындығын, отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту жаттығулары	1-сынып	Қаңтар	Бастауыш мектеп №1	Анықтама
2	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту жаттығулары	Түзету-дамыту жаттығулары	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	Бастауыш мектеп №1	
3	5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы	Дамыту жаттығулары	5-сынып оқушылары	Қараша Наурыз	М.п.ж.к. 5-8-сынып	Анықтама
4	Оқушыларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Психологиялық жаттығулар	8-11-сынып	Ақпан Наурыз	9,11 сынып М.п.ж.к.2018 жыл 134-140 бет 113-119-бет(9-11-с.2019ж.)	
5	Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Жыл бойы	120-132-бет (9-11-сынып) 2019жыл	
6	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе,іске»	Психологиялық тренинг	Жас мамандар	Қазан		Анықтама
7	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Ойын-жаттығулар	Даму мүмкіндігі шектеулі балалар	Желтоқсан Қаңтар Наурыз		
8	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Психологиялық тренинг	Ұжыммен	Қажеттілікке қарай	70 -бет. 2018жыл М.п.ж.к.№2 5-8 сынып	
9	Қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Қараша	9-11-сынып 2018ж. 146-147-бет	Анықтама

	жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Психологиялық жаттығулар	6-7-сынып 8-10 сынып	Ақпан Наурыз	М.п.ж.к.5-8- сынып,2018 жыл 207-212-бет	
III. Профилаттика және психологиялық ағарту						
10	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту	Семинар-тренинг	Ата-ана Ұжым	Қараша	«Отбасылық тәрбие» 2-кітап	Хаттама
1	Жасөспірім суицидін алдын алу: жасөспірімге депрессиядан, абыржулық және психологиялық жарақаттан шығуға қалай көмектесуге болады?	Топтық кеңес	Ата-ана	Қаңтар Сәуір		Анықтама
2	Жоғары сынып оқушысына емітихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?	Деріс	5-9-сынып оқушылары Ата-ана Мүғалім	Қыркүйек Қараша		Анықтама
3	Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Психологиялық сабақ Жадынама	9,11-сынып	Желтоқсан		
4	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары	Түсінік жұмыстары	5-9-сынып	Қаңтар		
5	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Конференция	Ата-ана	Қараша		Анықтама
6	Жасөспірімнің дербестігі мен оқудағы жауапкершілігін қалай дамытуға болады?	Ағарту жұмыстары	Ата-ана	Қажеттілікке қарай		
7	Жасөспірім балаңызбен қалай дос болуға болады?	Баяндама	Ата-ана	Қажеттілікке қарай		
IV. Консультация беру						
1	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі	Ата-аналар конференциясы	Ата-ана	Қазан		

2	5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Топтық кеңес беру	Ана-ана, мұғалім	Қараша	
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Топтық, жеке кеңес, жадынама	Ата-ана Оқушы	Қаңтар	158-160-бет 161-бет (9-11-сынып 2019ж.)
4	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру	Дәріс, психологиялық кеңес	Оқушылар	Қазан	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы
5	Ата-аналарға көкейкесті психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық, жеке кеңес	Ата-ана	Қажеттілікке қарай	
6	Тәртіп бұзуда бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар	Қажеттілікке қарай	
7	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы	Топтық кеңес	Жас маман Мұғалім	Жыл ішінде	
8	Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру (Мектептегі медиация)	Кеңес беру	Ата-ана Оқушы Мұғалім	Жоспар бойынша	
9	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	Ата – ана, оқушы, мұғалімдер	Аптасына 1 рет	
10	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау	Бақылау, қолдау көрсету	Жеке оқушы	Жыл бойы	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық		Педагог-психолог	Жыл ішінде	
2	Білім алушыларға арналған түзету бағдарламаларын құрастыру		Педагог-психолог	Уақытында	
3	Өңдеу, талдау нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру		Педагог-психолог	Жыл бойы	

4	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу		Педагог-психолог	Жыл бойы	
5	Психологиялық өсу деңгейі: -тәжірибе алмасу; -психологиялық семинар өткізу; -сабаққа қатысу; -әдебиет оқу; -авторлық бағдарлама, т.б.		Педагог-психолог	Уақытында	
6	Қалалық әдістемелік орталықпен тығыз байланыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу		Педагог-психолог	Уақытында	
7	Арнайы мамандармен байланыс		Арнайы мамандар	Қажеттілікке қарай	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
2	Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
3	Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
4	Консультация беру туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
5	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
6	Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп			Жыл соңында	Қалалық (аудандық) білім бөліміне